

Деліталин
Р.М. Негенбаева
жп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

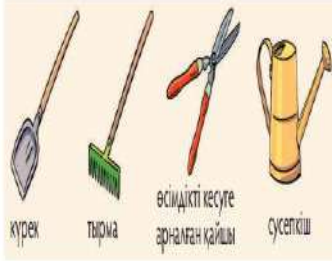
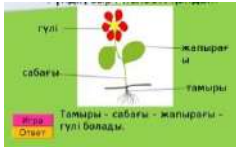
Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10 – 3.11.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.10.2023 | Сейсенбі 31.10.2023 | Сәрсенбі 01.11.2023 | Бейсенбі 02.11.2023 | Жұма 03.11.2023 |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Картотека Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. | Картотека «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | Картотека «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | Картотека «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. | Картотека «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | <p>Қараша айының 1–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> | <p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> | <p>Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> | <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> | <p>Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1. Математика Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер әлемінен шарлар ұшырып жібердім, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы. Ой қозғау. Сұрақ- жауап.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Ой дамыту Көрнекілік«Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы</p> | <p>1.Математика Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар, мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық</p> | <p>1. Музыка 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>-Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз 1,2,3,4.</p> <p>Түстері қандай? Сары,ақ, жасыл, қызыл Бұл түстер нені білдіреді? Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз.</p> <p>Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) Балалар: Күз мезгілін бейнелейді..</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады? Тақпақ Сары шарды жару. 1-топқа тапсырма : Дид ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.</p> <p>Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.</p> | <p>көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</p> <p>Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</p> <p>Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сикырлы себет»</p>  <p>Себеттен <u>сипап сезің</u>,</p> | <p>тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме? (Балалардың жауаптары.) - Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба? - Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек.</p> <p>Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. - Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз. Бірінші аялдама: Тиіннің</p> | <p>Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Көрнекілік. Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p>  <p>Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Қорытынды :</p> | <p>бұл ма бұл (мұнаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сикырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес</p> |
|--|--|---|--|--|



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызарды.

1 - вагон 1 піл

2 - вагон 2 аю

3 - вагон 3 қоян

4 - вагон 4 панда

5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.

2-топқа тапсырма:

Кеңістік ұғымын түсіну

Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б.

суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.

3-топқа тапсырма:

«Жылдам – баяу»

сөздеріне түсінік беру.

Дид ойын: «Пальмаға кім

заттарды алу. Гүлге сукұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

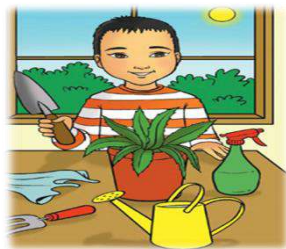
Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен болып өседі.

2-топқа тапсырма.

Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



Суретке өз ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.

шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.

Тым көп су құюға болмайды.

Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.

Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді құрастыр»

аялдамасы

- Балалар, мына ағашқа не болды?

- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?

- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.

- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.



Екінші аялдама:

Қасқырдың аялдамасы

Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын қалыптастыру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық

Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?

Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.

Балаларды мадақтау.

2.Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: С с дыбысы Психологиялық дайындық.

Қуан, шаттан алақай,

Қуанатын күн бүгін

Қайырлы түн,қайрлы күн

Күліп шықты бүгін күн

II. Ой қозғау.

-Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?

- .Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше?

- Әріптен не құралады?

- Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады?

- Сөйлемнің соңына не қойылады?

Өткен дыбысты қайталау.

Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе

сен аюдың қалай жүретінін білесің бе?

-(Ия, қоянша секіреді)

-Балалар аю осылай жүре ме?

-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.

Суретпен жұмыс

-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?

(үлкен, орташа, кішкентай)

-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)

Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

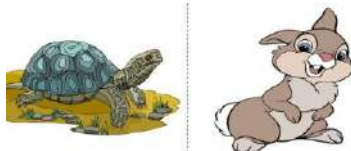
2-Тапсырма

Дидактикалық ойын: «Ретін тап»



бірінші жетеді?»

Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.



– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?
–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?

4-топқа тапсырма:
Диди ойын: «Тәулік бөліктері»

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Сергіту сәті

Жолдарыңа үңіліп,
Екі бақа жүгіріп,
Секіреді, бақ - бақ,
Ағаштарды аттап.
Олар ерте тұрады,
Беті - қолын жуады.
Оңға - солға шайқалып,
Бақылдайды ән салып.
Судан шіркей табады,
Өсіп үлкен болады.

2 шар.

Сылдырмақ.

Балаларды шеңберге шақыру.

Сұрақ –жауап

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

Смайлктер беру

2.Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: М м дыбысы

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ жасыру

Мұртын сипап тілімен

Бетін сусыз жуады

Тышқанды аңдып түнімен

Көзі оттай

жанады.(МЫСЫҚ)

-Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр.

-Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді.

Ертегілер еліне саяхат

Мақта қыз бен мысық

1.Сиырдың тапсырмасы

а) Суреттегі атаулардың

әрқайсысын шапалақ ұру

арқылы буынға бөлу: кам –

шы, ма – ши – на, қа – лам

М сөздің басында,

ортасында, соңында

кездесетінін анықтау.

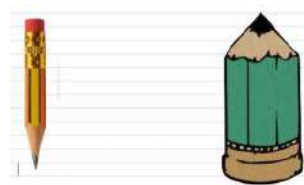
Ағаштың тапсырмасы

ә) Үзік сызықтарды қосып,

арқылы қос.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластанмай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалардың

сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.

III.Ой дамыту

Дид ойын: «Дәл тауып айт»

Қыздар құлағына тағады —

Сырға.

Қыздар қолына тағады —

Сақина.

Уақытты көрсетеді — Сағат.

Сиырдан не алынады — Сүт.

Сызуға арналған құрал —

Сызғыш.

Мектепте не оқимыз — Сабақ.

Кітаптарды қайда саламыз —

Сөмке.

Кірді немен жуамыз – Сабын

Балалар шайнайды – Сағыз -

Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?

-Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.

Қызығушылықты ояту.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

1-ші жұмбақты шешу

Түсі суық ызғарлы

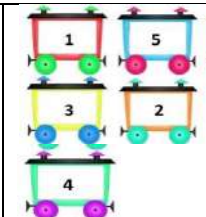
Аузында айыр тісі бар(**жылан**)

жылан қандай дыбыс

шығарады? -С-С-С-С

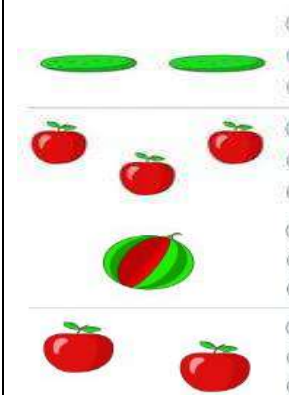
-Олай болса «С с» дыбысы

дауысты ма, дауыссыз ба? - «С



Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден-5 ке дейін)
Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Карточкамен жұмыс.
Заттар мен сандарды сәйкестендіру.





3-Тапсырма

.Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.



Сергіту сәті:

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?</p> <p>Ақ шарды жару. Шарды жару, тапсырмасын орындау.</p> <p>Миға шабуыл: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Амастарды 1 топқа тапсырма:</p>  <p>2-топқа тапсырма</p>  <p>3-топқа тапсырма</p>  <p>3-ші шарды жару Тәрбиеші: Балалар, мына</p> | <p>буындап оқыту: ма, ма, мата, шам, мал, май, Қыздардың тапсырмасы б) М әріпіннен келетін сөз ойла. Дүкеншінің тапсырмасы Сергіту сәті: Үстіңде үйдің, тұр еді мысық, Қасына келді, бір торғай ұшып Бас салмақ болып, ыршыды мысық Пыр етіп торғай жөнелді ұшып Биіктен жерге топ ете түсіп, Мысықтың қалды жаңбасы ісіп. Тауықтың тапсырмасы в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы май, мата, шам сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату тышқанмен ойын ұйымдастырған. «Сөйлем құра» Талда алма өседі Алмас алма жеді. Дид ойын: «Сөз айт, тез айт». Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-</p> | <p>жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық. (Балалар таяқшалардан көпір жасайды 2. Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әңдетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. «Жел соғады» (тілдің</p> | <p>с») дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. - Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, 2-ші жұмбақты шешу. Тілі бетінде, Сөзі шетінде (сағат) Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4. Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. - Гүлдерді бақылау</p> | <p>Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5-ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ</p> <p>4-Тапсырма Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы.</p> <p>2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте?</p> <p>3. Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?</p> <p>Жасыл шарды жару</p> <p>Логикалық сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолда қанша саусақ бар? 2. Машинаның неше дөңгелегі бар? 3. Қоянның неше құлағы бар? 4. Сиырдың неше аяғы бар? 5. Бағдаршамның неше көзі бар? 6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? 8. Аспанда қанша жұлдыз бар? 9. Аспанда күн нешеу, ай нешеу? 10. Тау үлкен бе, тас үлкен бе? 11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады? 12. Қайсы пішін тез домалайды? <p>4-ші шар.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді</p> | <p>біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?</p> <p>- М дыбысы қандай дыбыс?</p> <p>- Қандай сөздермен таныстық</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>- Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу.</p> <p>Бағбан:</p> <p>- Сәлеметсіздер ме, балалар! - Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын. - Балалар сендер бүгін маған</p> | <p>бұлшық етін белсендіру)</p> <p>«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.</p> <p>«Әртістер» ойыны (а, о, у, ы, э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.</p> <p>«Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал» боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> | <p>Дид ойын: «Гүлдерге күтім»</p> <p>Шарты: Гүлдердің жапырағын сұрту, су, құю,</p> <p>IV. Ой қозғау.</p> <p>- Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?</p> <p>- Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?</p> <p>- Қандай күтім жасауымыз керек?</p> <p>- Шаңбасқан гүл қандай болады?</p> <p>- Гүлдер неде өсіп тұр?</p> <p>- Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?</p> <p>- Кімдер күтім жасайды?</p> <p>- Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>VI. Сылдырмақ үні.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не?</p> <p>Ой қозғау.</p> | <p>Неше алмұрт тез ойла</p> <p>4. Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі.</p> <p>Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады.</p> <p>Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады? Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау. Шығармашылық саласымен жұмыс. Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу Дид ойын: «Түссіз сандар» Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады. Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз. 1-топ. 1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу 2-топ. 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу 3-топ. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу. 4-топ. 4 санын қызыл түспен бояу Қатармен санау. Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу.</p> | <p>арнап гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім. Балалар: Жарайды. Тәрбиеші: -Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз. -Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын. Сурет салу әдісі: 1. Ұнаған түсті таңдау. 2. Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 3. Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 4. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. 6. Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру. Сурет салуды аяқтау. Сергіту сәті: Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз</p> |  <p>Математикалық жұмбақтар. 1. Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасак Болады сонда қанша аяқ (4) 2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»</p>  | <p>Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Дид ойын: «Шыршаны бояу» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? 4. Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай</p> | <p>екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. 1ден -10 дейін сандарды тура және кері санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Көмек сұрап келді. -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдерге қамқор</p> |
|---|---|---|--|---|



| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Қортынды: Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді? Түстері қандай ? Қандай сандарды боядық? Сіздер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге</p> | <p>Гүл болып жабыламыз Бағбан: Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болыңдар, балалар! «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады. «Көбелектер» Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты дегенде,ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады. Қортынды. -Балалар, сендерге үіә ұнады ма? -Балалар бізге қонаққа кім келді? Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> |  <p>Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілттім табылды.</p>  <p>Балалар, қарандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.</p>  <p>«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік. Буратино: Балалар,</p> | <p>мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Фикус гүлімен таныстыру</p>  <p>Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.</p> | <p>боламыз. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Дид ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>көмектесесіңдер ме? Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фигус тобы. Дид ойын:«Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлерінде қандай гүлдер өседі? 2-топ Фигус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке</p> <p>Отырғызу Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.</p> | | <p>сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтін табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер. Буратино балалармен қоштасып кетеді. Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</p> <p>Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік?</p> | <p>Ал мынау, алоэ өсімдігі.</p>  <p>Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.</p> <p>Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.</p>  <p>Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын</p> |  <p>-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> | | <p>- Өте жақсы, балалар. Мадақтау. 3.Денешынықтыру Педагог жетекшімен 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған</p> | <p>көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру</p> | <p>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз» Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік?</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>құралдарды тауып тақтаға іледі</p> <p>Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</p> <p>Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p> <p>ҰОҚ қорытындылау.</p> <p>Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p> <p>Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> | | <p>Гүлдерге суды не үшін қуямыз?</p> <p>Ал гүлдерді қалай күтуге болады?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Педагог жетекшімен</p> |
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. | | | | |
| Серуен: | Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| | Картотека Күнді бақылау. | Картотека Мысықты бақылау | Картотека Аула сыпырушының жұмысын бақылау | Картотека Жәндіктерді бақылау. | Картотека Ауа- райының салқындауын бақылау. |
| Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары | Жаттығу кешені Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тігілген | Жаттығу кешені Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген | Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген | Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген | Жаттығу кешені Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген |
| Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер | Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсындар? -Құмырсқаға нелер | Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? Балалардың жауабы. Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз. Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.  Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолда немен | Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойындар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін | Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабуыл -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіндер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру.Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? | Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі 1.Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) 2.Қоян туралы жалпы түсінік беру. «Мақтаншақ қоян».ертегісі  - Балалар қоян туралы не білесіндер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>көмектесті? -Кәрі құмырсақ не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> | <p>кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер? Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»</p>  <p>Қорытынды жасау.</p> | <p>оқып беру.</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкі не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> | <p>-Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? Сергіту сәті. Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?</p> | <p>кездеседі? Ертегіні оқып беру. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі?» Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.</p> |
| <p>Балалармен Жеке жұмыс</p> | <p>Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p> | <p>Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> | <p>Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> | <p>Дид ойын:«Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p> | <p>«Сықырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека Күнді бақылау. | Картотека Мысықты бақылау | Картотека Аула сыпырушының жұмысын бақылау | Картотека Жәндіктерді бақылау. | Картотека Ауа- райының салқындауын бақылау. |
| | Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Деліталин
Р.М. Кесенбаева
жп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

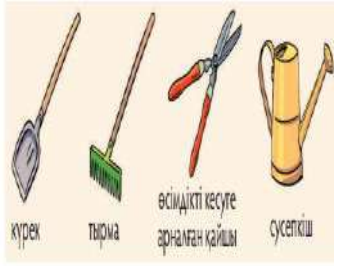
Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11– 10.11.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.11.2023 | Сейсенбі 07.11.2023 | Сәрсенбі 08.11.2023 | Бейсенбі 09.11.2023 | Жұма 10.11.2023 |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Картотека Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. | Картотека «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | Картотека «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | Картотека «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. | Картотека «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Таңертенгі жаттығу | <p>Қараша айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> | | | | |
| Таңғы ас 08.30-09.00 | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> | <p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> | <p>Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> | <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> | <p>Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p> |
| Білімберууі ымыныңкес тесібойынш аұйымдастырылған іс-әрекет 09.-11.30 | <p>1.Математика Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтiмдi жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесiндершi. Кiлтiмдi iздеп келе жатып, жолда ақ тиiндi көрiп едiм, кiлтiндi «Ғажайып бiлiм әлемiне» барсаң табасың дедi. Мен «Ғажайып бiлiм әлемiне»</p> | <p>1..Сауат ашу негiздерi. Тақырыбы: С с дыбысы Психологиялық дайындық. Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгiн Қайырлы түн,қайрлы күн Күлiп шықты бүгiн күн II. Ой қозғау. -Сауат ашу әлемiне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлiнедi? Қандай? - .Дауысты дыбысты қалай бiлемiз?-Дауыссыз дыбыстарды ше? - Әрiптен не құралады? - Сөйлем қандай әрiптен басталып жазылады? - Сөйлемнiң соңына не қойылады?</p> | <p>1.Математика негiздерi Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендiру. Алыс – жақын. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есiк қағылып топқа Дымбiлмес сиқырлы сандықпен кiредi Сәлеметсiң бе, Дымбiлмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бiзге сыйлық әкелдiң бе? Дымбiлмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегендi, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейдi. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өсiмдiктерге күтiм жасау» Психологиялық ахуал Өсемiз бiз күлiп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсемiз бiз күлiп-ойнап, Бiр үйдiң баласындай. Бiр-бiрiмзге қарап күлiмдейiк. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрi қызығады, Су құймасаң, сәнi бұзылады.(Гүл) Ой дамыту Көрнекiлiк«Гүл» Адамдар гүлдердi жақсы көредi. Олардың сұлулығы</p> | <p>1. Музыка Педагог жоспары бойынш. 2.Математика Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Есiк қағылып топқа төрт түрлi шарлар ұшып келедi. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметтi менiң кiшкентай бiлiмдi iзбасарларым, мен сендерге өзiмнiң түстер әлемiнен шарлар ұшырып жiбердiм, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіпін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме? (Балалардың жауаптары.) - Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба? - Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. - Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы - Балалар, мына ағашқа не болды? - Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді? - Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.</p> | <p>Өткен дыбысты қайталау. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. III.Ой дамыту Дид ойын: «Дәл тауып айт» Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуға арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз – Сабын Балалар шайнайды – Сағыз - Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? -Дұрыс айтасындар, С с. Олай болса біз бүгін С с</p> | <p>Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.</p> | <p>көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет»</p>  <p>Себеттен <u>сипап сезіп</u>, заттарды алу. Гүлге</p> | <p>шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы. Ой қозғау. Сұрақ- жауап. -Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз 1,2,3,4. Түстері қандай? Сары,ақ, жасыл, қызыл Бұл түстер нені білдіреді? Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз. Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) Балалар: Күз мезгілін бейнелейді.. Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады? Тақпақ Сары шарды жару. 1-топқа тапсырма : Дид ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар</p> |
|--|---|--|---|--|

- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.



