

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

*Деліталин  
Р.М. Келімбаева  
Қ*

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
					<p><b>Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау</b> (білім бізге не үшін қажет және оқу құралдары атауын атау.)                      Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу.  <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Пазлдармен үстел үсті ойыны</b>                      Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары туралы</p>

					білімді жаңарту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті («Не қайда тұрады?»); Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	<b>КАРТотека №1 Таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>				
	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас					<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>

					<p>Тағамға қол созамыз.  <b>Кезекшілер жұмысы:</b>ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдытапсыру.  <b>Тамақтану</b>  Күнді ботқадан бастау керек!  Тары мен күріш, қарақұмық,  Және жарма ботқасы,  Міне, бізге күш бере алатын нәрселер!  Біз картопты ықыласпен жейміз,  Бұқтырылған немесе қайнатылған.  Қайнатылған картоп пюресі,  Біз олармен бірге өреміз.  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
				<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл»  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері</p>	

					<p>өзара жанасады, Саусақтар ашылады</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады,          Үзілмейді тартсаңда.          Ал, піл келіп шынжырды,          Үзіп кетті басқанда.          Тұмсығымен доп іздеп,          Ойнағысы келіп тұр.          Достық үшін пілге мен,          Гүл сыйлағым келі</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					<p><b>Сауат ашу негіздері «Балабақша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;</p> <p><i>(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Несіпбек Айтұлы          «Жолың болсын»</p>

					<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру <i>(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«Бір-көп»</b> <b>Мақсаты:</b> көптеген заттардан жеке заттарды бөлектеу қабілетін дамыту. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің тобым»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (балабақша, топ, ойыншықтар), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <i>(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім.</p>				

Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)					
Серуен					<p><b>Серуен №2</b>  <b>Кипрейді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> дәрілік өсімдіктермен танысу.  <i>(Сөйледі дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде желмен бірге пушистыйүлпілдек парашюттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады. Жаздың аяғында қызғылт гүлшоғырлардың орнына алғашқы үлпілдек сұлтандар пайда болады. Бұл тұқымдар парашютпен піседі. Шөптің иван-шайы адам ағзасына өте пайдалы болатын келесі заттардан тұрады:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• С витамині (әсіресе зауыттың жер бөлігінде)</li> <li>• каротеноидтар (провитамин А),</li> <li>• слиз (полисахаридтер),</li> <li>• В дәрумендері,</li> <li>• хлорофилл,</li> <li>• пектиндер</li> <li>• тотықтыратын заттар (20% дейін),</li> <li>• органикалық қышқылдар</li> </ul> <p><b>(математика негіздері – ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Бұғы»</b> <b>Мақсаты:</b> екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. <b>«Бұғының үйі үлкен»</b></p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><b>Мақсаты:</b> мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау).</p> <p><b>(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәбетің – ас ішерде ашылады.</li> <li>2. Көп жеп, аз сөйле.(сөйлеуді дамыту)</li> </ol> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</b></p> <p>Бүгін аяқтарымыз айтты: «Бүгін біз шаршадық, Себебі қанша секірдік.,</p>				

Енді не қажет емес десек те,  
Біз қайтадан секіреміз.  
Біз жатып, демалғымыз келеді,  
Ертең қайтадан жолға шығу үшін!»

Қолдарымыз айтты:

«Біз де қатты шаршадық,  
Біз киініп, тамақтандырдық және жудық,  
Және олар сурет салды,  
Сіз біздің қалай шаршағанымызды білесіз бе?»

Әр саусақ айтты:

«Мен де шаршадым!  
Мен де жұмыс істедім және көмектестім!  
Және қасық ұстап, көзді жуыңыз!

Енді ұйықтайық!»

Құлақ кенеттен сыбырлады:

«Біз де шаршадық,

Біз күні бойы

Барлығын мұқият тыңдадық,

Біз көп білдік...

Біз бақытты болар едік,

Егер сендер ұйықтасандар!»

Көздер айтты:

«О, біз де шаршадық!

Біз қатты шаршадық, сондықтан біз қысылдық.

Біз бүгін көп көрдік,

Енді ұйықтағымыз келеді,

Көзімізді жабайық!»

Ал ауыз айтты:

«Мен де шаршадым,

Мен шайнап, тістеп, айқайладым.

