

*Бекітемін*  
*Р.М. Насипбаева*  
*ф.ф.*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.04-03.05.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 29.04.2024.	Сейсенбі 30.04.2024.	Сәрсенбі 01.05.2024.	Бейсенбі 02.05.2024.	Жұма 03.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз..	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b>          Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b>          Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>		<p><b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b>          (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)          Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b>          1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.          1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.          1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.          3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.</p>				

	<p>1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру.  Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.   Мөлдіреген сылдыр су  Сылдыр суға қолыңды жу.   <b>Кезекшілер жұмысы</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Шомылған баланы, Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды  <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>		<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Тазалық – денсаулық кепілі  Тазалық барлық жерде қажет:  Үйде, мектепте, жұмыста,  Құрлықта да, суда да.   <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.  <b>Тамақтану</b> (өз</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.   Тазалық – денсаулық кепілі  Тазалық барлық жерде қажет:  Үйде, мектепте, жұмыста,  Құрлықта да, суда да.   <b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>

	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту		орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Шаттық шеңбері</b> Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! <b>(қарым-қатынас іс-</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! <b>(қарым-қатынас іс-</b>		<b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан.	<b>Шаттық шеңбері</b> Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

	әрекеті)	әрекеті)		Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері математика негіздері <b>«Үзік сызықтарды бастырып салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру <b>«Көрсу күніне арналған көрініс сахналау»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін		Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үлкен – кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет салу  <b>«Көктемнің алғашқы гүлін анамызға сыйлайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік</i>

	<p>сызықтарды үзбей салу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>«Бағдаршамды орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте</p>	<p>сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Көктем мезгілі туралы әңгіме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Құстарға арналған ұя»</b>  <b>Мақсаты:</b>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған</p>		<p>тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым»</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b>  Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру  <b>«Алғыс айту»</b>  Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>	<p><i>қызмет)</i></p> <p><b>«Кеңістікті бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Ұлттық киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  <i>(сурет салу,мүсіндеу.жапс</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (<i>математика негіздері-танымдық қызмет</i>)</p>	<p>құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау(<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық қызмет</i>) <b>«Көктем»Мақсаты:</b>.Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, құс келді. (<i>қазақ тілі коммуникативтік қызмет</i>)</p>		<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет</i>) <b>«Көктемдегі алғашқы өсімдік»</b> <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда</p>	<p><i>ыру, құрастыру шығармашылық қызмет</i>)</p>
--	---	---	--	--	---

				<p>жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>«Бәйшешек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сұлбасын салу,  бірнеше заттардың  өлшеміндегі  айырмашылықтарды  беру, геометриялық  пішіндегі заттарды  салу.  <i>(құрастыру  ,мүсіндеу,сурет  салу.шығармашылы  қ қызмет)</i>  <b>«Көктемдегі  алғашқы ұшып  келетін құс»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құстардың  қазақша  атауларымен  таныстыру.Құстар  ды танып дұрыс  атау. Кейбір жыл  құстары туралы  қысқаша мәлімет  беру.  <i>(қазақ тілі  коммуникативтік  қызмет)</i>  Дене шынықтыру  (Спорт  нұсқаушысының  жоспары бойынша)</p>	
<b>Серуенге</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауат ашу негіздері</li> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс</p>	<p><b>Велосипедті бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жапалақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі</p>		<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. <b>Зерттеу.</b> Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> аумақты ескі жапырақтардан тазарту.</p>

	<p>істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"</b>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?"</b> ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>		<p><b>тапсырмалары</b> (ауланы тазалау).</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік".</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Мөлдіреген сылдыр су Сылдыр суға қолыңды жу.</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс</p>				