Екінші аялдама:

Қасқырдың аялдмасы

Максаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын қалыптастыру.
- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.



Қалың жұқа туралы түсінік

дыбысы мен әрпімен танысамыз.

Қызығушылықты ояту.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

1-ші жұмбақты шешу

Түсі суық ызғарлы
Аузында айыр тісі
бар(жылан)
жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С

-Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.

Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ,

2-ші жұмбақты шешу.

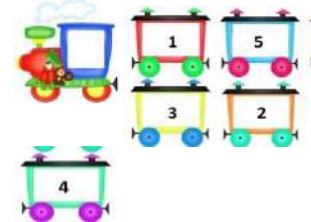
Тілі бетінде,
Сөзі шетінде (сағат)
Сағат сөзін буынға бөлу.
Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау.

Қортынды

(балалар тиістісін қояды)
Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

2-Тапсырма

Дидактикалық ойын:
«Ретін тап»



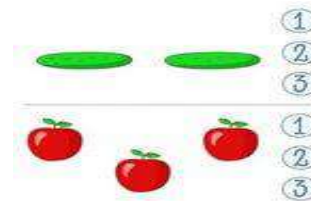
Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.

(1ден- 5 ке дейін)

Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Карточкамен жұмыс.

Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



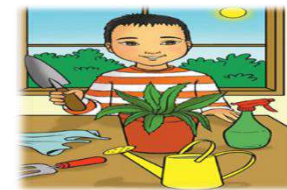
суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үлкен болып өседі.

2-топқа тапсырма.

Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



Суретке өз ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.
шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.
Тым көп су құюға болмайды.
Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.

Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді құрастыр»

Сылдырмақ.

Балаларды шеңберге шақыру.

мінеді. Бірақ біздің бүгінгі

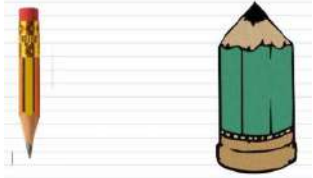
жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға карап вагондарына орырғызайық.
Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.

1 - вагон 1 піл
2 - вагон 2 аю
3 - вагон 3 қоян
4 - вагон 4 панда
5 - вагон 5 арыстан
Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.

беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

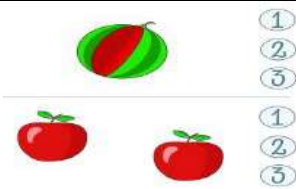
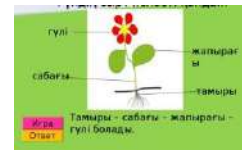
Көпір керек
Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?
(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.
(Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



Сұрақ –жауап
Балаларды мадақтау
2.Көркем әдебиет

Тақырыбы:
«Бақшадағы гүлдер»
Ой дамыту. АҚТ технолог
Суретпен жұмыс.
Балалар, мына суретке қараңдаршы
-Ненің суретін көріп тұрсындар?
-Гүлдер нешеге бөлінеді?
-Гүлдің қандай пайдасы бар?
-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?

Гүлдерді қалай күту керек білесіндер ме?
-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?
- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық
Гүлдер, гүлдер шок гүлдер
Қызыл гүлдер,көк гүлдер
Бақшамызға сән бердің
Суарайын мен сені
Көрнекілік.
Гүлдің құрлысымен таныстыру.



3-Тапсырма .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:
Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ
5-ке 5- ті қосқанда
Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма
Математикалық жұмбақтар шешеміз.
1.Бір алма берді анасы
«Аз» деп тұр оны баласы
Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.

2.Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?

3.Айманда болды 5 алмұрт
Әселге берді 2 алмұрт
Айманның қалды қолында
Неше алмұрт тез ойла

4.Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі

Сұрақ –жауап
Рефлексия
Балаларды мадақтау.

Смайлктер беру
2.Сауат ашу.
Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар
II. Қызығушылықты ояту.
«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.

- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.

Дид ойын: «Көңілді тіл»
Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.
«Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру)
«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар

2-топқа тапсырма:
Кеңістік ұғымын түсіну

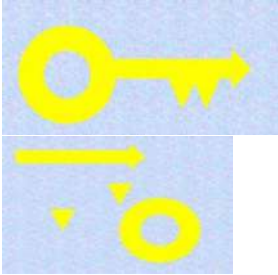
Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»
Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.

3-топқа тапсырма:
«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.
Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»
Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.



– Сендер қалай ойлайсындар, не бірінші жетуі мүмкін?
–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсындар?

4-топқа тапсырма:

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3.Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»»</p>  <p>Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.</p> | <p>Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сынарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.</p> | <p>Болды барлығы неше ешкі. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қарандаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. Іден -10 дейін сандарды тура және кері санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Көмек сұрап келді. -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.</p> | <p>ұғымдары қалыптасады. «Өртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қорытынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді</p> | <p>Диди ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Сергіту сәті Жолдарына үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. 2 шар. Тәрбиеші:Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады? Ақ шарды жару. Шарды жару,тапсырмасын орындау. Миға шабуыл: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> |
|---|---|---|---|--|



Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.



«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтін табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар

Балаларды мадақтау.

4. Сурет салу

Тақырыбы: Гүлдер

Миға шабуыл.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ:

-Тегіс тасқа да,

Жұмсақ жерге де

Терең жайып тамырын

Жайқалып ол өседі.

Тосын сәт

Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу.

Бағбан:

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

-Мен бағбанмын. Балалар,

мен гүлдерді өсіремін,

суарамын, қопсытамын,

гүлге су себемін, сүлгімен

шаңын сүртемін. Осының

барлығын бір сөзбен

айтқанда мен гүлдердің

әдемі болып өсуін

қадағалаймын.

-Балалар сендер бүгін маған

арнап гүл суреттерін салып

берсеңдер, мен қуанып қалар

едім.

Балалар: Жарайды.

Тәрбиеші:

-Балалар, мына суреттен

нені көріп тұрсыңдар?

Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.

2.Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: М м дыбысы

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ жасыру

Мұртын сипап тілімен

Бетін сусыз жуады

Тышқанды аңдып түнімен

Көзі оттай

жанады.(МЫСЫҚ)

-Дұрыс балалар мысық сөзі

М дыбысынан басталып

тұр.

-Бүгін бізге қонақ М

дыбысы келді.

Ертегілер еліне саяхат

Мақта қыз бен мысық

1.Сиырдың тапсырмасы

а) Суреттегі атаулардың

әрқайсысын шапалақ ұру

арқылы буынға бөлу: қам

– шы, ма – ши – на, қа –

лам

М сөздің басында,

ортасында, соңында

кездесетінін анықтау.

Ағаштың тапсырмасы

білесіңдер?

Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?

Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?

Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?

Ой дамыту

Ертегі туралы түсінік беру.

Б.Османов «Гүлдердің

таласы» ертегі

Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап

Сергіту сәті

Біз гүлдерше өсеміз

Жапырағы жайқалған

Сабақтары салалы

Желге ырғалып шайқалған

Дид ойын:

«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған

құралдарды тауып

тақтаға іледі

Дид ойын: «Гүлді ретімен

орналастыр!»

Шарты: үлестірмелі

материалдар арқылы,

гүлдерді атап, ретімен

орналастыру

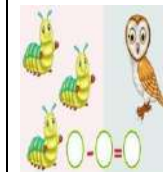
ҰОҚ қорытындылау.

Балаларға жұлдызшаберу

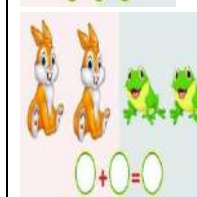
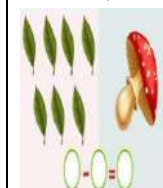
арқылы мадақтау.