Жақында демалайық,

Түстен кейін тағы да

Жаттығулар айтамыз!»

Және тіл сықылды:

«Мен қаншама айттым,

	<p>Шайнадым, күлдім және тістедім,          Мен де қатты шаршадым!»          Ал мұрын:          «Мен де шаршамадым!          Сендер бәрің тыныш жатасындар,          Демалып, ұйықтаңдар,          Мен сендерді күзетемін,          Тыныш дем алып, ұйықтаңдар...»<i>(көркем әрекет –қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>					<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Балабақша»</b>  <b>Картотека №2</b>  <b>Максаты:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

					<p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті(өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>
Балалармен жеке жұмыс					Математика негіздері-танымдық іс-әрекет (Ойын «Шатысу»)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен					<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>			
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>			
				Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

*Белгілінін*  
*Р.М. Нәсіпбаева*  
*Қол*

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөбен айт» ойыны); <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b>

<p>қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойын қызметі (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> («Барлығы үй бойынша» ойыны) <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)</p>	<p>ойын қызметі (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») <b>Еркін ойын</b></p>	<p>(Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)</p>	<p>(Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>КАРТотека №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақ олдарынжуу, қолдысұртужәнео рамалдыорнынаілу. <b>Көркемсөз:</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(Сүлгі) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(Сүлгі) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану Көркем сөз:</b> Володя түскі асқа отырды,</p>

	<p>үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>«Менің ботқа жегім келмейді», - Маша қыз айқайлады.</p> <p>«Дұрыс» - деп ойлады ботқа – «Жақсы қыз Маша».</p> <p>Бізде қасықтар бар, Сيقىрлы аздап. Міне, табақ, міне тамақ – Із қалмайды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Үстелде тышқандар отыр, Мұрнына жағылған, тамақ ішпейді: - Ботқа жегісі келмейді! Біз қара нан жемейміз! Бізге жақсы шай беріңіз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Кезекшіле</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p><b>Балаларға үстелдегі мінез-құлық ережелерін есте сақтауды ұсыну, сұрау:</b></p> <p>1. Үстелге отырмас бұрын не істеу керек? (қолымызды сабынмен жуамыз, шашымызды тараймыз).</p> <p>2. Тамақтану кезінде үстелге қалай отыруға болады? (табақтың үстіне сәл еңкейіп, шынтағымызды үстелге қоямыз, аяғымызды үстелдің астына, жолдасқа кедергі келтірместен ұстаймыз).</p>	<p>үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b></p> <p><b>«Ас құралдары патшалығы» ертегісі</b></p> <p>Ертеде ас құралдары патшалығында ыдыс-аяқтардың арасында қасық, шанышқы және пышақ болған жоқ. Ал патшалықты патша Тәртіпсіздік пен Жалқау патшайым басқарады. Тәртіпсіздік басқаратын мұндай патшалықта, әдетте, тәртіп болған жоқ. Сондықтан қасық, шанышқы және пышақ үстелге қалағандай орналастырылмады. Бірақ бір күні олар соншалықты араласып, өздеріне орын таба алмады және ұрысып қалды. Олар ұзақ уақыт бойы таласты, бірақ ешкім бір-біріне берілгісі келмеді, сосын Тәрелкеден кеңес алуға шешім қабылдады. Олар жақындап, оған тағзым етіп: «Сен ақылдысың, бізді үстелге қандай орын</p>	<p>Орындыққа сорпа төкті. Сол жақ үгінділер, оң жақ үгінділер, Паркетте-тауықтың аяқтары. Және компот ізін жүргізді, Тікелей әкемнің кеңсесінде. Егер бұл сүйкімді бала болса, Ол бөлмеде ойнайды. Сенбілікке келіңіздер — Бөлмені тазалаңыздар. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>3. Жолдасыма қандай қызмет көрсетуге болады? (тұз, майлық, нан алып береміз).</p> <p>4. Қалай дұрыс тамақтану және ішу керек? (тыныш және үнсіз ішіп-жеп, ауыздыжұмып шайнау, тамақты аздап ішу).</p> <p>5. Тамақты төкпеу үшін үстелде өзін қалай ұстау керек?</p> <p>Балалар: Жаннұр мен Ардақ құрылғыларды қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларды шанышқыны пайдалану ережелерімен таныстыру. Үстелдегі мәдени мінез-құлық ережелерін</p>	<p>алу керек деп ойлайсың? Оң жаққа пышақты қоямын, қасықтың жанына қасық қоямын, шанышқыны сол жаққа қоямын, тістерін жоғары қаратамын. Қасық, шанышқы және пышақ Төрелкенің дау-дамайды шешуге көмектескеніне қуанды, оған алғыс айтты. Содан бері патшалықтан Тәртіпсіздік патша мен Жалқау патшайым жоғалып кетті. Онда жайлылық пен тәртіп орнады. Содан бері қасық пен пышақ әрқашан табақтың оң жағында, ал шанышқы тістерімен сол жақта орналасты. Ал, балалар, қасықтарымызды алып, тамағымызды ішейік. Астарың дәмді болсын!!!</p> <p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>бекіту үшін балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынасы. "Түскі асты" аяқтағаннан кейін балалар табақтарды үстелдің шетіне қояды, ерні мен саусақтарын майлықпен сүртеді, түскі асқа рахмет айтады. Сөздік жұмыс. Іс-әрекеттерді белсендіру: тамақтану, шайнау, рахмет.</p>	<p>ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық»</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p>