	<p>айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Ас ішерде бір бірімізге жылы сөз айтып,арқаны дұрыс ұстап тамақтану кезінде сөйлемейміз.  <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>  Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру  <b>Бата беру</b>  Сұрасаң бата берейін  Үстем болсын мерейің  Ықыласпен қол жайсаң  Көп тілекті төгейін  Дастарханың мол болсын  Уайым қайғың жоқ болсын  Сұрағаның алдыңнан  Іздемейақ көп болсын  Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.картатека №2 «Гул» ертегісін оқып беру  <b>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту)</i>.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Зообақ".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b>          Бір екі, бір екі, аяқты аламыз.          (адымдайды)          Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз.          (сап түзейді)          Біз жауынгер баламыз.          (қолдарын басының тұсына қояды)          Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз.          (адымдайды)          Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде          (қолдарын басының тұсына қояды)          Ел қорғайтын боламыз.          (қолдарын басының тұсына</p>		<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Цирк".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.          Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  <b>"Туған күн".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.          Құралдар. Туған күнді атауға қажетті безендіру жабдықтары,</p>

	<p>тәрбиелеу. Құралдар. Зообак қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообак жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек.</p>	<p>қойып, адымдайды) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>		<p>қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге</p>	<p>торт және басқа тәттілердің жасанды үлгілері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасында туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып белгілі орындарға қондырып, қимылдатады, қозғалысқа келтіреді. Мамандар құстар мен аңдардың орындарын аралап, көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбай, жоғалып бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну керектігі, оларға қамқорлық танытып, тіршілік</p>			<p>қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы тағайындауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күн иесі болып үлгеру тиіс.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>				<p>Алғашында педагог ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың адал ниетті дос болуы, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалғаны.</p>
--	---	--	--	--	---

					(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Қағаздан бүктеу" жұмысы.</b> Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	<b>Бала тілін дамыту.</b> <b>"Жазда"</b> <b>(Рамазан Тышқанбаев)</b> Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.  Жұр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		<b>Бала тілін дамыту.</b> <b>"Жаз" (Ілияс Жансүгіров)</b> Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына</b>				

	<b>жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p> <p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> <p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> <p>Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				

	<b>Ата-аналармен әңгіме: «Үйде балалардың тақпақтарын жаттауға тапсыру»</b>	<b>Ата-аналармен кеңес: «Алдағы келе жатқан мерекелер туралы хабарлар ету»</b>		<b>Ата-аналармен психолог кеңесі мен бөлісу: «Баланың суреттеріне қарап бағалауды үйреніңіз»</b>	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
--	---	--	--	--	---

*Бекітемін*  
*Р.М. Насипбаева*  
*РМ*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.05-10.05.2024жыл

Күн тәртібінің	Уақыты	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	7.30 - 8.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
		Ата-аналарға көктемгі қолөнер жасап әкелуді тапсыру.	. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер.			"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау

<p>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p>Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Ойын барлық ойыншылар ойыннан шыққанға дейін</p>			<p>қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
--	--	---	---	--	--	--

			жалғасады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>		<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру.  Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.20-8.55	<b>Гигиеналық</b>	<b>Гигиеналық</b>			<b>Гигиеналық шаралар:</b>

		<p><b>шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p><b>шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>			<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	--	--	--	---

		алғыс айту)	қалыптастыру , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	8.55-9.10	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру , балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр.			Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>

			Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	9.10 - 9.50		Музыка <b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыкалық			<b>«М»дыбысымен танысамыз</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(Сауат ашу негіздері коммунакативтік қызмет)</i> <b>«Поездьбен саяхат жасаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,

		жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.			бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <i>(математика негіздері танымдық қызмет)</i>  <b>«Көкек»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық қызмет)</i>
		<b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға			

			<p>ийлту.  3.Лентаны  жоғары  көтеріп  орындарында  тұрып айналу.  <b>«Бәздәі салт  дәстүрлеріміз  »</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әдеби  шығармалард  ы  эмоционалды  қабылдауына  ықпал ету,  олардың  мазмұнын  түсіну, себеп-  салдарлық  байланыстард  ы, жанрларды  (ертегі,  әңгіме, өлең)  ажырату,  тілдің  көркемдігін  сезіну  (эпитеттер,  сипаттамалар,  образды  сөздер),  шығарма  кейіпкерлерін</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ің іс-әрекетін бағалау.  <i>көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i>  <b>«Өсімдіктер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><i>(Қоршаған ортамен</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Көктемгі тамшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қағаздан құрастыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>«Армысың, өз Наурыз!»</b></p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p><b>Мақсаты.</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. (қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	9.50-10.10	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауат ашу негіздері</li> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен танысу</li> </ul>				