Шарты: Амалдарды

1-топқа тапсырма:



2-топқа тапсырма



3-топқа тапсырма



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>екендеріңді көрсеттіндер. Буратино балалармен қоштасып кетеді. Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіндер. Кілтін табуға көмектестіндер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіндер. Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?</p> <p>- Біздер кімге көмектестік?</p> <p>- Өте жақсы, балалар. Мадақтау. . 1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?</p> <p>Жарайсыңдар, ендеше бүгін</p> | <p>-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз.</p> <p>-Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын.</p> <p>Сурет салу әдісі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұнаған түсті таңдау. 2. Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 3. Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 4. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. 6. Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру. <p>Сурет салуды аяқтау. Сергіту сәті:</p> <p>Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз</p> <p>Бағбан:</p> <p>Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт</p> | <p>ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту: ма,ма, мата, шам, мал, май,</p> <p>Қыздардың тапсырмасы</p> <p>б) М әріпінен келетін сөз ойла.</p> <p>Дүкеншінің тапсырмасы</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Үстінде үйдің, тұр еді мысық, Қасына келді, бір торғай ұшып Бас салмақ болып, ыршыды мысық Пыр етіп торғай жөнелді ұшып Биіктен жерге топ ете түсіп, Мысықтың қалды жаңбасы ісіп.</p> <p>Тауықтың тапсырмасы</p> <p>в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы май, мата, шам сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату</p> <p>тышқанмен ойын ұйымдастырған.</p> <p>«Сөйлем құра»</p> <p>Талда алма өседі Алмас алма жеді.</p> | <p>4.Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру)</p> <p>Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл)</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Табиғат бұрышына саяхат.</p> <p>-Гүлдерді бақылау</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерге күтім»</p> <p>Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю,</p> <p>IV. Ой қозғау.</p> <p>-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?</p> <p>-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?</p> <p>-Қандай күтім жасауымыз керек?</p> <p>-Шаңбасқан гүл қандай болады?</p> <p>-Гүлдер неде өсіп тұр?</p> <p>-Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?</p> <p>-Кімдер күтім жасайды?</p> <p>-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?</p> |  <p>3-ші шарды жару</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар)</p> <p>Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?</p> <p>Жасыл шарды жару</p> <p>Логикалық сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолда қанша саусақ бар? 2. Машинаның неше дөңгелегі бар? 3. Қоянның неше құлағы бар? 4. Сиырдың неше аяғы бар? 5. Бағдаршамның неше көзі бар? 6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? 8. Аспанда қанша |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p>Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы.</p> <p>Дид ойын:«Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру</p> <p>1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлерінде қандай гүлдер өседі?</p> <p>2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?</p> <p>Топтық жұмыс:</p> | <p>жетіп қалды. Сау болыңдар, балалар!</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады.</p> <p>«Көбелектер»</p> <p>Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты дегенде,ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады.</p> <p>Қортынды. -Балалар, сендерге үіә ұнады ма? -Балалар бізге қонаққа кім келді? Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> | <p>Дид ойын: «Сөз айт,тез айт». Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Қортынды. Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? - М дыбысы қандай дыбыс? -Қандай сөздермен таныстық</p> <p>3.Дене шын-у Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не?</p> <p>Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып</p> | <p>VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | <p>жұлдыз бар?</p> <p>9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?</p> <p>10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?</p> <p>11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?</p> <p>12. Қайсы пішін тез домалайды?</p> <p>4-ші шар.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?</p> <p>Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау.</p> <p>Шығармашылық саласымен жұмыс. Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>Дид ойын: «Түссіз сандар» Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау 3.Қоршаған орта</p> | | <p>түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Дид ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> | | <p>ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады. Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз. 1-топ. 1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу 2-топ. 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу 3-топ. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу. 4-топ. 4 санын қызыл түспен бояу Қатармен санау. Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу. Қортынды: Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді? Түстері қандай ? Қандай сандарды боядық? Сізер барлық тапсырманы жақсы</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері</p> <p>Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?</p> <p>Фигус гүлімен таныстыру</p>  <p>Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып</p> | | | | <p>орындадыңдар Жарайсындар балалар</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Гүлдерге камқор боламыз.</p> <p>Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Дид ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табындар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді)</p> <p>Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

келеді екен.
Фигус гүлі өте әдемі,
бөлмемізді әдемі етіп тұрады.
Жапырағын ұстап, жылтыр,
тегіс екенін айту.

Ал мынау, алоэ өсімдігі.



Жапырақтары тікенді болып
келген, бірақ тікені
қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар,
дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп
бара жатып, жарақат алған
жағдайда осы алоэ кескінін
кесіп алып, жарақат алған
жерге тигізіп бір-аз уақыт
ұстап тұрсақ жазылады екен.
Міне, өсімдіктердің осындай
адамға деген пайдасы бар
екен.

Практикалық әрекет:

Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі



-Бүгін сендерді жаңа
бөлме өсімдігі – хош
иісті қазтамақпен
таныстырамын.

Сергіту сәті .

Біз гүлдер ше өсеміз,
Жапырағы жайқалған,
Сабақтары салалы,
Жел күшімен
шайқалған.

Ой дамыту.




Қазтамақ гүлімен
таныстыру.
Қазтамақтың сабағы
жасыл, шырынды,
сабағының бойымен
хош иіс беретін
жапырақтары өседі
Қазтамақ – дәрілік
өсімдік . Одан дәрілік
майлар жасалады . Хош
иісі бөлмеге ұсақ
шіркейлерді келтірмейді
.

Тыныс алу жаттығуы:
«Гүлдердің хош иісі»

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.</p> <p>Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?</p> <p>Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Күту ережелері: Әр бала көрсету.</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.</p> <p>Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.</p> | | | | <p>-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .</p> <p>-Фикус қандай күтімді қажет етеді?</p> <p>Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?</p> <p>-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?</p> <p>Жапырақтарды ауаны тазартады .</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз»</p> <p>Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..</p> <p>Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.</p> <p>Біз бүгін не туралы әңгімелестік?</p> <p>Гүлдерге суды не үшін қуямыз?</p> <p>Ал гүлдерді қалай күтуге болады?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Педагог жетекшімен</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру 4.Денешынықтыру Педагог жетекшімен | | | | |
| Серуенге дайындық 11.30-11.40 | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен: 11.40-12.30 | Картотека Күнді бақылау. | Картотека Мысықты бақылау | Картотека Аула сыпырушының жұмысын бақылау | Картотека Жәндіктерді бақылау. | Картотека Ауа- райының салқындауын бақылау. |
| Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген. | | | | | |
| Серуеннен оралу 12.30-12.40 | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас 12.40-13.10 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы 13.10-15.10 | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30</p> | <p>Жаттығу кешені Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген</p> |
| <p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</p> | | | | | |
| <p>Бесін ас 15.30-16.00</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40</p> | <p>Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсындар? -Құмырсқаға нелер көмектесті?</p> | <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы. Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз. Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.</p>  <p>Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап.</p> | <p>Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап Сикырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сикырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті. Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойындар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабуыл -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру</p> | <p>Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі 1. Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) 2. Қоян туралы жалпы түсінік беру. «Мақтаншақ қоян».ертегісі</p>  <p>- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі? Ертегіні оқып беру.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>-Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> | <p>-Қызыл телпек жолда немен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіндер? Ертегіні рольдерге бөліп, сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»</p>  <p>Қорытынды жасау.</p> | <p>«Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкі не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> |  <p>Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? Сергіту сәті. Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?</p> | <p>Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі?» Шарты: мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.</p> |
| <p>Балалармен Жеке жұмыс</p> | <p>Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің</p> | <p>Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты:</p> | <p>Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар</p> | <p>Дид ойын: «Сыңарын тап» Ойын</p> | <p>«Сықырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады | Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. | конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. | шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. | сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. |
| Серуенге дайындық 17.00-17.30 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека № 13 Күнді бақылау. | Картотека Мысықты бақылау | Картотека Аула сыпырушының жұмысын бақылау | Картотека Жәндіктерді бақылау. | Картотека Ауа- райының салқындауын бақылау. |
| Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы 17.10-18.30 | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Деліталин
Р.М. Кеегенбаева
жүз