	<p>санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен және менің есімім» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Барлық мамандар керек, барлық мамандар маңызды» Мақсаты: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяларды жүйелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Қай жерде тұрады?» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Бізді қоршаған дыбыстар» Мақсаты: «дыбыс» туралы түсінік беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Өтебай Тұрманжанов</b> «Жаралы торғай»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Қай жерде тұрады?» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің балабақшам»</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»</b> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз. Сөз қалай естіледі» Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» ұғымдарымен танысу</p> <p><b>Математика негіздері</b> «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсаты: 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жидектер» әңгіме Мақсаты: әңгімеге қызығушылығын қалыптастыру</p>

	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе бөренеге шыққан кездегі қауіпсіздік техникасын еске салады, сақтандыру жүргізіледі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орын</p>	<p>Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл:</b> Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру. Қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен түсуге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесуіне назар аударады. Тәуекелдікті азайту – тиісті арақашықтықты сақтау, таяқ арасымен ортаға секіру. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру. Нұсқау – денені тік ұстау, басты еңкейтпей алға қарау, жерге алдымен аяқтың ұшымен түсу, содан кейін табанымен тұру. Гимнастикалық орындыққа немесе</p>	<p>Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен және менің есімім»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>алмастырындар».</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Залды ортасынан қак бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңда п,қысқа және ұзақ</p>		<p>бөренеге шыққан кездегі қауіпсіздік техникасын еске салады, сақтандыру жүргізіледі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орын алмастырындар».</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Залды ортасынан қак бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>.</p>	<p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Бізді қоршаған не?»</p> <p>Мақсаты: «Өлі табиғат» түсінігін қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Мінез - құлық пен эмоцияны басқаруды үйрену»</p> <p>Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін,</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Бірден қағып аламын.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Біз екеуміз жүреміз, Қос ағайын секілді. Түскі аста-столдың астында, Ал түнде-кереуеттің астында. (шұлық)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №3</b> <b>Тау күлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күзде тау күлін бақылау. <b>Бақылау барысы</b> Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін,</p>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айна ланы бақылау, қоршаға</i></p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p><b>Серуен №6</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет»</p>	<p><b>Серуен №7</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

	<p>Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшылардашық моншақтары Ғажайып сұлулық. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Зерттеу қызметі</p> <p>Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенiн есептеңдер. Қызыл тау күлiн қара түспен салыстырындар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p><i>н ортамен танысу)</i></p> <p><b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i></p> <p><b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек қызметі</b>  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.  <b>Мақсаты:</b>  ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты ұста»</b>  <b>Мақсаты:</b>  допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  «Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?»  <b>Мақсаттар:</b>  әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы білімді кеңейту;</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	сөздік қорын қалыптастыру. <b>Еркін ойын</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем сөз, сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p style="text-align: center;">Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады! Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады!</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру <i>(көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен</b>				