Серуен	10.10.- 12.00.	. <b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. <b>Ересек адамдармен</b>	<b>Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-			<b>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)</b>
--------	-------------------	--	---	--	--	--

		<p><b>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Алыптар мен құртақандар".</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Физикалық белсенділікті дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>  <b>"Жылан".</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-</p>	<p>міндеттер.          Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру .  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қияр".</b>  <b>(дене шынықтыру )</b>          Мақсат-міндеттер.          Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру ; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>  <b>"Секірейік".</b>  <b>(дене</b></p>			
--	--	--	--	--	--	--

		міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	<b>шынықтыру</b> ) Мақсат- міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	12.20- 13.00	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	13.00- 15.10	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жалқау қоян» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>15.10-15.25</p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>15.25-16.00</p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Мен жақсы тамақтандым,          Сергекпін, күштімін.          Көңіл күйім көтеріңкі,          Өзімдіжақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>		<p><b>Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі"          Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.   <b>Қазақ тілінен</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау".          Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.</p>			<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды"          Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.</p>

		<p><b>ойын-жаттығу</b> "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". Мақсат-міндеттер: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Астра гүлінің орнын ауыстыру" Мақсат-міндеттер: балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету.</p>			<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Көңілді көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--	--

		өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	16.40-17.00	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қарапайым түймедақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексиздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексизды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"От, су, аспан, жер".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты			<b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Жұпаргүл бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>

			<p>шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			жануарының атауын айту, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын айту. ((қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))			
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.10	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	17.10-17.40	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b> Асықтардың түсуін бақылау.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Бояулар»</b> Өсімдіктерге жасаған

		Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	<b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b> Асықтардың түсуін бақылау.  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар			күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	17.40-17.50	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	17.50-18.00	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
		<b>Ата- аналармен медбике кеңесімен бөлісу</b> «ЖРВИдің алдын алу».	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата аналарға таңертенгілік қабылдауға кешікпеулерін ескерту.			Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгіме жүргізу.

*Бекітемін*  
*Р.М. Несипбаева*  
*жп*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 13.05.2024.	Сейсенбі 14.05.2024.	Сәрсенбі 15.05.2024.	Бейсенбі 16.05.2024.	Жұма 17.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата аналардан бөбекжайдағы іс шараларға белсенді қатысуды ұсыну	Ата- аналарға таңертенгілік қабылдауға кешікпей келулеріне ескерту.	Ата- аналарға алдағы болатын ертеңгілік туралы хабарлау.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Әскери ұшақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Түйме» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Түймелер арқылы әріптердің үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. <b>Мақсаты:</b> Ойлау

<p><b>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау. <b>(қарым-қатынас іс-</b></p>	<p>ұшақты мүсіндеуге үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		<p>қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>
---	---	--	---	--	--

	<b>әрекеті, танымдық іс- әрекет)</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b>  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.  1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.  1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.  1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.  Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).  1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақ олдарынжуу, қолдысұртужәнео рамалдыорнынаілу. Сізден өте қатты	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Қолды сабынмен	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жаттығу жасаймыз Деніміз сау болсын деп. Суық су құйыңыз -	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде қажет: Үйде, балабаша мен



<b>лған іс- әрекетке дайындық</b>	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Жаңылтпаш:</b>  Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникатив тік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамақ»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек- кезек содыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Жаңылтпаш:</b> Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:»</b> <b>«Құстар қанат қағады»</b>  Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>

		<p>пілге мен, Гүл сыйлағым келі</p> <p><i>(математика негіздері- танымдық ықзмет)</i></p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысыны ң жоспары бойынша) Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері <b>«Көктемгі тамшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан</p>	<p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру <b>«Наур ыз мереке сіне қалай дайын далам ыз сахнал ау»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері <b>«Өткен дыбыстарды бастырып жазу»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</i></p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл- қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. <b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Сауат ашу негіздер Математика негіздері Сурет салу</p> <p><b>«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды, заттарды , сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <i>(сауат ашу негіздері- коммуникативтік қызмет)</i> <b>«Тақия қандай пішіннен жасалады»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша</p>

	<p>шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді? Мақсаты:</b> .Айналасындағы лармен өздігінен диалогті</p>	<p>салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Бақшаға алғаш қандай көкеністер отырғызамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін</p>	<p><i>қызмет).</i></p> <p><b>«Ң дыбысымен танысу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>«Көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>	<p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру</p> <p><b>«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету»</b></p> <p>Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін</p>	<p>өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Ұлттық бас киімдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. <i>(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру шығармашылық қызмет)</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>Математика негіздері.«Биік және аласа көшеттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру</p>	<p>кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Аулаға арналған шарбақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды</p>		<p>коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Раушан гүлі»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <i>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, шығармашылық қызмет)</i></p> <p>«Бдыс.» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. <i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><i>математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен</b></p>	<p>құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау(<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру шығармашылық қызмет</i>) <b>«Армысын, әз наурыз» Мақсаты:</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><b>қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b>Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  <b>«Шөжелер»</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	биін таныс би қимылдарымен билету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сауат ашу негіздері</li> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақты бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы</p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Дәрілік</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету. <b>Зерттеу.</b> Қанқызды тауып,</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> <b>Еркін ойында Торғайды бақылау.</b> Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. <b>Көркем сөз:</b> Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың.</p>

	<p>білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. <b>Зерттеу.</b> Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Мақсат-міндеттер. Өз</p>	<p>өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру. <b>Зерттеу.</b> Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p>	<p>оның атауын анықтау; құмырсқалардың ізін табу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы қоқыс пен қардан тазарту. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; бір-біріне көне отырып, бос кеңістікке көтерілу; секірмей аяғына дейін жету; ептілікті, зейінділікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру.</p>	<p>жалғастыру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. (<b>дене шынықтыру</b>) Мақсат-міндеттер. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын</p>	<p>Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. <b>Сұрақтар:</b> -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қ/қ ойыны: «Аңшылар»</b> <b>Жеке жұмыс:</b> көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. <b>Өзіндік іс-әрекеттері:</b> қалаған ойындарын ойнау. <b>р.</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>жұмысының нәтижесін көруге үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Гүлшанақты тап". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсат-міндеттер.          Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.</p>	<p><b>"Атын анықтап ата". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>          қозғалыстарды дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>		<p>қалыптастыру.</p>	
--	--	---	--	----------------------	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Қолды сабынмен жуу керек Сау болуымыз үшін. Микробтардың өмір сүруіне жол бермес үшін, <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Ас ішерде бір бірімізге жылы сөз айтып,арқаны дұрыс ұстап тамақтану кезінде сөйлемейміз. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау.картатека №2 «Гүл» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Қолды сабынмен жуу керек Сау болу үшін. Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін, <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу

	Ас адамның арқауы Тамақ оның тарқауы <i>(сөйлеуді дамыту).</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сюжетті рөлдің ойын</b> «Кітапхана» <i>Мақсаты:</i> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтілік, танымдық қызмет)</i></p>	<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b> Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баулу<i>(айналадағылармен танысу-танымдық қызметі)</i></p>	<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b> Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баулу<i>(айналадағылармен танысу-танымдық қызметі)</i></p>	<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b> Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баулу<i>(айналадағылармен танысу-танымдық қызметі)</i></p>	<p><b>«Кош балабакша» әнін қайталау.</b> Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыкалық қабілет, қызметі, сөйлеуді дамыту )</i></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таныс тақпақтарды буынға бөліп оқимыз»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.  <i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Өлең жаттау.</b>  Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн".  Алаулап гүл тұрады,  Туған жер құлпырады,  Бейбітшілік болса!  Түрленіп бақша, бағы,  Тірлік те жақсарады,  Бейбітшілік болса!  Балалар, болады аман,  Аналар болады аман,  Бейбітшілік болса!  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау.</b>  Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы.  Мен боламын сол елдің  Қайсар рухты баласы.  Өсіп, өніп, ержетіп,  Ақылымды өрлетіп.  Елімнің атын шығарам  Мықты елдермен тең етіп.  Д.Сүлейменов  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b>  <b>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  <b>Шарты.</b>  Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау.  Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)</b>  Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді", т.б..  Педагог</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--

					тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Кептерлерді қуып жет»</b> Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b> патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Асықтардың түсуін бақылау. <b>Қимылды ойын: «Бояушы»</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Балшықтың пайда болуын зерттеу жасалған мүсіндерге ат қою.</b> Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> ертеңгі болатын ертеңгілік туралы ескерту.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> «Балалармен жиі серуендеуге кеңес беру»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу	<b>Ата- аналармен спорт нұсқаушысы кеңесі мен бөлісу:</b> «Пайдалы 14 кеңес»	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

*Декретер*  
*Р.М. Насипбаева*  
*РМ*

### Тәрбиелеу - білім беру процесі циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

**Топ:** «Жұлдыз» мектепалды топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	<b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b> Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін тандауды үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті,</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	<b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен	<b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

	<b>қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан"	<b>«Әдемі кілемшелер».</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар	<b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші</b> "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.</b> "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>

	шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b>  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.  1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.  3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.  1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.  1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.  1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.  6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.  8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.  1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер.          Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Көркем сөз</i>          Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер.          Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Көркем сөз</i>          Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер.          Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Көркем сөз</i>          Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер.          Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Көркем сөз</i>          Нан анасы</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер.          Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  <i>Көркем сөз</i>          Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
------------------------	---	---	--	--	---

		сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	
<b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p><b>«Менің көңіл-күйім»</b>  Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .  Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.  Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.  Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Жарық болсын күніміз,  Жарқын болсын үніміз.  Елін сүйіп ер жетер,  Біз болашақ гүліміз.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен  "Қайырлы таң!"- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін  «Кеш жарық!» - деп кіремін.  Шеңбер бойына тұрып,  қимылдар жасайды.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	--	---	--

	дағдылар)		(қарым-қатынас іс-әрекет)		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) <b>«Киіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің	<b>Сауат ашу негіздері</b> "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b> "Бақшадағы жұмыстар" (қайталау)	<b>Математика негіздері</b> "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік	<b>Математика негіздері</b> "Жиыны қанша?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы	<b>«Сыр сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

	<p>сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Наурыз көже не үшін жасалады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік</i></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b>  "Жау, жау, жаңбыр"  Мақсат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»".  Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p>	<p>бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Қызықты әріптер".  Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  "Құрсаумен эстафеталар"  Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".  Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b>  "Біз мектепке барамыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған</b></p>	<p><i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Қамшы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Ұлттық бұйымдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық қызмет)</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>қызмет)</i>  <b>Математика негіздері. «Ұзын және қысқа бәйшешектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><i>математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>		<p>бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима"  Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b>  "Қош келдің, жаз!"  Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру;  байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.  Дене шынықтыру.  (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> </ul>				

	- Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру.  <b>Тапсырма.</b> Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>          ауладағы қоқыстарды жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Сыпырушыға көмектесу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Біз көңілді балалармыз". <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.</p>	<p><b>Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".</b>          Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.  <b>Зерттеу.</b> Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын</b></p>	<p><b>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау). <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Ұжыммен жұмыс</p>	<p><b>Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер.          Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.</p>

	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары</b> : аумақты ескі жапырақтардан тазарту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ұсталып қалу". <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Секірейік". <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін</p>	<p>жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Алыптар мен құртақандар". <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	---	---

			дамыту.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет ету,(кезекшіліктердің еңбек әрекеті)  Өз орнына отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p><b>Ереже:</b>  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болып мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. (<i>мәдени дағдылар</i>)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b>  <b>Аты жөні.</b> Қанашев Санжар мен Кир Аллан. ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тамаққа аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттіліген тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>Бата.</b>  <b>Аумин десең маған,</b>  <b>Алтыннан жаған.</b>  <b>Күмістен таған,</b>  <b>Оң жағыңнан кетпесін,</b>  <b>Тілеуің қабыл.</b>  <b>Мұратың асыл болсын, Аумин!</b>  <b>Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>				

	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  <b>Әңгіме.</b> Балалар төсектерімізге жақын келіп, өз орнымызға отырып, киімдерімізді ретімен қоямыз.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.  «Қоян мен Түлкі» ертегісін оқып беру (<i>коммуникативтік қызмет</i>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)  <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЫ</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  <b>Әңгіме.</b> Балалар бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Тамақтарымызды тауысып ішеміз.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b>  "Жылы сөздер қобдишасы".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман".</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар</p>

	<p>тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, кораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелеседі, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетеді, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу</p>	<p>ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң</p>	<p>оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  "Сақина" аз қимылды ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар.</p>	<p>мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу</p>	<p>құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білуі керек.</p> <p>Ойынға қатысатын балалар санамақ арқылы таңдалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон) ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.</p> <p>Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды</p>	<p>санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады.</p> <p>Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды.</p> <p>Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады.</p> <p>Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірледі</p>	<p>Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина.</p> <p>Шарты.</p> <p>Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды.</p> <p>Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек.</p> <p>Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобуска толып, уақытында келу артық";</p> <p>"Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың";</p> <p>"Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет - қоғамды орын, ол жерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>көрсетеді. Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар төлем жасайды.</p> <p>Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады.</p> <p>Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды.</p> <p>Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту.</p> <p>Ойында "рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындардағы</p>			
--	--	--	--	--	--

		тәртіпке бағыну. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)</b> Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>"Қағаздан бүктеу" жұмысы.</b> Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта".</b> Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Барысы. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған "көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не	<b>"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.</b> Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>

				қысқалығын анықта" деген тапсырма береді. (танымдық іс-әрекет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ауадағы сурет» Ауада сурет салады, ойын қатысушылары салған суретті табады. «Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

*Декреталық*  
*Р.М. Насыпбаева*  
*жүз*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 27.05.2024.	Сейсенбі 28.05.2024.	Сәрсенбі 29.05.2024.	Бейсенбі 30.05.2024.	Жұма 31.05.2024.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата аналардан бөбекжайдағы іс шараларға белсенді қатысуды ұсыну	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Үстел үсті ойын</b> «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бір сөз айтады ,балалар сөзді	<b>Үстел үсті ойын</b> «Кезек» ойыны <b>Ойын шарты:</b> Текшені айналдырып лақтырады қандай	<b>Үстел үсті ойын</b> «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын	<b>Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> («Кім қалай сөйлеседі?»); <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>карточка №21</b> <b>«Сөздерді таңда» ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін

<p><b>эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>қайталап есте сақтайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(айналадағылармен танысу-коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері – танымдық қызмет)</i></p>	<p>шарты:Әр ұлттын киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін ,дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау.<i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>	<p><b>қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау) <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>

	<p>Сізден өте қатты сұраймын: Таза жуыңыз, жиі жуыңыз Мен кірге шыдай алмаймын. Мен лас адамдармен қол алыспаймын Мен оларға бармаймын! Мен өзімді жиі жуамын.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Канашев Санжар мен Касымбабина маликаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>орамалды орнына ілу. Тазалық – денсаулық кепілі Тазалық барлық жерде қажет: Үйде, мектепте, жұмыста, Құрлықта да, суда да</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Толкунов артем мен Сидрова Екатеринаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Қолды сабынмен жуу керек Сау болу үшін. Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін,</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> Сахаров Ленид пен Амангельды Адильжанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюдытапсыру.</p> <p><b>Тамақтану</b> «Бізде сиқырлы қасықтар бар, Міне-тәрелке, міне ас, Ештеңе де қалмады. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)</p> <p><b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Кезекшілер жұмысы:</b> ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	--	---	---

			қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Жаңылтпаш:</b>  Ою ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады оюдағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамақ»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Піл досым»</b> Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>Гүл.</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

		<p>болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі</p> <p><i>(математика негіздері- танымдық ықзмет)</i></p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері <b>«Көктемгі дәрумендер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</i></p>	<p>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру <b>«Сүйінші сурату»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</p>	<p>Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері математика негіздері <b>«Ш дыбысы бастырып жазу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>«Ч,Щ дыбысымен танысу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Математика негіздері «Біз велосипедпен жүреміз. Мен фигураларды таңдаймын және жинаймын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>.Сауат ашу негіздері "Көктем", "гүл"сөздерін дыбыстық талдау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Заттың атын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p><b>Қазақ тілі «Соғым»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> мал өсіруге байланысты түсініктерді</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><i>қызмет)</i>  <b>«Құстар қалай ән салады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>«Ауладағы көшеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p>	<p>шығарма кейіпкерлерін ің іс-әрекетін бағалау.  <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>  <b>«Бақшада ма бауда ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i>  <b>«Алма ағашының</b></p>	<p>құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет).</i>  <b>« Жүк көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Жиһаздар» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  <b>(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  <b>Картотека №6 «Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан</p>	<p>қалыптастыру.  Сөздік минимум қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><i>математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p> <p>Музыка  <b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p>	<p><b>гүлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.  Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау(<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>)</p>		<p>тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Бізді қоршаған заттар»  <b>Мақсаты:</b> балалардың заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін байыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i></p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  <b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».  <b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.  <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b>  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><i>шығармашылық қызмет)</i>  «Көктем келді аулама»<b>Мақсаты:</b> Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.<i>(қазақ тілі коммуникативтік қызмет)</i></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сауат ашу негіздері  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1Бaqылау: Күнге бақылау.</b>          Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  <b>Мысал сұрақтар:</b>          -Бүгін ауа райы қандай?          -Аспанда күлімдеп не тұр?          -Күн неге ұқсайды?          -Күн бізге несін төгіп тұр?  <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерге су құю.          Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қ/қ ойыны:</b>          «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Жұмбақ.          Таңмен көзін ашады,          Әлемге нұрын шашады. (Күн)  <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1. Бақылау : Жаңбырды бақылау</b>          Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>          Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр.          Менің әсем далама,          Менің әсем қалама.  <b>Сұрақтар:</b>          -Қазір жылдың қай мезгілі?          -Далада не жауып тұр?          -Жаңбыр жауған пайдалы ма?  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p>	<p><b>1.Бақылау: Желге бақылау</b>          Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  <b>Жұмбақ.</b>          Кейде сипап кетер,          Кейде ұйпап өтер.          (жел)  <b>Сұрақтар:</b>          -Бүгін ауа райы қандай?          -Жел бар ма?          -Жел қай жақтан соғып тұр?          -Жел қандай?          -Біз оны көре аламыз ба?  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.          Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b>          «Құстарды ұшып келуі»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  <b>Өзіндік іс-әрекеті:</b></p>	<p><b>Серуен №1</b>  <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Сап - сары маңай,          Сап - сары тоғай.          Соңғы әнін айтып,          Құс кетті қайтып.          Күз келді. Мұны ауа-райының бұзылуынан бірден сезуге болады. Күн аз күшпен жылытып, табиғат қысқы ұйқыға дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар желдің күшімен жерге түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және қызғылт. Құстар оңтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қоштасады. Енді суық желдер келіп, жаңбыр</p>	<p><b>1. Бақылау : Жаңбырды бақылау</b>          Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз</b>          Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,          Жаушы жаңбыр.          Менің әсем далама,          Менің әсем қалама.  <b>Сұрақтар:</b>          -Қазір жылдың қай мезгілі?          -Далада не жауып тұр?          -Жаңбыр жауған пайдалы ма?  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау.          Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b> «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс:</b>Ұзындыққа секіру.  <b>Еркін ойын.</b></p>
----------------------	---	---	---	--	--

		<p>жинау.          Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>Қ/қ ойыны:</b>          «Құстар мен мысық»  <b>Жеке жұмыс:</b> Ұзындыққа секіру.  <b>Еркін ойын.</b></p>	<p>қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>жауып, ағаштар өзінің әдемі жапырақтарынан айырылады. Күз – жылы ауа-райымен қоштасып, суық мезгілді күтіп алу уақыты. Күн қысқарып, түннің ұзарғаны – әр тәулік сайын байқалады. Жаңбыр көп жауып, салқын жел соға бастайды. Қоныс аударып бара жатқан құстар, үстімізден ұшып бара жатқан кезде, олар қай елге кетіп барады деп достарымызбен дауласамыз.          Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.          - Күздің қандай белгілерін білесіңдер?          - Күзде адам не істейді?          - Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді?  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Зерттеу қызметі</b>          - Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты табыңдар. (Көктерек, қайың.)          - Қайыңның ең әдемі</p>	
--	--	--	---------------------------------	---	--

				<p>жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табындар. <b>Еңбек қызметі</b> Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> - орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; - экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру-зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Батыл балалар»</b> Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту. <b>Жеке жұмыс</b> Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: күшті жылдамдықпен біріктіру арқылы секіру қабілетін дамыту. <b>(дене шынықтыру- қозғалыс белсенділігі)</b></p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:          Қолды сабынмен жуу керек          Сау болуымыз үшін.          Микробтардың өмір сүруіне жол бермес үшін,  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)          Ереже:          Ас ішерде бір бірімізге жылы сөз айтып,арқаны дұрыс ұстап тамақтану кезінде сөйлемейміз.  <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i>          Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру          Асқа байлық          Денге саулық болсын Әумин!Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  <b>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау.картатека №2 «Гүл» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Қолды сабынмен жуу керек          Сау болу үшін.          Микробтардың өмір сүруіне жол бермеу үшін,  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>          Ас адамның арқауы          Тамақ оның тарқауы<i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлдің ойын «Кітапхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - коммуникативтілік, танымдық қызмет)</i></p>	<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b>  Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, таз алыққа баулу<i>(айналадағы лармен танысу- танымдық қызметі)</i></p>	<p><b>«Кош балабакша» әнің қайталау.</b>  Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту  <i>(музыкалық қабілет, қызметі, сөйлеуді дамыту )</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  <b>(Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті)</b>   <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (балалардың қызығушылығы бойынша)   <b>Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу қызметі</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b>  Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баулу<i>(айналадағылар мен танысу- танымдық қызметі)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таныс тақпақтарды буынға бөліп оқимыз»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер</p>	<p>«Сырғанаймыз бәріміз» қимылды ойын  <b>Мақсаты:</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды, салау</p>	<p>«Пішіндерді топтастыр» д\о  <b>Мақсаты:</b> Бір затты топтан</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру– қарым-қатынас іс-әрекеті</b>  <b>(Ойын «Жәндіктерді ата»)</b></p>	<p>шымшық туралы жаңылтпашты қайталау. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;</p>

	мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (сауат ашу негіздері коммуникативтік қызмет)	атты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (дене шынықтыру физикалық қасиет)	бөлуді және топтарға біріктіре алуға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдылар)		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кептерлерді қуып жет»</b> Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b> патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b> Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b> патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

		қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Толкунов Артемның анасымен күн тәртібі туралы сөйлесу.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> «Мектепке баланы қалай дайындап жатсыз»	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> «Мектепке баланы қалай дайындап жатсыз»