

Делімалік
Р. М. Хасенбаева
жп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12– 08.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтегілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.30-09.00	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Қол алысып, көне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-11.30	1.Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Топқа бөлу. Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ Қызығушылықтарын ояту. Орындық артындағы «Тосын сый» суреттерге назар аударту. Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі. Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.	1. Сауат ашу. Қайталау. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)	1. Математика Қызығушылықты ояту. Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау.	1.Көркем әдебиет Ой қозғау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 3. Ой дамыту: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсындар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. 4.«Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат түрлерін	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. 3.Математика Қызығушылықты ояту. Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас

<p>Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. «Ойланайық шапшаңырақ» әдісі Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды. Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). $5 > 4$. Былай да болады: $4 < 5$. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ. Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ. Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «$5=5$» жазуын оқындар. Сергіту сәті:</p>	<p>Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал» боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. 2. Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. АКТ технологиясы. (Слайд тамашалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді.</p>	<p>жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы</p>	<p>плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмендер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6. Ой толғанис. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Қорытындылау. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі 1. Психологиялық</p>	<p>үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес</p>
---	---	---	--	--

<p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Жұптық жұмыс: « Кім жылдам? » әдісі бойынша Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Мадақтау Сөйлеуді дамыту Ой дамыту. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.</p>  <p>2. Суретпен жұмыс.</p>  <p>Қыс мезгілі.</p>	<p>зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салындар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Д/О: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Қорытынды. біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау 4. Мүсіндеу Қызығушылықты ояту.</p>	<p>арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салындар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсындар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға</p>	<p>дайындық «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. II. Өткен ұоқ пысықтау. Сұрақ -жауап III. Қызығушылықты ояту ұнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіңдер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі. Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық. Созып айтуға келе ме? (жөк) Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз) Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық! III. Ой қозғау Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды?(көбелекке) « Көбелектер неге гүлге қонады?» Балаларды жауабы тыңдалады. IV. Ой қозғау. «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау</p>	<p>Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салындар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсындар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да</p>
---	---	---	---	---

<p>Сұрақ жауап 2 Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз?</p>  <p>– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап - жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады</p> <p>Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан.</p> <p>3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады. (Қар)</p> <p>Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс)</p> <p>Ой қозғау Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.. Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Дид ойын: «Қандай түс» Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»</p> <p>3. Ұжымдық жұмыс. Қадағалау, көмектесу, түсіндіру. Дид ойын: « Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. Сұрақтар ілмегі Қортынды</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі Қызығушылықты ояту. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Ой қозғау Жана тақырыпты ашу. -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі, ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?</p> <p>Сергіту сәті: Ой дамыту «Сөз моншақ» әдісі Ы дыбысынан келетін сөздер</p>	<p>қажет..</p> <p>Лала гүлі Диди ойын: «Мені тауып көр» слайд суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.</p> <p>Қызыл қызғалдақ . Дид ойын: «Қай буын артық?» слайд Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл - зыл</p> <p>Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» слайд Тактаға бірнеше суреттер ілінеді. Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.</p> <p>Күн. Дид ойын: «Кім тапқыр?» ойыны. Жұмбақтар шешу слайд Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (жұлдыз) Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған. (жұмыртқа)</p>	<p>қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. Сұрақтар ілмегі Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)</p> <p>АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы.</p> <p>Ой дамыту. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай. Бұл</p>
---	---	---	--	--

	<p>Балалар, сендер көздеріңді жұмындар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. 4. Орманға келу.</p>  <p>Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қарандаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді. 5. Қорытындылау. біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? 6. Д/ойын: Не жақсы не жаман? Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет.</p> <p>3. Қоршаған орта Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып</p>		<p>айту, оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу. 1-топ «Қыс»: Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2-топ «Көктем»: Ынтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау. 3-топ «Жаз»: Ынтымақ туралы мақал- мәтел. 4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. Біс...тық, Ты...мақ, та...мыр, Ты...қыр. 2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ» мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жетекшімен</p> <p>4. Қазақ тілі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырканы сейсепке орады. (Қар) 1. Ой қозғау. Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру.</p>	<p>Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып. (жүгері) Релаксация. Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досыңа өтірік айтпа.</p> <p>3. Қазақ тілі Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Ой қозғау. Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Тақпақ. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап,</p>	<p>айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім, үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Сергіту сәті. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды жасау.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жатыр АКТ технолоиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Балалардың жауаптары. Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің</p>		<p>-Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тындайды, Терезеден сығалап 2.1. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай. Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. Сұрақтар ілмегі. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тындайды, Терезеден сығалап. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай -өлеңмен таныстық? 4.Қоршаған орта Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны</p>	
--	--	--	--	---	--

суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек.

Мадақтау.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

4.Дене шынықтыру

Педагог жетекшімен

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы.

— Осы өлеңде не туралы айтылған?

— Қыс мезгілінде неше ай бар?

— Қыста күн қандай болады?

— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?

3.Суретпен жұмыс.(қыстың

күні ойнап жүрген балалардың суреті)

Балалар қыста қалай ойнайды?



4.Жұмбақ жасыру.

Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,

Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)

5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау



Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды.