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Ұйқыдан тұрамын,          Ваннаға барамын.          Онда мені достарым күтіп тұр,          Олармен сіздерді таныстырамын:          Бірінші досым-бұл сабын,          Достығымыз бетімізде.          Таза болып, ағарды,          Мойын, құлақ, бетім де.</p> <p>Екінші досым-орамал,          Жұмсақ әрі үлпілдек.          Жақындасам оған мен,          Құрғақ, таза боламын.</p> <p>Үшінші досым-менің тарағым,          Мен оған сенемін.          Барлық бұйралар тарайды,          Әдемі шашым болады.          Таңертең олармен көңілді,          Біздің достық мен үшін құрмет,          Сізде бар ма осындай достар?<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті</b>(Дидактикалық ойын «Сонша қимыл жаса»)</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> (балалар қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(Сюжетті-рөлді ойын: «Саяхат»)</p> <p><b>Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (Дидактикалық ойын «Қасындағы қандай сан»)</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> (балалар қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер»)</p> <p><b>Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (Дидактикалық ойын «Тірі сандар»)</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет</b> (балалар қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Барлығы үйде»)Нағметжан</p>	<p>Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)Ибрахим</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді») Ясира</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс) Нағметжан</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынас іс-әрекеті («Іздеу және табу» ойыны) Нуриман</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b></p> <p>Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.</p> <p>Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы,</p>				

	<p>Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» Асықтардың түсуін бақылау.  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен медбике кеңесі: «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:

					«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------

*Деліталық*  
*Р.М. Насипбаева*  
*ҚД*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар)</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)</i></p> <p><b>Сурет салу – шығармашылық ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №2 «Этикет ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты»</b> <b>Мақсаты: ойын</b> балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b></p>

	(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)  Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);	орталығындағы сурет салу); <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);	<i>дағдылдарын қалыптастыру)</i>  Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);	<b>Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (Өнер орталығындағы сурет салу); <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);	(Өнер орталығындағы сурет салу); <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>				
	<b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Танысуға дайынсың ба?	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі,

	<p>Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Жаңылтпаш:</b> Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	<b>Ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (қарым- қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекет)	<b>Жаңылтпаш:</b> Жаға жай Жағажайда -Қамажай (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамас»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кіш кентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)

					<p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас ісәрекеті)</i></p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>.Сөйлеуді дамыту</b> «Менің досым» Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күз бізге не әкелді?» <b>Мақсаты:</b> күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Эстафетадағы ептілікті дамыту» Мақсаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Қоршаған әлемнің дыбыстары» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Кішкентай бағбан» <b>әңгімесі</b> <b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «3 саны мен цифры. 4 саны мен цифры» Мақсаты: 3 және 4 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p><b>Жапсыру</b> "Көшедегі үйлер" Мақсаты: қала көшесінің бейнесін аппликацияда беру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Біз не естиміз және мойындаймыз?» <b>Мақсаты:</b> тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Менің бөлмем» Мақсаты: қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Менімен бірге кім тұрады?» <b>Мақсаты:</b> отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Менің ойыншықтарым. Қай жерде орналасқан?» <b>Мақсаты:</b> қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> «дауысты дыбыс» ұғымымен танысу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> М. Төрежановтың «Бұлбұл» әңгімесін оқу <b>Мақсаты:</b> қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Біз балабақшадан не істейміз?» <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыр,</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b>«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек</p>			<p>табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b>Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Менің қолымнан келеді, мен істей аламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Күзгі орманда»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жорғалау, допты лақтыру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>сөйлеуге дағдыландыр.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

	<p>жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Тиым сөздер</b></p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №8</b> <b>Өрмекшіні бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауапарқылсыздықтарын, ой-өрімін дамыту. <b>Жұмбақ</b> Тоқығанауы, Шыбынның жауы (өрмекші) Мысал сұрақтар - Балалар бізнені көр іптұрмыз? - Өрмекші қайда жүреді? -</p>	<p><b>Серуен №9</b> <b>Күн-жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен</p>	<p><b>Серуен №10</b> <b>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де</p> <p>Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, <b>Қызылшамын пайдам бар.</b> <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</b></p>	<p><b>Бақылау №11</b> <b>Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге</p>	<p><b>Серуен №12</b> <b>«Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер</p>