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11– 17.11.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.11.2023 | Сейсенбі 14.11.2023 | Сәрсенбі 15.11.2023 | Бейсенбі 16.11.2023 | Жұма 17.11.2023 |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Картотека «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | Картотека «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека Жер, су, ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. | Картотека «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Картотека «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. |
| | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Таңғы ас 08.30-09.00 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз | Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. | Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. | Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. | Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! |
| Білімберу ұйымын ыңкестесі бойынша ауымдастырылған іс-әрекет 09.00-11.30 | <p>1. Математика Тақырыбы: 10 саны және цифры. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? II. Ой қозғау. 1-тапсырма:</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы Қызығушылықты ояту. Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіңдер ме? Миға шабуыл. Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»</p> | <p>1.Математика Тақырыбы: Көңілді тапқыштар. Қызығушылықтарын ояту. Санамақ айту. 1.Аз- кем ұғымдары. Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. 2.Геометриялық пішіндермен жұмыс. -Дид ойын:«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. 3.Кеңістікті бағдарлау. Дид ойын: «Орнын тауып бер»</p> | <p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі кима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар</p> | <p>1.Музыка 2. Математика негіздері Тақырыбы:Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (танертең)</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау.</p> <p>2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ.</p> <p>3-тапсырма Дид ойын: «Ойланyp көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.</p> | <p>Дид ойын «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.</p> <p>Сергіту сәті . Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансындар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз?</p> <p>4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен</p> | <p>- Сұрақ – жауап. Андарды орналастыру.</p> <p>4. Ой қозғау. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу.</p> <p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз, Бір отырып, бір тұрып, Жаттығулар жасаймыз</p> <p>5. Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б.</p> <p>Дид ойын:«Өз үйінді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін</p> | <p>тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді.</p> <p>Жаңылтпаш Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.</p> <p>Сергіту сәті. 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?». Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. «Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. «Неше?» интерактивті</p> | <p>Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз,</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Көршілерін тап» Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап.</p> | <p>белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) 5) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр?</p> | <p>атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен 4.Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрындар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекті әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына"</p> | <p>ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан. Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. Тыйым сөздер: - Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. Ой дамыту.</p> | <p>Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспандақаншажұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. 4.Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді?</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Ой қозғау. АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.</p>  <p>Қорытынды</p> | <p>Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын</p> | <p>байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АКТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекті әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекті әжей. Сауболаңыз! - Сауболаңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сикырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекті әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасындар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш -</p> | <p>Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасындар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік.</p> | <p>Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өнеш керген айқайы бар. (әтеш) 2.Кеудесі қайқандап, Жүреді балпаңдап. (қаз) Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң маз - маз - маз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз –қаз. Ой дамыту.</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>–Бүгінгі үйің не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдамасы: Б әрпінене басталатын</p> | <p>білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.) - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. Ғажайып сәт: Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз. Ол өзінің шөжелерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық)</p> | <p>бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. Түсініктеме бөлімі - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.</p> | <p>Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші</p> | <p>Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б Сергіту сәті. Қазым,қазым қаңкылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Конфет берші дейсіңбе? Жоқ,жоқ,жоқ, Конфет тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш Ой қозғау. Сурет бойынша әңгіме. - Қандай құсты көріп тұрмыз? - Олардың дала құстарынан айырмашылығы неде?</p> <p>Мнемокестемен жұмыс. -Құстарға сипаттама беру. Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мысалы: тауық қыт-</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табак, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Қоршаған орта Тәрбиеші: - Балалар, тыңдандаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі апшақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр</p> | <p>Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. Шығармашылық жұмыс Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. Тәжірибелік жұмыс. Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлексиялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. 3.Музыка педагог жоспарымен. 4.Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» II.Қызығушылықты</p> | <p>- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су издесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық.</p> | <p>3. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны. Тосын сәт: Топқа сиқырлы сандықтың келуі. сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек. Көмектесеміз бе, балалар? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен.</p> | <p>қыттайды, әтеш айқайлайды (кукареку), қаз қаңқылдайды т.б. Балаларды мадақтау. 4.Дене шын-у</p> |
|--|--|--|---|--|---|

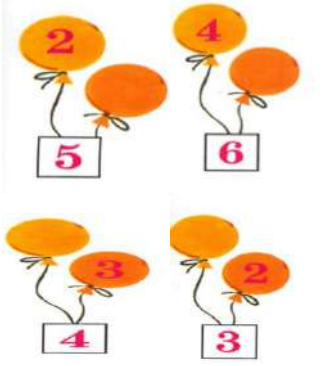

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме?</p> <p>Балалар: - Балапан шығады</p> <p>Тәрбиеші: Балапан не істеп тұр?</p> <p>Балалар: - Жылап тұр.</p> <p>Тәрбиеші: - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан.</p> <p>Балапан: - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар?</p> <p>Тәрбиеші: - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы.</p> <p>Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт!</p> <p>Тауық: - Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет.</p> <p>Тәрбиеші: - Тауық, біз балалар болып сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз.</p> <p>Тауық: - Рахмет, балалар! Менің балапанымның</p> | <p>ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.</p> <p>III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.</p> <p>Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Дид ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата</p> | <p>Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Кәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Кәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық. - Мен қазір жем іздеймін,</p> | <p>Топтық жұмыс. Жұмбақ шешу: 1.Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. 2. Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем андыған. 3. Басы тарак, құйрығы орақ. 4. Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаңдап. 5. Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау. Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан ан үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып ж атыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріндерші.</p> <p>Тәрбиеші: - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін.</p> <p>Тауық: - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіндерші.</p> <p>Балалар: Жарайды, көмектесейік.</p> <p>1 - тапсырма: Жұмбақ шешу.</p> <p>Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш)</p> <p>2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім.</p> <p>3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан»)</p> <p>4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріндер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек)</p> <p>5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады.</p> <p>Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіндер.</p> | <p>балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу</p> <p>-Бірінші-денесін құрастыру..</p> <p>-Екінші-басын</p> <p>-Үшінші-қанаттарын</p> <p>-Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын</p> <p>-Балапан дайын болды</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балапанға сыйға беру. Балалардың жұмысына баға беру.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | <p>көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алындар.</p> <p>Дид ойын: «Дән жинаймыз» - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасындар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.</p> <p>Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.</p> <p>Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріндерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып,</p> | <p>қыт - қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды.</p> <p>Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды.</p> <p>Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады.</p> <p>Ойын: «Балапандар мен машина»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады</p> <p>Қорытынды. Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады. Қонындар, құстар қонындар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар қамқор болыңдар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді</p> <p>.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: «Тауық және</p> | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады)</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.</p> <p>Тәрбиеші: -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер?</p> <p>Балалар: - Қаз, тауық, үйрек.</p> <p>Тәрбиеші: - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?</p> <p>Балалар: - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз.</p> <p>Тәрбиеші: - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>Балалар: - Үй құстарының</p> | | <p>"Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:</p> <p>Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар! Сауболыңдар!</p> | <p>оның балапандары»</p> <p>II.Қызығушылықты ояту</p> <p>Дид ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?</p> <p>Тауық сендерден көмек сұрап келіпті</p> <p>Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.</p> <p>Көмектесеміз бе</p> <p>Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты</p> <p>- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?</p> <p>Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі.</p> <p>Тауыққа тарыны тауып берейік.</p> <p>Саусақ моторикасына арналған</p> <p>Дид ойын: «Тары жинаймыз»</p> <p>(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.</p> <p><i>Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</i></p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. Тәрбиеші: - Өте жақсы, дұрыс айтасындар! Балалар, аулада тауықтар мен этештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру) Қортынды Балаларды мадақтау.</p> | | | <p>Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір <i>Судан қолды белге қойып өтеміз.</i> <i>Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.</i> III. Ой қозғау <i>Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.</i> Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын — Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Қортынды</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік | |
| Серуенге дайындық 11.30-11.40 | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен: 11.40-12.30 | Картотека Күзгі орманды бақылау | Картотека Құстарды тамақтандыру | Картотека Бұлттарды қарау | Картотека Құстарды қарау | Картотека Аяқжолмен танысу - тротуар |
| Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген. | | | | | |
| Серуеннен оралу 12.30-12.40 | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас 12.40-13.10 | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ұйқы 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30 | Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық. | Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |
| Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Бесін ас 15.30-16.00 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Санау әні» Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. | Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау. | Кұртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. | «Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы | Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40</p> | <p>1-10 дейін мен санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.</p> |  |  <p>Дид ойын: «Тізбекті жалға»</p> | <p>Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт</p> | <p>ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.</p> |
| <p>Серуенге дайындық 17.00-17.30</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека Күзгі орманды бақылау</p> | <p>Картотека Құстарды тамақтандыру</p> | <p>Картотека Бұлттарды қарау</p> | <p>Картотека Құстарды қарау</p> | <p>Картотека Аяқжолмен танысу - тротуар</p> |
| <p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</p> | | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30</p> | <p>Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.</p> |