Бұтақтарынан сыпырғыш

				<p>жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек.</p> <p>Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды. Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.</p> <p>Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.</p> <p>Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.</p> <p>Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту.</p> <p>Шырша ағашымен таныстыру.</p> <p>6.Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Мейірбанды анадай.</p> <p>7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.</p> <p>8. Қорытынды.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?	
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 11.40-12.30	Картотека «Қарды бақылау»	Картотека «Суық торғайды бақылау»	Картотека Бұршақты бақылау	Картотека «Аязды бақылау»	Картотека Қыстап қалатын құстарды бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.					
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.40-13.10	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30	Жаттығу кешені Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40	Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындандар хатты оқиық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.)	Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдене бар ма? (жауаптар). Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан	Шығармашылық бұрыш. Тосын сәт Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын Сұрақ-жауап. - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер -Мерекелік киімдерді қашан	Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаншып алмас	Магниттік басқатырғыштар Дид ойын: «Қуыршақты киіндір» - магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру. Дид ойын: «Көршінді тап» Тәрбиеші: бұл баланың не

	<p>Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші. Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу.</p>	<p>жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2. Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3. Күздік киімдерді құрастыру</p> <p>Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы). Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.</p> <p>Санамақ Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ.</p>	<p>киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге? Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. 2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. 3-топ: Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. 4-топ: Күзгі орман құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Керісінше айт». Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасындар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу, үтіктеу- умаждау, ілу- тастау, тігу-жырту.</p> <p>Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.</p>	<p>үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр Дид ойын: «Кім тапқыр?» »Дөңгелек өзі, Төртеу көзі. Ұстайды мықтап, Тұрғанды сырттап. Түйме Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы. (Мата) Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым. (Киім ілгіш)</p>	<p>киетінің сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек</p> <p>Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені». Тақпақ жаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.</p>
Жеке баламен	«Қажет суретті тап»	Құрылыс ойындары	«Қуыршақ қонаққа	Әдемі кілемшелер	Үстел үсті ойындар: «Үйшік»

жұмыс	Ойынға қажет заттар: Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. Б	«Үй жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	құрастыр. .Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека «Қарды бақылау»	Картотека «Суық торғайды бақылау»	Картотека Бұшақты бақылау	Картотека «Аязды бақылау»	Картотека Қыстап қалатын құстарды бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген					
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Деліталік
Р.М. Насирибаева
Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12– 15.12.2023ж


Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағыңда гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

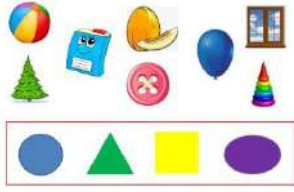
Таңғы ас 08.30-09.00	<p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!	Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз!	Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Білімберууіымы ныңкестесібойы ншаұйымдастыр ылған іс-әрекет 09.00-11.30	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Миға шабул Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жетекшімен</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Бі дыбысы және әрпі Қызығушылықты ояту. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? Ой қозғау Жаңа тақырыпты ашу. -Бі дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі. -Бі дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жетекшімен</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не?</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жетекшімен</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған өлке Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғындар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарына көмектес. -қолыңнан келген істі</p>

	<p>Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.</p> <p>Дид ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім?</p>	<p>-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?</p> <p>Сергіту сәті: Ой дамыту Дид ойын: «Сөз моншақ» Шарты: Бі дыбысынан келетін сөздер айту, оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ «Қыс»: Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>2-топ «Көктем»: Ынтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау.</p> <p>3-топ «Жаз»: Ынтымақ туралы мақал- мәтел.</p> <p>4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық, Ты...мақ, та....мыр, Ты...қыр.</p> <p>2-тапсырма: Дид ойын: «Топтастыр» Суретте Бі дыбысынан келетін сөздерді топтастыру «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ»</p>	<p>ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз.</p> <p>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты:Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.</p>	<p>шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жару.</p>	<p>өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p> <p>Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп,</p>
--	---	---	---	--	---

<p>- Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Көшеңнің атын айт -Балабқша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.</p> <p>2.Математика Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты:Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің</p>	<p>3.Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз,</p>	<p>Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. Топқа бөлу. «Тапқыштар» «Шешендер» 2-топқа сұрақтар қою. Қай топ тез жауап береді. 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы:</p>	<p>Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>3.Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім.</p>	<p>Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Ұлттық ойын.«Хан талапай» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелеп береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Қорытынды. 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын!</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі Психологиялық дайындық «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. II. Өткен үйі пысықтау.</p>
---	---	---	--	---