	<p>Олнетоқышжүреді ?</p> <p>- Өрмектінеушінто қиды?</p> <p>- Өрмекшініңадамға апайдасыбарма?</p> <p>- Өрмекшілер жәндіктерді қалай ұстайды? (Олар үшін торлар тоқылған.)</p> <p>- Өрмекшілер торды қаншалықты жиі тоқиды? (Күн сайын, өйткені ол жел мен жаңбырдан оңай зақымдалады.)</p> <p>- Өрмекшілер нені аулайды? (Шыбындарда, көбелектерде, масаларда, қоңыздарда.)</p> <p>- Өрмекшілер жыртқыш па? (Иә, олар басқа жәндіктермен — шыбындармен, масалармен, қоңыздармен,</p>	<p>жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз күн сәулесінде жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>- Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.)</p> <p>- Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.)</p> <p>- Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.)</p> <p>- Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.)</p> <p>- Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.)</p> <p>- Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p>	<p>жарамсыз-улы болып бөлінеді.</p> <p>Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек.</p>	<p>мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер.</p> <p>Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не?</p> <p>Балалар: - Машина.</p> <p>- Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата — аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көбелектермен қоректенеді.) - Өрмекшілерде балалары қашан пайда болады? (Жаздың соңында.) - Жаңа туған өрмекшілер қай жерде өсіріледі? (Өрмекші ана оқшауланған жерде тордан тығыз кокон тоқып, оған бірнеше жүз аталық без салады. Жақында сіз олардан жаңа туған өрмекшілерді үлкейтесіз. Олар жайлы жылы ұяда бірге тұрады, өрмекші ана балаларды жәндіктермен тамақтандырады, ал кокон оларды суықтан, жаңбырдан, желден қорғайды.) - Өрмекшілер күзде қайда жоғалады?</p>	<p><i>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> <b>Зерттеу қызметі</b> Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау. <b>Еңбек қызметі</b> Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге</p>	<p>Көкөніс бақшасында егін жинау. <b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену; ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді ата» <b>Мақсаты:</b> көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) <b>Жеке жұмыс</b> Жүгіру техникасын жақсарту(жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу). <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). <b>Тәжірибе және эксперименттер</b> «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</p>	<p>Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? -Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(Қысқы суық ауа райының басталуымен өрмекшілер қабықтың, жырықтардың, ескі дінгектердің сілкіністеріне бітеліп, көктемге дейін ұйықтайды.)</p> <p>- Өрмекшілердің мінез - құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? (Ауа-райының қолайсыздығына дейін өрмекшілер жәндіктерді аулауға арналған торларды таратпайды; ал егер өрмекші жаңа торлармен жұмыс істеуге қабылданса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса — құрғақ, шуақты күндер болады.)</p> <p>- Өрмекшінің денесі неше бөліктен тұрады? (Екеуінен-</p>	<p>деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту.</p> <p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс «Құрсауға түс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> нысанаға лақтыру жаттығулары.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы, көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда.</p> <p>- Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>цефалоторакс және іш.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Гүлді өсімдіктерді бақтан топқа ауыстыру (бархаттар).</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдің айналасына мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді гаршокке мұқият отырғызу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>				<p>кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба?</p> <p>(Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалармен алаңдағы коқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Бір-екі», «Үнсіз жүр».</p> <p>Мақсаты: жақсы позамен және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты жүруді үйрету;</p> <p>жаяу жүруді төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде қолдану.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Баяу қарқынмен ұзақ жүгіру.</p> <p>Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамыту, дұрыстығын алуды дамыту.</p>				<p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Назгүл, Алихан және Аружанды жәй және жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады.</p> <p>Жасыл түсті</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жеке жұмыс</b> Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</b>      Ұйықтайтын уақыт келді,      Ойыншықтарды жинаңдар.      Жалқау болмау керек,      Ұйықтар алдында сумен жуын.      Шешінуді ұмытпаймыз,      Пижаманы киеміз..      Ақырын, асықпаңыз!      Киімдерді бір-біріне бүктеңіз.      Төсекке тез жатуың керек,      Және өте жақсы болады.      Барлығына: «Қайырлы күн!»      Көзімізді жұмамыз.      Ертегіні тыңдаймыз,      Бірақ көздер жыпылықтамайды.      Ал ол жақсы ұйықтайды! <b>(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>      Шомылған баланы,      Аймалап алады.      Сүртеді қолыңды,      Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>      Мен жақсы тамақтандым,      Сергекпін, күштімін.      Көңіл күйім көтеріңкі,      Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</b> («Күрделі және азайту» дидактикалық ойыны)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b></p>	<p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (Дидактикалық ойын «Кеше, бүгін, ертең»)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b></p>	<p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшы»)</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p><b>Математика негіздері, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (Дидактикалық ойын: «Орнында тұр»)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дид.ойын «Сандарды сәйкестендір»</b> кюзинер таяқшалар арқылы суреттегі сандарды сәкестендіру <b>Мақсаты:</b> сандарды ажырата білуге дағдыландыру (танымдық қызмет)</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Суретке ат қой» алдарында таратылған картошкалардағы суреттерге ат қойып әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> таза сөйлеуге үйрету, ой өрістерін дамыту(сөйлеуді дамыту) Омарға – сурет салу,</p>	<p><b>Жазу дәптерімен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> әріптердің дұрыс айтылуы мен жазылуына үйрету, қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>сауат ашу негіздері)</i> Әмірханға- жазу Раянаға - жеке жұмыс.</p>	<p><b>«Күз» туралы тақпақжаттау</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстар мен ондағы ерекшеліктерді өлең жолдары арқылы сипаттауға дағдылау. таза сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік қызмет) Жанерке – тақпақ жаттау, Ерасыл- жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Су бояулары»</b> Қиал ғажайыптпрыммен қатар сурет салу дағдыларын тамыту,шығармашылы ққа деген қызығушылықтарын ояту. (шығармашылық қызмет) Исламхан – сурет салу, С.Алихан - жеке жұмыс.</p>

	<i>математика негіздері)</i> Раяна жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс жасайды.	Мейірімге - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> Табиғат құбылыстарын сезіне білуге уйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Аңшылар»</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Ақ серек»</b> патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Асықтардың түсуін бақылау. <b>Қимылды ойын: «Қарғалар»</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Балшықтың пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою.</b> Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

		білуге үйрету. Балаларды ң қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Медбике кеңесі:</b> «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	<b>Ата- аналармен әңгіме:</b> Грошов Арсенийдің ата- анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	<b>Психолог кеңесі:</b> «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

*Декретация*  
*Р.М. Кесембаева*  
*жп*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.

<p><b>Қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет) <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет) <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет) <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТотека №4 Таңғы Гимнастика Кешені</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

	<p>Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жарайды... (сабын) <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: колжуғыш <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>К-№10 «Санамақ» ойыны.</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)	<b>Картотека №5 «Бес саусақ»</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай ( <i>көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )	<b>Саусақ жаттығуы: «Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! ( <i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )	<b>К-№5 Санамақ</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санамайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. ( <i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	<b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)

	<p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>				<p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің сүйікті істерім» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Мен не істей аламын?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «дауысты дыбысты» түсінуді жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Менің аулам. Қай жерде?» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ы.Алтынсариннің</b> «Шие» әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «5, 6 саны мен цифры» Мақсаты: 5 және 6 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Халық ойындары»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көлеңке»</b> Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Көлбең көлбең көлеңкем,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «7,8,9 сандары мен цифры» Мақсаты: 7,8, 9 сандарымен танысу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсат: тыңдау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Балға»</p>

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Музыкалық моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  <b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b>  Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды.  Отбасы</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу «Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі «Балабақша қызметі»</b>  <b>Мақсат:</b> балабақшадағы қызметшілерінің лауазым атауларын қазақ тіліне айту үйретіне.</p>	<p>Көлбеңдеген көлеңкем!  Қане қатар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  <b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.  Көлбең – көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем!  Қасқыр қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  <b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Алдаркөсе» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыс тарды ажыратуға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет «Аяз би» ертегісін оқу</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдында сипатынажыратыпә уенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Спорттық ойындармен</b></p>			<p><b>«Кішкентай спортшыларды жаттықтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<b>танысу (бадминтон, футбол)»</b> <b>Мақсаты:</b> бадминтон ойынымен таныстыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Тиым сөздер</b></p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Қазақ тілі</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №13</b> <b>Күзгі орманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Алтын,сары,қызыл,көк,</p>	<p><b>Бақылау №14</b> <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған</i></p>	<p><b>Бақылау №15</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b> Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p><b>Бақылау №16</b> <b>Күз мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға</p>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ.</p>