Бекіткіш
Р.М. Негенбаева
жп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11.2023-24.11.2023ж

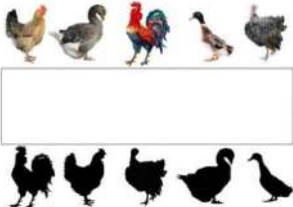
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.11.2023 | Сейсенбі 21.11.2023 | Сәрсенбі 22.11.2023 | Бейсенбі 23.11.2023 | Жұма 24.11.2023 |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Картотека «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | Картотека «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | Картотека Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. | Картотека «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | Картотека «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. |
| | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Таңғы ас 08.30-09.00 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз | Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. | Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. | Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. | Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! |
| Білімберу ұйымының кестесі бойынша ауымдастырылған іс-әрекет 09.00-11.30 | <p>1. Математика Тақырыбы: 10 саны және цифры. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?</p> | <p>1. Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сикырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота, бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдамасы: Б әрпінене басталатын</p> | <p>1. Математика Тақырыбы: Көңілді тапқыштар. Қызығушылықтарын ояту. Санамақ айту. 1.Аз- кем ұғымдары. Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. 2.Геометриялық пішіндермен жұмыс. -Дид ойын:«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. 3.Кеңістікті бағдарлау. Дид ойын: «Орын тауып бер»</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар</p> | <p>1. Музыка. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>II. Ой қозғау. 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау.</p> <p>2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ.</p> <p>3-тапсырма Дид ойын: «Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады;</p> | <p>сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдмасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдмасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді).</p> | <p>- Сұрақ – жауап. Андарды орналастыру. 4. Ой қозғау. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз, Бір отырып, бір тұрып, Жаттығулар жасаймыз 5. Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын:«Өз үйінді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін</p> | <p>тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді. Жаңылтпаш Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Сергіту сәті. 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?». Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. «Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. «Неше?» интерактивті</p> | <p>балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті:</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|----------|--|---|--|--|
| <p>-Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>Адасқан сандар»</p> <p>Шарты: Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру.</p> <p>0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.</p> <p>Тура, кері санау</p> <p>5-тапсырма</p> <p>Дид ойын «Көршілерін тап»</p> <p>Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа?</p> <p>10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балалар қандай тапсырмалар орындадық?</p> <p>Көңілді смайлктер беру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Қызығушылықты</p> | <p>«</p> | <p>- Үй құстарына қандай құстар жатады? (каз, үйрек, тауық, қораз).</p> <p>- Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек).</p> <p>- Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді.</p> <p>- Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен.</p> <p>Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы, қанаты, аяғы.)</p> <p>- Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады.</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз. Ол өзінің шөжелерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды.</p> | <p>атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Д дыбысы Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін.</p> <p>Ал сендер білесіңдер ме?</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік?</p> <p>Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»</p> <p>Дид ойын «Үйін тап»</p> <p>Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.</p> | <p>ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан.</p> <p>Топпен жұмыс:</p> <p>1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу.</p> <p>3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару.</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>- Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі?</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Жоғалған буын»</p> <p>Психологиялық дайындық</p> <p>Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Топқа қуыршақтың келуі Амандасу</p> <p>-Балалар маған әдемі ат қойып беріндерші Сендермен дос болғым келеді.</p> | <p>Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз.</p> <p>3-тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.</p> <p>-Жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Тәуліктің қандай бөлігі?</p> <p>-Бір қолымызда неше саусақ бар?</p> <p>-Аспанда қанша күн бар?</p> <p>-Иттің неше көзі бар?</p> <p>Аспандақаншажұлдыз бар?</p> <p>4 - тапсырма.</p> <p>Санамалар айту.</p> <p>Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт,</p> |
|---|----------|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Этеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Этеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Ой қозғау. АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Этеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Дид ойын:</p> | <p>Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. Шығармашылық жұмыс Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. Тәжірибелік жұмыс. Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлексиялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға,</p> | <p>Сергіту сәті . Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бұлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансындар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? 4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1)</p> | <p>Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасындар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні</p> | <p>Бағалайтын уақыт. Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар. (этеш) 2.Кеудесі қайқандап, Жүреді балпандап. (қаз) Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң маз - маз - маз Тоймай қалса қаз – қаз –</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>«Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.</p>  <p>Қорытынды –Бүгінгі ұйым не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» II.Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп</p> | <p>сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Дид ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене</p> | <p>-Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) 5) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? Мадақтау. 3.Дене шын-у Педагог жоспары бойынша.</p> <p>4.Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш</p> | <p>Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші</p> | <p>қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз –қаз. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б Сергіту сәті. Қазым,қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Конфет берші дейсіңбе? Жоқ,жоқ,жоқ, Конфет тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш Ой қозғау. Сурет бойынша әңгіме. - Қандай құсты көріп тұрмыз? - Олардың дала құстары-</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. <i>Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</i> Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір <i>Судан қолды белге қойып өтеміз.</i> <i>Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане</i></p> | <p>бөліктерін ата балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу -Бірінші-денесін құрастыру.. -Екінші-басын -Үшінші-қанаттарын -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын -Балапан дайын болды Дид ойын: «Біздің көрме» Балапанға сыйға беру. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап</p> | <p>ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сикырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрындар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекті әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекті әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма?</p> | <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақұрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны. Тосын сәт: Топқа сикырлы сандықтың келуі. сикырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сикырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тапқақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек. — Көмектесеміз бе, балалар? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен.</p> | <p>нан айырмашылығы неде? Мнемокестемен жұмыс. -Құстарға сипаттама беру. Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мысалы: тауық қыт-қыттайды, әтеш айқайлайды (кукареку), қаз қаңқылдайды т.б. Балаларды мадақтау. 4.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p><i>оларға көмектесіп тауыққа берейік.</i></p> <p>III. Ой қозғау <i>Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.</i></p> <p>Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік</p> <p>4. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> | | <p>- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекті әжей. Сауболыңыз!</p> <p>- Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сықырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.</p> <p>Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекті әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.</p> <p>Түсініктеме бөлімі - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың</p> | <p>Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен.</p> <p>Топтық жұмыс. Жұмбақ шешу: 1. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. 2. Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңдыған. 3. Басы тарақ, құйрығы орақ. 4. Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаңдап. 5. Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау.</p> <p>Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сықырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рақмет айтып жатыр.</p> <p>Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

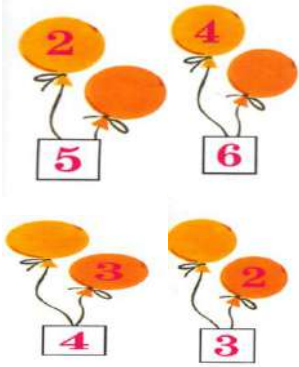

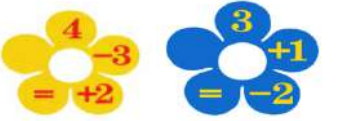
| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.</p> <p>- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.</p> <p>- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.</p> <p>- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық.</p> <p>- Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады.</p> <p>- Балалар үй құстарының</p> | <p>бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды.</p> <p>Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды.</p> <p>Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады.</p> <p>Ойын: «Балапандар мен машина»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады. Қонындар, құстар қонындар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар қамқор болындар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді.</p> <p>4.Қоршаған орта</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы.</p> <p>- Тауық қалай дыбыстайды?</p> <p>- Үйрек қалай дыбыстайды екен?</p> <p>- Қаз қалай дыбыстайды?</p> <p>- Өтеш қалай дыбыстайды?</p> <p>- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе?</p> <p>Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсындар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың</p> | <p>Тәрбиеші: - Балалар, тыңдандаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен.</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме?</p> <p>Балалар: - Балапан шығады</p> <p>Тәрбиеші: Балапан не істеп тұр?</p> <p>Балалар: - Жылап тұр.</p> <p>Тәрбиеші: - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан.</p> <p>Балапан: - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласындар ма, балалар?</p> <p>Тәрбиеші: - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы.</p> <p>Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт!</p> <p>Тауық: - Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптындар ма? Сендерге көп рахмет.</p> <p>Тәрбиеші: - Тауық, біз балалар болып сіздің</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Қу-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріне қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық. - Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар. Дид ойын: «Дән жинаймыз» - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.</p> | <p>жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз. Тауық: - Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріндерші. Тәрбиеші: - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін. Тауық: - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіндерші. Балалар: Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. 3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан») 4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріндер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Ойынымның шарты: Мына тақтаға қарандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.</p> <p>Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар! Сауболыңдар!</p> | <p>біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) Тәрбиеші: - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. Тәрбиеші: -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар: - Қаз, тауық, үйрек. Тәрбиеші: - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? Балалар: - Үйде мекендегендіктен үй</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>құстары дейміз. Тәрбиеші: - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Балалар: - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. Тәрбиеші: - Өте жақсы, дұрыс айтасындар! Балалар, аулада тауықтар мен этештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру) Қортынды Балаларды мадақтау.</p> | |
| Серуенге дайындық 11.30-11.40 | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен: 11.40-12.30 | Картотека Күзгі орманды бақылау | Картотека Құстарды тамақтандыру | Картотека Бұлттарды қарау | Картотека Құстарды қарау | Картотека Аяқжолмен танысу - тротуа |
| Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген. | | | | | |
| Серуеннен оралу 12.30-12.40 | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас 12.40-13.10 | ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ұйқы 13.10-13.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30 | Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық. | Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпайық. | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |
| Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Бесін ас 15.30-16.00 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40 | «Санау әні» Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен. | Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау.  | Кұртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  Дид ойын: «Тізбекті жалға»  | «Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт | Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Үш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. |
| Серуенге дайындық 17.00-17.30 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека Күзгі орманды бақылау | Картотека Құстарды тамақтандыру | Картотека Бұлттарды қарау | Картотека Құстарды қарау | Картотека Аяқжолмен танысу - тротуа |
| Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30</p> | <p>Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</p> | <p>Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.</p> |
|---|--|--|---|---|--|