	<p>достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында</p>	<p>Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз.</p> <p>1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.</p>  <p>2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларын керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балалар қәне маған</p>	<p>4.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>Мұнда тапсырмалар бар. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екеніңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма.«Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 10ға дейін тура</p>	<p>Сұрақ -жауап III. Қызығушылықты ояту үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіндер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ Олайболса, бүгінгітанисатынжанадыбысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ж дыбысынбәрімізхорменайт айық. Созыпайтуғакеле ме? (жоқ) Ендешешұлқандайдыбыс? (дауыссыз) Ж дыбысыныңбаспажәнежазбашатүріментанисайық! III. Ой дамыту. Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды? (көбелекке) « Көбелектер неге гүлгеқонады?» IV. Ой қозғау. «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p>	<p>жақындау тұрындар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсындар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау.</p> <p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім?</p>		<p>және кері санау 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»</p>  <p>3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал.</p> <table border="1" data-bbox="1444 566 1646 726"> <tr> <td></td> <td>▲</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>«Көршісін тап» 1 3 5 8 Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 4-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 10 ға дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады.</p>		▲				●	■			<p>тапсырмаларды орындау қажет.. Лала гүлі Слайд Дид ойын: «Мені тауып көр» Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру. Блум Қызыл қызғалдақ . Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай буын артық?» слайд Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл - зыл Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр</p>
	▲													
		●												
■														

	 <p>Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б «Ойланайық шапшаңырақ» әдісі Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді 2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді 3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді. Текшелер қою арқылы өлшейді Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Сауат ашу. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен</p>	<p>Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін Сергіту сәті: Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Дид ойын.«Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды.</p>		<p>Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.</p>	<p>сөйлемде неше сөз барын анықтау. Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны. Жұмбақтар шешу слайд Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады.(жұлдыз) Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.(жұмыртқа) Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып.(жүгері) Релаксация. Музыкамен Ой түйін Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. V Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Сурет Тақырыбы: «Бәйтерек» Ой дамыту. Әңгімелесу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріндерші Сендермен дос болғым келеді.</p> <p>Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебікі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.</p>				<p>Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру. Топқа бөлу. Байтерек мүсіндеу. 1-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді. Сергіту сәті. Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау</p> <p>4.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не?</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -.</p> <p>Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.</p> <p>IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық.</p> <p>Дид ойын: «Сөйлем кұрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.</p> <p>VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу.</p> <p>VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем</p>				<p>- Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып, талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі.</p> <p>Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген.</p> <p>Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Сергіту сәті. Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Дид ойын. “Өз туынды тауып ал Қорытынды.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіндерші</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.</p>				<p>Мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?</p> <p>Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту.</p> <p>Шығармашылық орталықта жұмыс. Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»</p>				
Серуенге дайындық 11.30-11.40	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен: 11.40-12.30	<p>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 9 Шыршаны бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 13 Күнді бақылау.</p>
<p>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>					
Серуеннен оралу 12.30-12.40	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас 12.40-13.10	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге</p>				

	түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30	№9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№20 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді,
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40	Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар , себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шенберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Дид ойын: «Керемет орман» Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі- түсті қарындаштар жиынтығы.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				

Жеке баламен жұмыс	Дид ойын: «Пейзажды құрастыр» Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек	Дид ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Дид ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.	Дид ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.	Дид ойын: «Мүсіншілер» Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген					
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Бекітемін
Р. М. Көсембаева
ж/п

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12– 22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балалардық абылдау 08.00-08.30	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.	Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.	Картотека № 5 Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.	Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу	Желтоқсан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас 08.30-09.00	<p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!
Білімберууі ымыныңкес тесібойынш аұйымдастырылған іс-әрекет 09.00-11.30	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» II. Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы,</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагог жетекшімен 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ ұ дыбысы және әрпі. Психологиялық дайындық: Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға мың сәлем. Өткен ұоқ пысықтау. - Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау.</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагог жетекшімен 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагог жетекшімен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Мұз астындағы ұйқы”ертегісі Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның қорегі.(балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табиғат Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдерінді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ</p>

<p>аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.</p> <p>Таңғажайып сәт</p> <p>Сандықша тауып алу.</p> <p>- Бұл неғылған сандықша екен, ішінде не бар, ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Жұмбақты шешу:</p> <p>1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық)</p> <p>2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит)</p> <p>3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (тасбақа)</p> <p>4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин)</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жануары?</p> <p>- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы</p>	<p>4. Ой қозғау.</p> <p>Бауырсақтың тапсырмасы</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Ең, алғыр бала»</p> <p>Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шыға-сыңдар. Гүлдің әр күлтеше-сінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасандар гүлдің бейнесін құрайсыңдар.</p> <p>Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»</p> <p>Ойынның шарты: Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.</p> <p>5. Мағынаны тану.</p> <p>Жаңа тақырып: Жұмбақ</p> <p>Ұя, ұлу, ұшақтың Басын бастап беремін.</p> <p>Күс, жұмыртқа, бұтақтың, Ортасында келемін. (Ұя)</p> <p>«Ұұ дыбысы мен әрпі»</p> <p>- Электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..</p> <p>- Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс</p>	<p>Онымен ойнайсың</p> <p>Әр түрлі мүсін жасайсың.</p> <p>Құм</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.</p> <p>Ал ғалымдар деген кім?</p> <p>Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.</p> <p>Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.</p> <p>Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б</p> <p>Балалар қараңдаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.</p> <p>Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік</p> <p>Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.</p> <p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады?</p> <p>Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендер ғалымдар боласыздар.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен</p>	<p>жеттік.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар? балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?</p> <p>- Дұрыс, кеме таңдаймыз</p> <p>- Балықшы атайға келу</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>Балалар балықшы атайдың қолында не бар?</p> <p>Бұл қармақпен не істейді?</p> <p>- Дұрыс балалар, балық аулайды.</p> <p>Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?</p> <p>- Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.</p> <p>1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>2- сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыршимыз көл бетінде Тұңғыыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз</p> <p>Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?</p>	<p>технологиясымен жұмыс.</p> <p>- Балалар табиғат дегеніміз не?</p> <p>- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</p> <p>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p>- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау</p> <p>- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту</p> <p>- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?</p> <p>- Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>Ширату. «Құм, тас, су».</p> <p>«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p> <p>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.</p> <p>Су дегенде толқын жасап қалу.</p> <p>Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс</p> <p>Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу</p> <p>Сендердің қамқорлықтар-</p>
---	--	--	--	---

<p>да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.</p> <p>- Дельфин туралы не білесіңдер?</p> <p>- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.</p> <p>- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.</p> <p>- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?</p> <p>- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.</p> <p>- Сегізаяқтар немен қоректенеді?</p> <p>- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.</p> <p>- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.</p>	<p>Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.</p> <p>Дид ойын. «Орамал тастамақ»</p> <p>Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды.</p> <p>5.1. Қоянның тапсырмасы.</p> <p>Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.</p> <p><i>"Қай дыбыстан басталады?"</i></p>  <p>5.2. Аюудың тапсырмасы</p> <p>Сергіту сәтін жасандар.</p> <p>5.3. Қасқырдың тапсырмасы</p> <p>Дид ойын: «Балықшы»</p> <p>Шарты: балалар аквариуммен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.</p> <p>5.4. Ой толғаныс.</p> <p>Түлкінің тапсырмасы:</p> <p>Ой толғаныс.</p> <p>Дид ойын: «Сөз ойла, тез</p>	<p>жылжып төбешіктерге айналады ия.</p> <p>2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау.</p> <p>Құм қандай?</p> <p>Сусылдақ, жылжымалы.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.</p> <p>Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p> <p>Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.</p> <p>Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды.</p> <p>Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр.</p> <p>Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіндер сол кезде балық аулап көресіңдер.</p> <p>Балықшы атаймен қоштасу.</p> <p>Сау болыңдар</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Топқа келу.</p> <p>Қортынды</p>	<p>ыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.</p> <p>Табиғат анамен қоштасу</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Әріптер сыры»</p> <p>Шарты: Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.</p> <p>–Өзің тұратын жератауының бірінші әрпін тауып көрсет.</p> <p>Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді</p> <p>Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.</p> <p>Өзаты- жөнің қандай әріптен басталады?</p> <p>2-тапсырма.</p>
--	--	--	--	--

<p>- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.</p> <p>Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға.</p> <p>Проблемалық сұрақ. - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма? - Неге? - Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды. - Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен? - Суды ластамаңдаршы. - Суға қоқыс тастамаңдаршы - Машиналарды келіп судың жағасына жумандаршы. - Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермендерші. - Бізге жиі қамқор болыңдаршы - Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.</p> <p>Қортынды - Саяхатымыз ұнады ма?</p>	<p>ойла» Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру Топқа бөлу. Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ Қызығушылықтарын ояту. Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>Дид ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұок алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (СУ)</p> <p>Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..</p> <p>Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,</p>	<p>Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру Топқа бөлу. Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ Қызығушылықтарын ояту. Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі. Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы</p>	<p>Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Көкжәнеқызылшаршыларменталдау жасайды. Суреттегілердіатайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осысөздерге дыбыстықталдау жасайды. Балаларкөкжәнеқызылтүстіненненібілдіретінін естерінетүсіреді. Сергітусәті 3-тапсырма Екікіізүйдіңтүтінініңайырмашылығынтабады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балаларәріптіңжасырынбөлігінтауыптолықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбысекенінажыратады. Біріншікіізүйдіңтүтіненшыққанәріптердіжәне екіншікіізүйден шыққанәріптердідауыстапатайды Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу.</p>
--	---	--	---	---

<p>-Балықтар қайда мекендейді? -Балықтар неше топқа бөлінеді? -Балықтардың қандайпайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Математика Тақырыбы. Жүзден жүйрік Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс бөлініп жарыс ұйымдастырамыз. «Жүзден жүйрік» деген ойын. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ үшбұрыш тобы 2-топ төртбұрыш тобы. 1-тапсырма Сықырлы кубик. Жыл мезгілдерін айту. Мадақтау 2- тапсырма. 1-топ үшбұрыш тобына тапсырма 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау.</p>	<p>«Ауадағы диалогтер» әдісі. Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. «Ойланайық шапшаңырақ»әдісі Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды. Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). $5 > 4$. Былай да болады: $4 < 5$. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді.</p>	<p>Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Қортынды Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Қортынды Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем</p>	<p>ұзын? Балаларды мадақтау. «Ойланайық шапшаңырақ»әдісі Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды. Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). $5 > 4$. Былай да болады: $4 < 5$. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «$5 = 5$»</p>	<p>1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды. 2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту. Сөзге дыбыстықт алдау жасау. 3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызба жасау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы. Қызығушылықты ояту Жыл мезгілдеріне саяхат. -Карандашты айналдыру.</p>
--	--	---	---	--

<p>Мадақтау. 2-топ төртбұрыш тобына тапсырма. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 3- тапсырма. Логикалық есептер Қай топ тез жауап береді. 1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім.менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Қолда қанша саусақ бар? 4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ? 6.Аспанда неше жұлдыз бар? Мадақтау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Оңға-солға, түзу тұр. Бойымызға күш жинап, Біз демалып қалайық. 4-Тапсырма: «Сан қатары» 2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен</p>	<p>Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Жұптық жұмыс: « Кім жылдам? »әдісі бойынша Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Мадақтау 4.Қоршаған орта Тақырыбы: «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?» Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас</p>	<p>алайық! Балалрды мадақтау. 4.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>жазуын оқыңдар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Жұптық жұмыс: « Кім жылдам? »әдісі бойынша Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Мадақтау 4.Құрастыру: Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: Әдемі екен шыны ыдыс Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум)</p>	<p>1.1 Көгілдір түске тоқталу. Тапсырма: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу арқылы пердені ашу. Жұмбақ: Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана, Соғып жатыр аққала Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: қыс мезгілі. - Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады) Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. -Қыста табиғат қалай өзгереді? -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқырып, ұлып) -Қардың түсі қандай болады? -Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі? 2. Карандашым айнал, түсті тандап тоқтал. -Жасыл түстің тапсырмасы: «Кім жылдам?» Құрастыру. Құстарға ұя жасау. -Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде).</p>
--	---	---	--	--

<p>орналастырады. Қорытынды. Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады. Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.</p> <p>3.Сауат ашу. Қайталау. Тақырыбы:Сөздер мен дыбыстар. II.Ой дамыту. Амандасу. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. III. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Сұрақ қояды. -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естіміз, айтамыз) Дыбыс нешеге бөлінеді? Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? 4.Слайд. Не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?</p>	<p>Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.(Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек,</p>		<p>-Суда оның өмірі, суда оның қорегі(балық) -Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен балықтар екен Ой дамыту Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат</p>	<p>-Жасыл түсті пердені ашу. - Көктем мезгілінің айларын атаңдар? - Наурыз,Сәуір,Мамыр. -Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз? -Көктем мезгілі туралы т Сергіту сәті. Алданның жел еседі, Ағаштар оңға,солға тербеледі. Кіп-кішкене ағаштар, Биік-биік өседі. ақпақты кім айтады? 3. Сиқырлы қарандаш айнал, түсті тандап тоқтал. Қызыл түс. Қызыл түстің тапсырмасы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: жаз мезгілі. - Қызыл түсті пердені ашу. - Жаз мезгілінің айларын атаңдар. - Маусым,Шілде,Тамыз. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезгілі туралы кім тапқақ айтады? 4. Сиқырлы қарандаш</p>
--	---	--	---	--

	<p>Кім машина сөзіне сөйлем құрайды? Сергіту сәті. Дид ойын «Кім байқағыш» Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?</p>	<p>Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен «Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі:</p>		<p>Сергіту сәті: Қәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым. Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?» (балық, тас, шөп) Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық Тас- қоңыр,Шөп- жасыл Балық денесі- сары Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатшаларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз. Жұмысқа дайындық</p>	<p>айнал, қалған түске тоқтал. Сары түстің тапсырмасы. «Кім тапқыр?» -Сары түстің тапсырмасы: Берекесін сыйлауға, Жемістерін жинауға. Қызыл құрман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: Күз мезгілі. - Дұрыс, сары түсті пердені ашу. - Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы. - Қыркүйек,Қазан,Қараша. - Күз мезгілі нешеге бөлінеді. - Ерте күз,алтын күз, қара күз. Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады? 5.Миға шабуыл. Логикалық ойын: - Қыста жасыл ағаш бола ма? - Жаз мезгілінде шана тебеміз ба? - Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба? -Күзде жапырақ бүршік жарама? - Бұларды табиғат құбылыстары дейміз. 6. Мақал-мәтелдер. -Күз дәнімен көрікті</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>- Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>саусақ жаттығуы Біз жүземіз оң жаққа Біз жүземіз сол жаққа Шоршимыз көл астында Ыршимыз көл үстінде Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар. 1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию. Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз. Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қортындылау. Суда балық жүзіп жүр. Бір-біріне еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр.</p>	<p>Қыс қарымен көрікті. -Қар көп болса, дән көп. Су көп болса, нукөп. -Тамшыдантама берсе дарияболар. -Отансызадам, ормансыз бұлбұл. -Жазда не ексең-күздесоныорасың Қортынды Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә) Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Қане айтып беріңдерші. Бір мезгілде неше ай бар?</p>
--	---	--	--	---	---

				Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 11.30-11.40	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 11.40-12.30	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.					
Серуеннен оралу 12.30-12.40	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.40-13.10	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.40	Картотека №4 «Пейзаж, натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.	Картотека №6 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдануыңдайлы.	Картотека №9 Ботқа жасаймыз Мақсаты: Балаларға сурет салудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.	Картотека №12 Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.	Картотека №13 «Объектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға және қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру.	гүлдер, көкөністер мен жемістерді елестетіп және бейнелеуге бағыттау.	«Көңілді әткеншек» құрастыру.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға және қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Кешкі ас 16.40-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып, асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

		кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.			
--	--	--	--	--	--

Деліталин
Р.М. Насипбаева
Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12– 29.12.2023ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынды дұрыс айтуға үйрету.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 08.30-09.00	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!
Білімберууіым ыныңкестесібо йыншаұйымдас тырылған іс-әрекет 09.00-11.30	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс. - Балалар, орманға барғыларың келе ме? -Иә Ендеше, мен сиқырлы қалпағым мен сиқырлы шапанымды киіп алайын, соның көмегімен біз орманға барамыз. Кәне, бәріміз көзімізді жұмамыз. Міне, балалар біз орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз? Балалардың жауабы: Қызығушылықты ояту. - Орманға келдік. Ақ қар, шыршалар, ағаштар көрдік.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтегілеуұлы Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ағаштар. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсындар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс келбеті.» Бүгін тамаша күн. Көңіл-күйлерің қандай? Ой дамыту. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласындар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар?</p>

<p>- Балалар кім қар туралы өлең біледі екен? Балалар: Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа-биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіндер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? Такпак Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Менде сендермен бірге жүрейін. - Жарайды, бізбен бірге еріп жүрсін, балалар. Мынау не екен? (Ағаштар) - Ағаштарда жапырақ бар ма? Мынау ақ болып</p>	<p>жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,н,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады:</p>	<p>Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Кітапшамен жұмыс Дид ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. 3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Қарлы орман» Қызығушылықты ояту. - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. -Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ</p>	<p>жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз</p>	<p>(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Сендердің сүйікті қысқы мерекелерің қандай? (Жаңа жыл) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыстау ұйқыға кетеді) Ой қозғау. – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұнаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p>
--	--	--	---	--

<p>тұрған нелер екен? (Жапырақ жоқ, бұлар ақ қарлар) - Мынау нелер екен? (Суық торғайлар) Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, деп балалар жем шашады. - Балалар, мына жерде апан бар екен, кәне, қарайық, ненің апаны екен? (Аюдың апаны) Балпаң-балпаң басамын, Алты қырдан асамын. - Балалар қыста аю ұйықтап жатады, сондықтан біз тыныш жүрейік, біз айқайласақ, шуласақ аю оянып кетеді. Балалар, ал мынау тұрған не екен? (Аққала) - Міне, біздің де алдымызда балалар орманға саяхатқа келген. Солар аққала жасап кетіпті. Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні қандай? Түсі қандай? (Үш бөліктен, пішіні дөңгелек, түсі- ақ) - Жарайсыңдар, балалар. Мына жерде әдемі үйшік тұр. Бұл үйшік кімнің үйі екен? Терезесін қағып көрейікші?</p>	<p>жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiң бетiн құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. П/Ж ойын:«Кім жылдам?» Әуелi бәр буынды, содан кейiн екi буынды және үш буынды сөздердi ата. Тұз, қалам, лак, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>өздерiндi ертегiде шынайы сезiну үшiн сиқырлы қабiлеттерiндi пайдалануларың керек, өйткенi сендердiң әрқайсысың кiшкентай сиқыршысыңдар. Сiз бұл сиқырлы күштердiң не екенiн бiлесiз бе? Бұл сiздiң қиялыңыз. Қане, көзiмiздi жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба? Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келедi. Көрiнiс қысқы орман түрiнде рамқаға салынған. - Міне, бiз қысқы орманға келдiк. Қысқы орманда не көрiп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзiне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпiлдек, жарқыраған, күмiс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзiне етiстiктердi таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды) Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгiлi жылдың өте әдемі мезгiлi.</p>	<p>ағаштарға қар суретiн салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды бiлемiз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, ендi мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемiн: бiз саусақты гуашьға батырамыз, бiрақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршiктерi бұтақ пен жерге түстi. Ал ендi үлкен қар үйiндiлерiн салайық. Айтшы, қар үйiндiлерiн қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейiн төмен жүгiрдi, саусақ бiркелкi жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезiнде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия: Тәрбиешi: Қалай ойлайсыңдар, қазiр бiздiң ағаштар қандай күйде?</p>	<p>Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Ендi кiрпiнiң көңiл-күйi көтерiледi, ол бiздiң сыйлықтарымызға өте риза болады. Қортынды. Тағы да қыс түстi де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстiне Қона қалды ұлпа қар. 2.Сауат ашу негiздерi. Тақырыбы: I i дыбысы және әрпi Ой қозғау. Өткен оқу қызметiн пысықтау. Пед жет ойын: «Күндi бұлттан қорғайық» Ойын шарты: Өткендi қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бiр бұлттан алып отырамыз. Дид ойын: «Көбелектердi өз гүлiне қондыр» Шарты: Ұшып жүрген көбелектердiң қанатына бас әрiптер жазылған. Ал, гүлдердiң тостағаншасына кiшi әрiптер жазылған. Бас әрiптерге сәйкес көбелектердi өз гүлiне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрi</p>
--	---	---	--	--

<p>- Тук- тук- терезесін қағады. Түлкі: - Менің үйімнің терезесін қағып тұрған кімдер? Біз орманға саяхатқа келгенбіз. Сенің әдемі үйшігіңді көріп келдік! Түлкі: - Амансыңдар ма, балалар?! Түлкімен амандасады. - Балалар кім түлкі туралы өлең біледі? -Мен түлкімен- түлкімін, Тұнып тұрған күлкімін. Түлкі: - Жарайсың, балақай. Мен де сендермен бірге жүрсем бола ма? Тәрбиеші: - Иә, бізбен бірге жүр. Балалар біз тоңып қалдық. Аңдармен бірге ойын ойнап алсақ қалай болады? Қоян: Мен ойнатсам бола ма, балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Аңдармен қоштасайық! Көзімізді жұмып, сиқырлы</p>	<p>«Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау</p> <p>3.Математика Тақырыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріндер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау. Реттік санауды балалардың есіне салу.</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шындалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар</p>	<p>Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Ракет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы.Бүтін және бөлек Қызғушылықтарын ояту. Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару. 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам» -Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? Мадақтау. Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.</p>  <p>2 тапсырма: Геометриялық</p>	<p>ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты куанады. Мағынаны тану. Жаңа ұоқ қызметі: Қызығушылықты ояту. -Ұйқас өленді тыңдау Is-ic-ic Аппақ екен тіс Іл-іл-іл Сөйле қызыл тіл -Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр? -Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі. І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету. «Іі дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тактаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . АКТ технологиясымен жұмыс - Міне, балалар сендер І дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір.</p>
--	--	--	---	--

<p>қалпақ, шапанның көмегімен балабақшамызға қайтайық. Міне, балалар біз балабақшамызға келдік! Орманнан нелерді көрдік? Балалардың жауабы: Орманға барсақ түлкі бар, Сайға барсақ, қоян бар. Байқандар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар.</p> <p>2.Математика Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Өткенді қайталау: - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау. Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсындар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: Пойызға</p>	<p>- Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды салып, 2 топ обручка үш бұрыштарды салып, 3 топ обручка дөңгелектерді салады.</p>	<p>карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді). Бұл түлкі ізі», т.б. ҮІӨ қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. 4.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>фигуралар бойынша Үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелекшел ерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз. Үлгі көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: «Бес саусақ» Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашайық Беске бесті қосайық 3 тапсырма: «Кім зерек» Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек. Қарындашпен жұмыс Балаларға сұрақ қою. Мадақтау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.</p>	<p>-Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.  2-топ «Кір жаятын жіп» әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу  Ой дамыту. Текшемен жұмыс. 1-топ Ілгек 2-топ Ілгіш Ой толғаныс. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -І қандай дыбыс? -Бүгінгі үіә ұнады ма? Балаларды мадақтау. 3.Құрастыру Тақырыбы: Шырша ағашы.</p>
---	--	---	---	--

жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.



Әр анда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.

1 - вагон 1 піл
2 - вагон 2 аю
3 - вагон 3 қоян
4 - вагон 4 панда
5 - вагон 5 арыстан
Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.

Ой қозғау

- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?
- Балалар бүгін

1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.

2-топқа тапсырма: «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.

3-топқа тапсырма:

Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.

Баларды мадақтап жұлдызша тарату.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз
Мойнымызды бұрамыз
Оңға қарай иіліп
Солға қарай иіліп
Бір отырып,бір тұрып
Орнымызды табамыз

Суретпен жұмыс.



Балалар, бұл қай ертегі?

-Үйшік ертегісі
-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?
-Екінші ше?
-Бесінші болып келген не?
Балалар сұрақтарға жауап

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қоян келеді.
Қолында шырша суреті.

Ой қозғау

Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.

Біз оған үйретеміз бе?
Шыршаның түсі қандай болады?

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Шырша ағашы туралы түсінік беру.

Сұрақ-жауап
шырша ойыншықтары немен безендірілген?
Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?

Дьенышттың блоктарымен Дид ойын: «Ойыншықтар»

Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.

Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.

Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.
Балалардың өз бетінше жұмысы.

Жеке көмек

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян,

	<p>геометриялық денелермен танысамыз.</p>  <p>Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.</p> <p>Ертегі. «Сиқырлы геометриялық денелер» /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./ Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар камалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек?»</p>	<p>беріп, тапсырманы орындайды.</p> <p>Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді.</p> <p>Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.</p> <p>4. Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы орман. Ой шақыру. - Орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? Құстар, аңдар, ағаштар. Сөздік жұмыс.</p>			<p>Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Дид ойын: «Шыршалар» Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай?</p> <p>Қазақ тілі Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӨ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента көп, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.</p> <p>Ой дамыту. Тәрбиеші: Ал енді мен сендерді топқа бөлуді ұсынамын. (Педагог күннің</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.</p> <p>Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.</p> <p>Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.</p> <p>Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.</p> <p>- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?</p> <p>- Ертегі нелер туралы екен?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар.</p> <p>- Осы геометриялық</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер?</p> <p>Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер?</p> <p>Аңдар қыста қалай өмір сүреді?</p> <p>Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>- Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау.</p> <p>А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу.</p> <p>-Сұрақ – жауап.</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Қыс мезгілінің қай айы?</p> <p>- Ал, қалған құстар қайда?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.</p> <p>- Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты ,жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта</p>			<p>бөліктері бейнеленген суреттерді таратады. Балалар өз тобын табуы керек)</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?</p> <p>Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.</p> <p>- Қысқы орманда деген не?</p> <p>- Орманнан нелерді табуға болады?</p> <p>-Орманға немен баруға болады?</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>денелер туралы толық түсінік беру. Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Дид ойын: «Артық пішіндерді тап» атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі үйіңдермен таныстық? -Геометриялық денелерге</p>	<p>қыстайтын құстарды “Қыстап қалатын құстар” дейді. Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік. Тақпақ: «Құстарды біз қорғаймыз» Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа. -Жем беру. Мықты құс бар сондай, Суықта да тоңбай, Іздеп жүріп, дән тапқан, Ұшып - қонған...(торғай) Ә) Орман ауасымен тыныс алу. -Қасқырды көру. -Қасқыр қандай аң? -Жай жүріп өтіп кету. Б) Қоянмен кездесу, амандасу. Қоян қыста қандай тон киген? Неліктен ақ тон киеді? -Қоянға сәбіз беру, сәбізді санау.санау. В)Із көру. -Ненің ізі? -Ол қандай аң? -Демек бұл манда не жүр деп ойлайсыңдар? (түлкі) - Түлкіге кездесу. -Түлкінің тапсырмасы.</p>			<p>-Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік. Дид ойын: «Орман ережелері» Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Ой дамыту. -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені).</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>нелер жатады? - Жарайсыңдар.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ дыбысы және әрпі Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Қызығушылықты ояту. Тиіннің қонаққа келуі Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен. Дид ойын: «Жаңғақ жинау» Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? Ұ әріпі 1-Тапсырма Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау 2-тапсырма Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Оларды бір сөзбенне деп айтамыз?АҢДАР. Аңдар қайда өмір сүреді, оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) -</p>	<p>-Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар. Түлкі жол көрсетіп, жүріп кету. Г) Аюдың апанына кездесу. Сұрақ –жауап. Қыста аю не істейді? Жай жүру, аю оянып кетпесін. Жайлап апаннан өту. Д) Орманнан шығу үшін мұздан аттап өту. Балабақшаға келу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>			<p>- Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады? 1-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сізге командаңызбен бірге сурет салып, шағын әңгіме құрастыру керек » Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттер жинап, Орманшы суретінің бірінші бөлігін табады. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді).</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Жоқ. Ой дамыту. Жаңа дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? - Ң(қайталап айту). 3-Тапсырма Топтық жұмыс Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. 1-топ-Қоңырау, анар 2-топ- қайың,Жанар 3-топ арыстан,аңшы 4-тапсырма Тіл ширату сәті: Жаңылтпаш айту 1 Шұңғыл шұңқыр, Шұңқыр шұңғыл. 2Атты таң, Болма таң. Дид ойын: «Топтастыру» Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау. Тиінмен қоштасу Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі.</p>				<p>2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді кім қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» Дид ойын: «Анасын тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Тиін ... іздейді (тиін). Рақмет балалар. Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы алады екен? 3-ші аялдама. Қарға. «Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ... Балалар: Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сикырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. -Сандықшаның ашылуы. 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемокестемен жұмыс. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. -Дид ойын: «Кім жылдам?» -Құрастыру, қысқы киімдер. Сергіту сәті. «Боран» 3 тапсырма. Ойлау қабілеттерін арттыру. Суретпен жұмыс Сөздік жұмыстар жүргізу 4 тапсырма. Дид ойын: «Сипаттама» Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не</p>				<p>Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық. Қим ойын: «Аққала» Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері» Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару) Біз тапсырманы орындадық! Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты? -Кім бұл? (орманшы) -Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын). Қоржынды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші». Қортынды: Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>істейді? Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>				соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.
Серуенге дайындық 11.30-11.40	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен: 11.40-12.30	<p>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p>	<p>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 10 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Бұлтты бақылау.</p>
<p>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>					
Серуеннен	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа</p>				

оралу 12.30-12.40	дайындық.				
Түскі ас 12.40-13.10	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.30	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекет і, кітаптар қарау және тағы	Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын,	Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат	Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Лаस्ताмау	Қызығушылықтарын ояту. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге,

<p>басқаәрекеттер) 16.00-16.40</p>	<p>Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру.</p>	<p>төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p>жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма?</p>	<p>- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p>	<p>қуанамыз бәріміз. 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап -Күннің түсі қандай? –Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай пішін» Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішінге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шуақтарын салу Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру,</p>
---	---	--	--	--	--

Жеке баламен жұмыс	Кәусар түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсарту	Бекзат сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Картотека № 4 Дид ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді. рету	Картотека №13 Дид ойын. «Жол әліппесі» Мақсаты: көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.	Адина қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	Картотека № 14 Дид ойын. «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан					
Кешкі ас 16.40-17.00	Тамақ үстінде тәртіп сақтап отырып, асықпай тамақтандыру. Ас қайыруды айтқызу.				
Серуенге дайындық 17.00-17.30	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген					
Балалардың үйге қайтуы 17.30-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.