	<p>Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p>	<p><i>ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i></p> <p><b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b> Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында»  <b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру  Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діңгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту.  (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</b> Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинандар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! <i>(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Еркін Театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)</i>  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</p>	<p>Табиғат бұрышында ұжымдық жұмыс. Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, таз алыққа баулу<i>(айналадағы лармен танымдық іс-әрекет)</i>  Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p>	<p>Өнімді қызмет Балалар, мен сендерге ағаш жасауды ұсынамын, қалайсыз ба? Бұл ағаш Сіздің отбасыңыздың символы болады. Әрқайсыңызда бұтақтары бар ағаштың суреті және отбасы мүшелерінің суреттері бар. Бұл ағашта біз отбасы мүшелерінің суреттерін кесіп, схемаға сәйкес желімдеуіміз керек. <i>(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Топтық жұмыс: «түрлі түсті тұздар» тұзды бояу арқылы қиал ғажайыптарын дамыту, ұсақ саусақ моторикаларын дамыту <i>(шығармашылық, эксперименттік қызмет)</i>  Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)  Жапсыру-шығармашылық,</p>	<p>Ертегілікке дайындық өлеңдер жаттау Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыкалық қабілет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>

	(Балалардың қызығушылығы бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b>	<b>Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b>	<b>қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Балаларға жаңылтпаш үйрету.</b> Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Раянаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кітап» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Омар - жеке жұмыс. Кітап суретін салғызу. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аңшылар»</b>жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Ақ серек»</b>патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қарғалар»</b>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Балшықтың пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою.</b> Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.</p> <p>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>				
	<p><b>Кеңес:</b> «Балаларға арналған қауіпсіздік»</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p>	<p><b>Медбике кеңесі:</b></p>	<p><b>Кеңес:</b>«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»</p>	<p><b>Медбике кеңесі:</b>«Тамақтану»</p>

	ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	«Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».		мәдениетін қалыптастыру».
--	------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	------------------------------

*Декретер*  
*Р.М. Несипбаева*  
*Р.М.*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. <i>(математика негіздері-</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»</b> <b>Мақсаты:</b> осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</b> <b>Еркін ойын</b>

<p><b>тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><i>танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>) <b>Құрастыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>(<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>модельдеуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>Құрастыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТотека №5 Таңғы Гимнастика Кешені</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Жуынбаймыз</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Жұмбақ:</b> Танысуға дайынсың ба?</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Танысуға дайынсың ба?</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

	<p>су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. <b>(көркем әдебиет- қарым- қатынас іс- әрекеті)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <b>(көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <b>(көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылда п қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы- інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғы ш <b>(көркем әдебиет- қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			<p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>К-№7</b>  <b>«Салат» саусақ ойыны.</b>  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>	<p><b>К-№8</b>  <b>«Кірпі» жаттығуы</b>  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>К-№4 Гүл.</b>  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады  Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>К-№5</b>  <b>Санамақ</b>  Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді.  Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға карап ап.  Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек».  Бала қозғалыстарды</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b>  Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)  Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)  Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)  Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)  Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)  Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)			қайталайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Ұлдар мен қыздар» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру «Неліктен мінез-құлық ережелерін білу керек?» Мақсаты: топтағы мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы білімді кеңейту.	Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту.  .Математика негіздері «10 саны» Мақсаты: 10 санымен танысу.  Көркем әдебиет М. Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны	Математика негіздері «Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту.  Сауат ашу негіздері «Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: «қатаң» дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру.	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге	Сауат ашу негіздері «Менің кітапханам. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту.  Қазақ тілі «Алтын күз» Мақсат: игерген сөздерін қолданып, шағын әңгіме құруды дамыту.  Математика негіздері «"Менің ойыншықтарым. Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын»

	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру «Ұшақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Мен сияқтымын, біз сияқтымыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету.</p>	<p>үйрету. Есту қабілеттері н дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көрсетілген өлшемдік қатынастардың объектілерін табу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың «Есек билейді» өлеңін жатқа жаттау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп  тамсанады  Бір бала былай деп  әндетеді.  Мен бақытты  бөбекпін,  Таудай биік  талабым,  Ән мен күйге  зерекпін,  Бірден қағып  аламын.</p> <p>.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  «Қимылдардың  экспрессивтілігі  мен поастикасын  дамыту»  <b>Мақсаты:</b>  жануарлардың  әдеттері мен  қимылдарын  мәнерлеп жеткізе  білу қабілетін  дамыту.</p>			<p>Ти – та –  ра – ти. Ти  – та – ра –  ти.  Ти – та –  ра – ти. Ти  – та – ра –  ти.  Балалар екі  шеңбер  жасап  тұрады:  сыртқы  (Үлкен)  және ішкі  (Кіші.)  Ойын  басталғанш  а тәрбиеші  өзінің  қалауы  бойынша  үлкен  немесе  кіші  дабылда  ойнайды.  Үлкен  дабылда  ойнағанда  сыртқы  шеңбердегі  балалар  айналып  жүріп</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің хоббиім» Мақсаты</b> : дыбыстар ды сөздер мен сөз тіркестері нде дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықты ру «Доппен ойнау және жаттығу»</b></p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><b>Мақсаты</b> : допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> у «Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>				

	<p style="text-align: center;">Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</b> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,</p>	<p><b>Серуен №9</b> <b>Күн-жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық</p>	<p><b>Серуен №10</b> <b>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Кім бар <b>сәбіз</b> шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де  Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, <b>Қызылшамын</b> пайдам бар. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</b></p>	<p><b>Бақылау №11</b> <b>Экологиялық жолда санырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> санырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен №12</b> <b>«Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - <span style="float: right;">Машина.</span> - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі</p>

<p>Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз күн</p>	<p>- Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) - Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> <b>Зерттеу қызметі</b> Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. <b>Еңбек қызметі</b></p>	<p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Саңырауқұлақ , саңырауқұлақ , Басында қалпағың бар. Ормандарғыж әндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақ тар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақ тарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақ тың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ</p>	<p>серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? -Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сәулесінде жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>◆ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?</p> <p>◆ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> <p>Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p>	<p>Көкөніс бақшасында егін жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену; жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Жүгіру техникасын жақсарту(жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақ</p>	<p>көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда.</p> <p>- Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – кара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба? (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өрт сөндірушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту.</p> <p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Кұрсауға түс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> нысанаға лақтыру жаттығулары.</p>		<p>тарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақ тарды жинаған кезде абай болу керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p>Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу.</p>	<p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Назгүл, Алихан және Аружанды жәй және жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды.</p> <p><i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Скакалкамен ойын жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақ тарды себетке жинайды. <b>(дене шынықтыру -денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті</b> Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар).</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><b>Тәжірибе және эксперименттер</b>  <b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.  <b>Еркін ойын</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру.  Асқа байлық,  Денге саулық болсын, Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</b></p> <p style="text-align: center;"> Ұйықтайтын уақыт келді,  Ойыншықтарды жинандар.  Жалқау болмау керек,  Ұйықтар алдында сумен жуын.  Шешінуді ұмытпаймыз,  Пижаманы киеміз..  Ақырын, асықпаңыз!  Киімдерді бір-біріне бүктеңіз.  Төсекке тез жатуың керек,  Және өте жақсы болады.  Барлығына: «Қайырлы күн!»  Көзімізді жұмамыз.  Ертегіні тыңдаймыз,  Бірақ көздер жыпылықтамайды.  Ал ол жақсы ұйықтайды! <i>(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,</p>

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
<b>Бесін ас</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> .				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу.</b> (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</b>	<b>Күз мезгілі туралы бейнефильм көру</b> (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) <b>Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөніс дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</b> <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	<b>«Сүт бен су» эксперименттік қызметі</b> Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</b>  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Балаларға жаңылтпаш үйрету.</b> Ақ шар бар, Көк шар бар.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады)	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша

	<p>Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p>Омарға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p>Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p>әңгіме құра білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> Раянаға - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>«Құстар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті)</b> <b>«Құстардың ұшып келуі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>«Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру- дене белсенділігін дамыту)</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>«Құстардың ұшып келуі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға</p>

	<p>қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтары н, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</b></p>	<p>күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтар ын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</b></p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</b></p>		<p>деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Қарттар күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	<b>Медбике кеңесі:</b> «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	<b>Психолог кеңесі:</b> «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	<b>Медбике кеңесі:</b> «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