Бекіткен
Р.М. Негенбаева
жп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11– 01.12.2023ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.11.2023 | Сейсенбі 28.11.2023 | Сәрсенбі 29.11.2023 | Бейсенбі 30.11.2023 | Жұма 01.12.2023 |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Картотека Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. | Картотека «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. | Картотека «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | Картотека «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. | Картотека «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. |
| | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | <p>Қараша айының 5 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> | | | | |
| Таңғы ас 08.30-09.00 | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> | <p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> | <p>Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> | <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> | <p>Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p> |
| Білімберууі ымыныңкес тесібойынш аұйымдастырылған іс-әрекет 09.-11.30 | <p>1..Математика Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтімді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: С с дыбысы Психологиялық дайындық. Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн,қайрлы күн Күліп шықты бүгін күн II. Ой қозғау. -Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - .Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше? - Әріптен не құралады? - Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады? - Сөйлемнің соңына не қойылады? Өткен дыбысты</p> | <p>1. .Математика Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді. Осы кезде телефон шырылдайды. Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер әлемінен шарлар ұшырып жібердім, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы. Ой қозғау. Сұрақ- жауап. -Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Ой дамыту Көрнекілік«Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер</p> | <p>1.Музыка Педагог жоспары бойынш 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолындағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіпін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме? (Балалардың жауаптары.) - Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба? - Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. - Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы - Балалар, мына ағашқа не болды? - Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді? - Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді. - 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.</p> | <p>қайталау. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. III. Ой дамыту Дид ойын: «Дәл тауып айт» Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуға арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабак. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз — Сабын Балалар шайнайды — Сағыз - Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? - Дұрыс айтасындар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-ші жұмбақты шешу</p> | <p>1,2,3,4. Түстері қандай? Сары, ақ, жасыл, қызыл Бұл түстер нені білдіреді? Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз. Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.) Балалар: Күз мезгілін бейнелейді.. Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тапқа айтады? Тапқақ Сары шарды жару. 1-топқа тапсырма: Дид ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.</p>  | <p>ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет»</p>  <p>Себеттен <u>сипап сезіп</u>, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі</p> | <p>аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбилмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбилмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбилмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбилмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар</p> |
|--|---|---|--|--|



Екінші аялдама:

Қасқырдың аялдасасы

Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын қалыптастыру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.

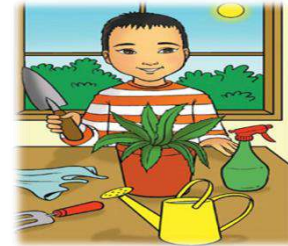
Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар(**жылан**) жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С -Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, **2-ші жұмбақты шешу.** Тілі бетінде, Сөзі шетінде (**сағат**) Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау **Денешынықтыру** Педагог жетекшімен

4. Сурет салу
Тақырыбы: Гүлдер
Миға шабуыл.

Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызлады.
1 - вагон 1 піл
2 - вагон 2 аю
3 - вагон 3 қоян
4 - вагон 4 панда
5 - вагон 5 арыстан
Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау.
2-топқа тапсырма:
Кеңістік ұғымын түсіну
Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»
Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.
3-топқа тапсырма:
«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.
Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»
Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.



Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі.
2-топқа тапсырма.
Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»

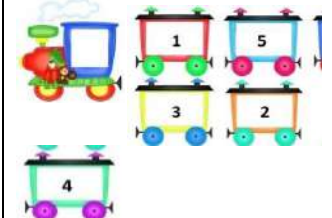


Суретке өз ойын айту.
Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.
3-топқа тапсырма
Дид ойын: «Гүлді құрастыр»
Сылдырмақ.
Балаларды шеңберге шақыру.
Сұрақ –жауап
Рефлексия
Балаларды мадақтау.
Смайктер беру

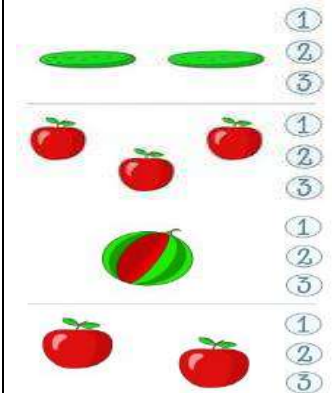
2.Сауат ашу.
Тақырыбы: Дауысты,

сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

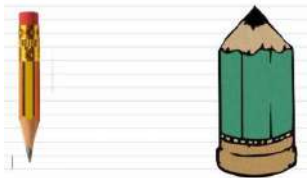
2-Тапсырма
Дидактикалық ойын:
«Ретін тап»



Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)
Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



3-Тапсырма .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.
Сергіту сәті:
Оң қолымда 5 саусақ,



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?

Көпір керек

Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.

(Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



Математикалық жұмбақтар.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ:

-Тегіс тасқа да,
Жұмсақ жерге де
Терең жайып тамырын
Жайқалып ол өседі.

Тосын сәт

Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу.

Бағбан:

-Сәлеметсіздер ме, балалар!
-Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын.

-Балалар сендер бүгін маған арнап гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім.

Балалар: Жарайды.

Тәрбиеші:

-Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?

-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз.

-Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын.

Сурет салу әдісі:

1. Ұнаған түсті таңдау.

– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?

–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?

4-топқа тапсырма:

Диди ойын: «Тәулік бөліктері»

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Сергіту сәті

Жолдарыңа үңіліп,
Екі бақа жүгіріп,
Секіреді, бақ - бақ,
Ағаштарды аттап.

Олар ерте тұрады,
Беті - қолын жуады.

Оңға - солға шайқалып,
Бақылдайды ән салып.

Судан шіркей табады,
Өсіп үлкен болады.

2 шар.

Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді?

Қыс мезгілін бейнелейді.

Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?

Ақ шарды жару.

Шарды жару, тапсырмасын орындау.

Миға шабуыл:

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

дауыссыз дыбыстар

II. Қызығушылықты ояту.

«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.

- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар

көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар

ұзақтығы бойынша

әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және

олар түрлі үйшіктерде

тұрады: дауысты

дыбыстар — қызыл, ал

дауыссыз дыбыстар — көк

үйшіктерде. Дауысты

дыбыстар жеңіл айтылады

және оларды әндетуге

болады.

Дид ойын: «Көңілді тіл»

Тіл және тыныс алу

гимнастикасы жүргізіледі.

«Жел соғады» (тілдің

бұлшық етін белсендіру)

«Дыбыс», «дауысты»,

«дауыссыз» дыбыстар

ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны (а, о, у, ы, э

дыбыстарын әндетіп айту)

Дауысты дыбыстар көңілді

айтылады.

«Не қандай дыбыс

шығарады?» ойыны

(дауыссыз дыбыстарды

айту). Дауыссыз

дыбыстарды айту барысында

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы
«Аз» деп тұр оны баласы
Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.

2. Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?

3. Айманда болды 5 алмұрт
Әселге берді 2 алмұрт
Айманның қалды қолында
Неше алмұрт тез ойла

4. Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі
Болды барлығы неше ешкі.

