

*Делималик*  
*Р.М. Кеелибаева*  
*ф.ф.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03-08.03.2024жыл

Күн тәртібінің	Уақыты	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	7.30 - 8.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
		Ата- аналар сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға көктемгі қолөнер жасап әкелуді тапсыру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып ,өз пікірлерін білдіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <i>(айналадағылар мен танысу-әлеуметтік ,танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кімге қай зат тиеселі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиесілі заттарды атай білуге үйрету. Жанұядағы сыйластыққа, ада мгершілікке инабатылыққа, ынтымақ пен бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Отбасы мүшеліне керекті құралдарды ажыратып, қыстырғыш арқылы суреттерін ажыратып орналастырып шығу. Дидактикалық ойын. «Жылдам айт, тез айт» <i>(Сөйлуді дамыту коммуникативті</i></p>	<p><b>Үсел үсті ойын:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің атауларын білуге және олардың дауыстарын салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар жәндіктердің қанаттары мен аяқтары және қолдарын қыстырғыштар арқылы орналастыру. <i>(айналадағылар мен танысу-әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p><b>.Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> алдарына берілген суреттер бойынша балабақша қызметкерін атап,керек құралымен сәкестендіру. <i>(Танымдық дағдылар)</i></p> <p>«Дене мүшелерімізді атаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. <i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>	
---	--	--	---	---	---	--

			<p><i>к қызмет)</i>  <b>«Менің дене мүшелерім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.  <i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>		<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары шарларды үрлеу және жоғары төмен қолды көтеріп ауаны сыртқа шығару. <i>(физикалық қасиет)</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  Таңғыасалдында қолдарынжуу,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  Таңғы ас алдында</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  Таңғы ас алдында</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды</p>	

		<p>қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	8.55-9.10	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды	<b>Ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Коммуникативтілік, сөйлеуді дамыту)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)	

		қайталайды.		Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	9.10 - 9.50	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) <b>«Дәрумендер пайдасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	<b>«Ұлттық киімдер атауын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің	<b>«М»дыбысымен танысамыз</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)  Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>«Бәздәі салт дәстүрлеріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,	

	<p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(сауат ашу коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Айырмашылықтарын табуды үйренеміз»</b>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,</p>	<p>көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><i>(көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Ас атасынан»</b> Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктері не сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге</p>	<p>салу. <i>(Сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Поездьбен саяхат жасаймыз»</b> Мақсаты: Сөйлеу де белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Көкек»</b> Мақсаты: Суретті</p>	<p>образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Өсімдіктер әлемі»</b> Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Көктемгі тамшылар»</b> Мақсаты: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық қызмет)</i></p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><i>(математика негіздері танымдық қызмет)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен танысу, алектеттік қызмет)</i></p>	<p>қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p><i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>«Армысың, өз Наурыз!»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	9.50-10.10	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,</p>				

		үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сауат ашу негіздері - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	10.10.- 12.00.	<b>1.Бақылау:</b> <b>Ағаштың бүршігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. <b>Көркем сөз.</b> Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. <b>Тілдерін дамыту.</b> - Қазір қай мезгіл?	<b>1.Бақылау:</b> <b>Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. <b>Сұрақ-</b>	<b>1. Бақылау:</b> <b>Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. <b>Сұрақ-жауап:</b> 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл ,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?	<b>1. Бақылау:</b> <b>Жылғалардан аққан суды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Сұрақ-жауаптар:</b> 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? <b>Көркем сөз:</b> Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Аңшылар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b>	

		<p>- Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар?</p> <p>- Ағаштарда қандай өзгеріс бар?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қ ойыны:</b> «Күн</p>	<p><b>жауап.</b></p> <p>- Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</p> <p>- Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</p> <p><b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қ ойыны:</b> «Күн мен түн» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған</p>	<p>- Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қ ойыны:</b> «Қоян» <b>Жеке жұмыс:</b> түстерді қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қалаған ойындарын ойнау.</p>	
--	--	--	---	--	---------------------------------	--

		мен жаңбыр » <b>Жеке жұмыс:</b> «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.	ойындарын ойнау.			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	13.00-15.10	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жалқау қоян» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>15.10-15.25</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>15.25-16.00</p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>		<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңіліннен шығуға</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көп, аз»</b> Шарты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау. Мақсаты: Балаларға өлшем бірліктер туралы түсініктер қалыптастыру. <i>(математик</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Орнында не жоқ?»</b> Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Мақсаты; Есте сақтау қабілеттерін жақсарту мақсатында және тез жауап беріп шапшандыққа баулу. <i>(математика негіздері, танымдық қызмет)</i></p>	

		және қалауы бойынша сәндеп беру, жақсы көңіл күймен қарсалып шығарып салады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)		<i>а негіздері – танымдық, іс-әрекет)</i>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	16.40-17.00	«Үлкен доптар және кішкентай доптарды» ажырату. Мақсаты: Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету. (танымдық қызмет математика негіздері)	«Күзгі бақша» суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (сурет салу шығармашылық қызмет)	«Көңілді сырғанақ» Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (дене шынықтыру физикалық қызмет)	«Менің отбасым» әңгіме құрау. Мақсаты: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.10	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	17.10-17.40	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау	

		<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b> Асықтардың түсуін бақылау.  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	17.40-17.50	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	17.50-18.00	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
		<p><b>Ата- аналармен медбике кеңесімен бөлісу</b> «ЖРВИдің алдын алу».</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата аналарға таңертенгілік қабылдауға кешікпеулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен кеңес:</b> «Дәрумендерің пайдасы» туралы айту</p>	<p><b>Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтауға туралы әңгімелесу.</b></p>	

*Деліменін*  
*Р.М. Кесімбаева*  
*жп*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 11.03.2024.	Сейсенбі 12.03.2024.	Сәрсенбі 13.03.2024.	Бейсенбі 14.03.2024.	Жұма 15.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата аналардан бөбекжайдағы іс шараларға белсенді қатысуды ұсыну	Ата- аналарға таңертенгілік қабылдауға кешікпей келулеріне ескерту.	Ата- аналарға алдағы болатын ертеңгілік туралы хабарлау.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Үстел үсті ойын</b> «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бір сөз айтады ,балалар сөзді қайталап	<b>Үстел үсті ойын</b> «Кезек» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан	<b>Үстел үсті ойын</b> «Шкафқа жасыру» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Әр ұлттын киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Басынан баста» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады. <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырата отырып түстерін	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Түйме» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Түймелер арқылы әріптердің үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерімен есте сақтау

<p><b>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>есте сақтайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (айналадағылармен танысу-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>құрастырады. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. (математика негіздері –танымдық қызмет)</p>	<p>керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін ,дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау.(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)</p>	<p>атап айтады. (математика негіздері-Танымдық дағдылар)</p>	<p>дағдылары дамыту. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысұртужәнеорамалдыорнынаілу. Сізден өте қатты сұраймын: Таза жуыңыз, жиі жуыңыз Мен кірге шыдай алмаймын. Мен лас адамдармен қол алыспаймын Мен оларға бармаймын! Мен өзімді жиі</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде қажет: Үйде, мектепте, жұмыста, Құрлықта да, суда да <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Қолды сабынмен жуу керек Сау болу үшін. Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін, <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жаттығу жасаймыз Деніміз сау болсын деп. Суық су құйыңыз - Дәрілерді ұмытып. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде қажет: Үйде, балабаша мен жұмыста да, Құрлықта да, суда да. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>

	жуамын. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Жаңылтпаш:</b>  Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамақ»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра	<b>Жаңылтпаш:</b> Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар,	<b>Саусақ жаттығуы:»</b> <b>«Құстар қанат қағады»</b>  Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-

	<p>дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі</p> <p>(математика негіздері- танымдық қызымет)</p>	<p>көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызымет)</p>	<p>Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері <b>«Көктемгі тамшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты</p>	<p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру <b>«Наурыз мерекесіне қалай дайындаймыз сахналау»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері математика негіздері <b>«Өткен дыбыстарды бастырып жазу»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет). <b>«Н дыбысымен</b></p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру <b>«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»</b> <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда</p>	<p>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет салу  <b>«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Тақия қандай пішіннен жасалады»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> <b>«Ұлттық бас киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді? Мақсаты:</b>  .Айналасындағы армен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <i>(сауат ашу</i></p>	<p><i>( көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Бақшаға алғаш қандай көкеністер отырғызамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған елкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Аулаға арналған шарбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере</p>	<p><b>танысу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>«Көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <i>(математика негіздері-танымдық</i></p>	<p>жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру  (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>«Раушан гүлі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.  <i>(құрастыру</i></p>	<p>цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық қызмет)</i></p>
--	--	---	--	---	---

<p><i>негіздері-коммуникативтік қызмет)</i>  <b>Математика негіздері.«Білік және аласа көшеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><i>математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің</p>	<p>білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау(<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>«Армысын,әзнаурыз»Мақсаты:</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><i>қызмет)</i></p>	<p><i>„мүсіндеу,сурет салу.шығармашылық қызмет)</i>          «БІдыс.»  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.  <i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>	
--	---	-----------------------	---	--

	жоспары бойынша)	(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауат ашу негіздері</li> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Бақылау: Күнге бақылау.</b> Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. <b>Мысал сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр?</p>	<p><b>1. Бақылау : Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b></p>	<p><b>1.Бақылау: Желге бақылау</b> Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ.</b> Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) <b>Сұрақтар:</b></p>	<p><b>1. Бақылау: Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b></p>	<p><b>1.Бақылау: Еркін ойында Торғайды бақылау.</b> Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып</p>

	<p>-Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбекте нұдағдыларын қалыптастыру. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады,</p> <p>Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын.</b></p>	<p>Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. <b>Сұрақтар:</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p>-Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстарды ұшып келуі» <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Аңшылар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау. <b>р.</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:          Қолды сабынмен жуу керек          Сау болуымыз үшін.          Микробтардың өмір сүруіне жол бермес үшін,  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)          Ереже:          Ас ішерде бір бірімізге жылы сөз айтып,арқаны дұрыс ұстап тамақтану кезінде сөйлемейміз.  <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>          Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру          Асқа байлық          Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.картатека №2 «Гүл» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Қолды сабынмен жуу керек          Сау болу үшін.          Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін,  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Ас адамның арқауы          Тамақ оның тарқауы<i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлдің ойын</b>  <b>«Кітапхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтілік, танымдық қызмет)</i></p>			<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b>  Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баулу <i>(айналадағылармен танысу-танымдық қызметі)</i></p>	<p><b>«Әз Наурыз» әнін қайталау.</b>  Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту  <i>(музыкалық қабілет, қызметі, сөйлеуді дамыту )</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таныс тапқарды»</p>	<p>«Сырғанамаймыз бәріміз» қимылды</p>	<p>«Пішіндерді топтастыр» д\о</p>	<p>«Алма ағашы» мүсіндеу  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуді</p>	<p>«Менің мамандығым» әңгіме</p>

	буынға бөліп оқимыз» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет)	ойын <b>Мақсаты:</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (денешынықтыру физикалық қасиет)	<b>Мақсаты:</b> Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдылар)	әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағдылар)	<b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтардың еңбектерінің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету..
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет»</b> Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b> патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Асықтардың түсуін бақылау. <b>Қимылды ойын: «Бояушы»</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Балшықтың пайда болуын зерттеу жасалған мүсіндерге ат қою.</b> Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін

		Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар			ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> ертеңгі болатын ертеңгілік туралы ескерту.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> «Балалармен жиі серуендеуге кеңес беру»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу	<b>Ата- аналармен спорт нұсқаушысы кеңесі мен бөлісу:</b> «Пайдалы 14 кеңес»	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

*Делітәлік*  
*Р.М. Келімбаева*  
*Қ*

### Тәрбиелеу - білім беру процесі циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.03-22.03.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	Ата-аналарды алдағы келе жатқан мереке күндерімен хабарлар ету.	Ата-аналарға балалармен бірге «Қарттар күніне» арналған суреттер салуына тапсыру			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Үлөйын</b> «Сан және санау» <b>Ойын шарты:</b> Берілген сандарды санай отырып оларды тақтайшаның үстіне орналастыру.	<b>Дю «Қайда мекендейді бұл жануар»</b> <b>Ойын шарты:</b> Үй және жабайы жануарларды екі топқа бөліп топтастыру, картошкал			

<p>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын дамыту. Санау дағдыларын бекіту. (<i>танымдық қызмет</i>)</p>	<p>арды қалташаларға орналастыру. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды олардың мекенін анықтау. Сөздік қорын молайту.  (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>			
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Алақай! -Алақай! Барамыз дастарқанға қарай; Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмайды сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық, Д. Ахметова. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <b>Кезекшілер жұмысы:</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Кім жылы сумен жуынса-батыр бала ол бала, Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-ештене деп аталмайды ол бала.  <b>Кезекшілер жұмысы:</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану)</p>			

	<p><b>Тамақтану.</b>  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

<p>дайындық</p>	<p><b>Жаңылтпаш</b> Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Жаңылтпаш</b> Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) <b>«Киіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b>Геометрия лық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің және т.б. дайын суреттерінің</p>	<p>Дене шынықтыру. (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) <b>«Сыр сандық»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншы қтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар</p>			

	<p>сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Наурыз көже не үшін жасалады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p>	<p>мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Қамшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Ұлттық бұйымдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>«Ұзын және қысқа бәйшешектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><i>математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>	<p>қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық қызмет)</i></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,</p>				

	үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<b>1.Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. <b>Сұрақ-жауап.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?</li> <li>- Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</li> </ul> <b>Еңбек:</b> құмға су құю,	<b>1.Бақылау: Көктем мезгілін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. <b>Еңбек:</b> алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> “Түсті автокөліктер” <b>Жеке жұмыс:</b> «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b>			

	<p>қопсыту.          Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b> «Күн мен түн»  <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы әнді қайталау.  <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>қалаған ойындарын ойнау</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.          Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет ету,(кезекшіліктердің еңбек әрекеті)          Өз орнына отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  <b>Ереже:</b>          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз.          Таза болып мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз. <i>(мәдени дағдылар)</i>  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b>  <b>Аты жөні.</b> Қанашев Санжар мен Кир Аллан. ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)          (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)          Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тамаққа аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттіліген тауысып ішуге қалыптастыру.  <b>Бата.</b>  <b>Аумин десең маған,</b></p>				

	<p><b>Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң, Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл. Мұратың асыл болсын, Аумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Әңгіме.</b> Балалар төсектерімізге жақын келіп, өз орнымызға отырып, киімдерімізді ретімен қоямыз. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Қоян мен Түлкі» ертегісін оқып беру (<i>коммуникативтік қызмет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЫ</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>Әңгіме.</b> Балалар бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Тамақтарымызды тауысып ішеміз.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Зерттеу бұрышында жұмыс. «Магниттер қалай қозғалады?» <b>Ойын шарты:</b> Балалар зерттеу бұрышындағы магниттерді</p>	<p><b>Кітап бұрышында кітаптар тамашалау.</b> <b>Шарты:</b> Балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып ондағы ертегілермен</p>			

	<p>темірлерді қозғау арқылы оларды бір бірімен жақындастырып пайда болған қозғалыстарды бақылайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс күштері мен тартылыс күшімен таныса отырып оларды қозғауға және өз бетінше жұмыс жасауға үйренеді.</p>	<p>танысып суреттерін тамашалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармашылықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Әжеме қонаққа барамыз»</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</p>	<p>«Ағаш басындағы жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. (сурет салу шығармашылық қызмет)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау.	Күннің екінші жартысындағы ауа райы құбылыстары			

	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ауадағы сурет»</b>  Ауада сурет салады, ойын қатысушылары салған суретті табады.  «Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Бояулар»</b>  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.  Балалардың қалауы бойынша жеке</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>Ата - аналармен музыка жетекшісінің кеңесімен бөлісу:  «Балалардың музыкалық аспаптарға қабілетін ояту»</p>	<p>Ата аналарға демалыс күндері үйде балалармен бірге кітап оқуға ұсыну</p>			

*Декретер*  
*Р.М. Кесімбаева*  
*жп*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 25.03.2024.	Сейсенбі 26.03.2024.	Сәрсенбі 27.03.2024.	Бейсенбі 28.03.2024.	Жұма 29.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата аналардан бөбекжайдағы іс шараларға белсенді қатысуды ұсыну	Ата- аналарға таңертенгілік қабылдауға кешікпей келулеріне ескерту.	Ата- аналарға алдағы болатын бірлік күніне арнап сурет салып әкелуге тапсыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Үстел үсті ойын</b> «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бір сөз айтады ,балалар	<b>Үстел үсті ойын</b> «Кезек» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан	<b>Үстел үсті ойын</b> «Шкафқа жасыру» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Әр ұлттын киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Басынан баста» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады. <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырата отырып түстерін	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Түйме» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Түймелер арқылы әріптердің үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерімен есте сақтау

<p><b>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>сөзді қайталап есте сақтайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(айналадағылар мен танысу-коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>кұрастырады. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері – танымдық қызмет)</i></p>	<p>қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін, дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>	<p>атап айтады. <i>(математика негіздері-Танымдық дағдылар)</i></p>	<p>дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақ олдарынжуу, қолдысұртужәнео рамалдыорнынаілу. Сізден өте қатты сұраймын: Таза жуыңыз, жиі жуыңыз Мен кірге шыдай алмаймын. Мен лас адамдармен қол алыспаймын Мен оларға бармаймын! Мен өзімді жиі</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде қажет: Үйде, мектепте, жұмыста, Құрлықта да, суда да <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Қолды сабынмен жуу керек Сау болу үшін. Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін, <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жаттығу жасаймыз Деніміз сау болсын деп. Суық су құйыңыз - Дәрілерді ұмытып. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде қажет: Үйде, балабаша мен жұмыста да, Құрлықта да, суда да. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>

	<p>жуамын. <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Жаңылтпаш:</b> Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b> Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>

	<p>Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі</p> <p>(математика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
--	---	--	---	--	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері <b>«Көктемгі дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,</p>	<p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру <b>«Сүйінші сурау»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Бақшада ма бауда ма?»</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері математика негіздері <b>«Ш дыбысы бастырып жазу»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</i> <b>«Ч,Щ дыбысымен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру <b>«Тұсау кесер салт дәстүрін көрсету»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Жапырақтарды ажырату»</b> <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда</p>	<p>Сауат ашу негіздері Математика негіздері <b>«Оюлар туралы түсінік»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Әжемме арналған білезік»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Құстар қалай ән салады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Алма ағашының гүлдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы</p>	<p>логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>« Жүк көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>	<p>жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Көктем келді, құс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.<i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>«Ауладағы көшеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.          Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық қызмет)</i>  <b>«Көктем келді аулама»</b><b>Мақсаты:</b>          Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.<i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>математика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауат ашу негіздері</li> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Бақылау:</b> <b>Күнге бақылау.</b> Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. <b>Мысал сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы қандай?</p>	<p><b>1. Бақылау :</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> <b>Желге бақылау</b> Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ.</b> Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) <b>Сұрақтар:</b> -Бүгін ауа райы</p>	<p><b>1. Бақылау:</b> <b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. <b>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.</b> Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) <b>Сұрақтар:</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> <b>Еркін ойында Торғайды бақылау.</b> Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып</p>

	<p>-Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады,</p> <p>Әлемге нұрын шашады. (Күн) <b>Еркін ойын.</b></p>	<p>Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. <b>Сұрақтар:</b> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстарды ұшып келуі» <b>Жеке жұмыс:</b> Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b> қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? <b>Еңбек:</b> Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс:</b> Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> еркін іс-әрекеттер. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны:</b> «Аңшылар» <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау. <b>р.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Қолды сабынмен жуу керек Сау болуымыз үшін.</p>				

	<p>Микробтардың өмір сүруіне жол бермес үшін,  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Ас ішерде бір бірімізге жылы сөз айтып,арқаны дұрыс ұстап тамақтану кезінде сөйлемейміз.  <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  Асқа байлық  Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.картатека №2 «Гүл» ертегісін оқып беру  <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Қолды сабынмен жуу керек  Сау болу үшін.  Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін,  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару,  <b>мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Ас адамның арқауы  Тамақ оның тарқауы<i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлдің ойын «Кітапхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтілік, танымдық</i></p>			<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b>  Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баулу <i>(айналадағылармен танысу-танымдық қызметі)</i></p>	<p><b>«Достық» әнін қайталау.</b>  Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту  <i>(музыкалық қабілет, қызметі, сөйлеуді дамыту )</i></p>
--	--	--	--	--	--

	қызмет)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Таныс тақпақтарды буынға бөліп оқимыз» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет)	«Сырғанамаймыз бәріміз» қимылды ойын <b>Мақсаты:</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды, салау атты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (дене шынықтыру физикалық қасиет)	«Пішіндерді топтастыр» д\о <b>Мақсаты:</b> Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдылар)	«Алма ағашы» мүсіндеу <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағдылар)	«Менің мамандығым» әңгіме <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтардың еңбектерінің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету..
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын:</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Асықтардың түсуін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Балшықтың пайда</b>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кептерлерді қуып жет» Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b>жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>«Ханталапай» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бояушы»Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>болуын зерттеу жасалған мүсіндерге ат қою.</b>  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>				
	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Толкунов Артемның анасымен күн тәртібі туралы сөйлесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен кеңес:</b> «Мектепке баланы қалай дайындап жатсыз»</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға ұсыну.</p>	<p><b>Ата-аналармен психолог кеңесі мен бөлісу:</b> «Баланың көңіліне қарап сөйлеу»</p>	<p>Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>