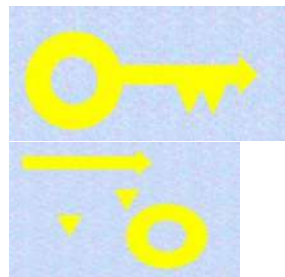
Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.

-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы

1.Қазда бар екі аяқ
Тауықта бар екі аяқ
Екеуін қосып санасақ
Болады сонда қанша аяқ (4)
2.Алма ағашында 5 алма өсіп
тұрды. Жел соғып біреуі
үзіліп түсті.
Қанша алма қалды. (4)
3.Ержан дүкеннен 3 сағыз
алды, жолда 1 — ін досына
берді, Ермекте неше сағыз
қалды?

Сергіту сәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.

Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.



2.Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
3.Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
4.Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.
6.Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру. Сурет салуды аяқтау.**Сергіту сәті:**
Гүл болып өсеміз
Гүл болып ашыламыз
Гүл болып жайқаламыз
Гүл болып жабыламыз

Бағбан:

Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болындар, балалар!

«Кім жылдам?»

Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, гүлдерді құрастырады.

«Көбелектер»

Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты дегенде, ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге

Шарты: Амалдарды

1-топқа тапсырма:



2-топқа тапсырма



3-топқа тапсырма



2.Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: М м дыбысы Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру

ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.

«Жетпей тұрған суретті сал» боя

«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау

Қорытынды.

Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.

3.Қазақ тілі.

Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы

Қызығушылықтарын ояту.

Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»

Жұмбақ жасыру.

Тікен, тікен тік пісте,
Қысы-жазы бір түсте.
Ол не?

Ой қозғау.

Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.

Шырша

Жасыл шырша төрдегі,

сандықтың аузы ашылды. Ішінен сикырлы сандар шығады.

Дымбілмес: Алақай, жарайсындар. Сендер менің сикырлы сандығымның кілтін таптындар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік.

Іден -10 дейін сандарды тура және кері санау.

Қорытынды.

-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?

-Дымбілмес неге келді?

-Көмек сұрап келді.

-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.



3.Сөйлеуді дамыту

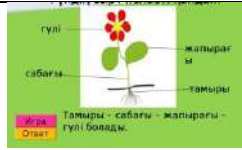
Тақырыбы: Гүлдерге камқор боламыз.

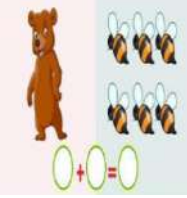
Ой дамыту.

Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.

-Мыналар нелер?

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.</p>  <p>«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.</p> <p>Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтін табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер. Буратино балалармен қоштасып кетеді. Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан</p> | <p>қонады.</p> <p>Қортынды.</p> <p>-Балалар, сендерге үіә ұнады ма?</p> <p>-Балалар бізге қонаққа кім келді?</p> <p>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар, мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шок гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Көрнекілік. Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p> | <p>Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ) -Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр. -Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді. Ертегілер еліне саяхат Мақта қыз бен мысық 1.Сиырдың тапсырмасы а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу: қам – шы, ма – ши – на, қа – лам М сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау. Ағаштың тапсырмасы ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту: ма,ма, мата, шам, мал, май, Қыздардың тапсырмасы б) М әріпінен келетін сөз ойла. Дүкеншінің тапсырмасы Сергіту сәті: Үстінде үйдің, тұр еді мысық, Қасына келді,бір торғай ұшып Бас салмақ болып,ыршыды</p> | <p>Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Дид ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл)</p> | <p>-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Дид ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) Ой қозғау Мнемокесте арқалы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p>  <p>-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды,</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>корықпайтындарыңды көрсеттіндер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</p> <p>Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсындар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер</p> |  <p>Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сынарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.</p> | <p>мысық Пыр етіп торғай жөнелді ұшып Биіктен жерге топ ете түсіп, Мысықтың қалды жаңбасы ісіп. Тауықтың тапсырмасы в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы май, мата, шам сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату тышқанмен ойын ұйымдастырған. «Сөйлем құра» Талда алма өседі Алмас алма жеді. Дид ойын: «Сөз айт,тез айт». Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Қортынды. Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? - М дыбысы қандай дыбыс? -Қандай сөздермен таныстық</p> | <p>III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Дид ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> | <p>сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шанды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз» Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді.. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін қуямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|
| | <p>ме?</p> <p>Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы.</p> <p>Дид ойын:«Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру</p> <p>1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлерінде қандай гүлдер өседі?</p> <p>2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?</p> <p>Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады.</p> <p>Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу Балаларды мадақтау</p> <p>Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.</p> <p>Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.</p> | <p>Балаларды мадақтау.</p> |  <p>3-ші шарды жару Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?</p> <p>Жасыл шарды жару Логикалық сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше аяғы бар? 5.Бағдаршамның нше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? 11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады? | <p>4.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> |
|--|--|----------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін</p> | | <p>12. Қайсы пішін тез домалайды? 4-ші шар. Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады? Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау. Шығармашылық саласымен жұмыс. Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу Дид ойын: «Түссіз сандар» Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады. Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз. 1-топ. 1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу 2-топ. 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу 3-топ. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу. 4-топ. 4 санын қызыл түспен бояу Қатармен санау.</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

керек?

-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?

-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?

Фигус гүлімен таныстыру



Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Ал мынау, алоэ өсімдігі.



Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай

Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу.

Қортынды:

Сұрақ – жауап

Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді?

Түстері қандай ?

Қандай сандарды боядық?

Сізер барлық тапсырманы

жақсы орындадыңдар

Жарайсыңдар балалар.

3.Денешынықтыру

Педагог жетекшімен

4.Қазақ тілі

Тақырыбы: Б.Османов

«Гүлдердің таласы» ертегі

Қызығушылықты ояту.

1. Ой қозғау.

2. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?

3. Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?

4. Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?

5. Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?

6. Ой дамыту

Ертегі туралы түсінік беру.

Б.Османов «Гүлдердің

адамға деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет:

Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.

Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?

Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала көрсету.

Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының

таласы» ертегі

Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап

Сергіту сәті

Біз гүлдерше өсеміз
Жапырағы жайқалған
Сабақтары салалы
Желге ырғалып шайқалған

Дид ойын:

«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған
құралдарды тауып
тақтаға іледі





Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»



Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру

ҰОҚ қорытындылау.

Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | <p>шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.</p> <p>4.Дене шын-у</p> | | | | |
| Серуенге дайындық 11.30-11.40 | <p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> | | | | |
| Серуен: 11.40-12.30 | Картотека Күнді бақылау. | Картотека Мысықты бақылау | Картотека Аула сыпырушының жұмысын бақылау | Картотека Жәндіктерді бақылау. | Картотека Ауа- райының салқындауын бақылау. |
| Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген. | | | | | |
| Серуеннен оралу 12.30-12.40 | Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас 12.40-13.10 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы 13.10-15.10 | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30</p> | <p>Жаттығу кешені Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген</p> | <p>Жаттығу кешені Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген</p> |
| <p>Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</p> | | | | | |
| <p>Бесін ас 15.30-16.00</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40</p> | <p>Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.</p> | <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы. Бүгін біз «Қызыл телпек» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.</p>  <p>Балалардың өздеріне әңгімелету. (өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолда немен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін</p> | <p>Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап Сикырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сикырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті. Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойындар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.</p> | <p>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабуыл -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру</p>  <p>Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған?</p> | <p>Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі 1. Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) 2. Қоян туралы жалпы түсінік беру. «Мақтаншақ қоян» ертегісі</p>  <p>- Балалар қоян туралы не білесіңдер? - Қандай жануар? - Қоян қай ертегілерде кездеседі? Ертегіні оқып беру. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| | Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. | атап өтіндер? Ертегіні рольдерге бөліп, сахналату. Дид. ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»  Қорытынды жасау. |  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкі не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. | -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? Сергіту сәті. Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма? | Рольдерге бөліп, сахналату. Дид. ойын: «Қай ертегі?» Шарты: мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау. |
| Балалармен Жеке жұмыс | Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. | Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. | Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. | Дид ойын: «Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. | «Сиқырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. |
| Серуенге дайындық 17.00-17.30 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека Күнді бақылау. | Картотека Мысықты бақылау | Картотека Аула сыпырушының | Картотека Жәндіктерді бақылау. | Картотека Ауа- райының |

| | | | жұмысын бақылау | | салқындауын бақылау. |
|---|--|---|---|--|---|
| Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы 17.10-18.30 | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |