

2023-2024 оқу жылдығы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Муратбай Ислам
Туған жылы, күні, айы: 08.03.2020
Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балдөбеке»

Күзгеттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Допты нысанға алақтырады.	II деңгей - «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көзкөрсеткішті 2-3 сөзден тұратын жәй сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	II деңгей - «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеністікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.	II деңгей - «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолындай отырып ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салыны.	Бұрын естіген әндерді таныды. ересектердің көрсеткен қимылдарын	II деңгей - «орташа»:

		Қайталайды: шапшаңдайды, аяқ тарыммен тырсылдағанды		II деңгей - «ортанша»:
Әлеуметтік-эмпирикалық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Үй жұстарын таниды және атайды.	II деңгей - «ортанша»:

Қызықтық (қарама-қарсы)	қарама-қарсылық қызықтық қарама-қарсылық	қарама-қарсылық қызықтық қарама-қарсылық	қарама-қарсылық қызықтық қарама-қарсылық	қарама-қарсылық қызықтық қарама-қарсылық
Танымалдық-аңғару	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық
Танымалдық-аңғару	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық
Танымалдық-аңғару	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық
Танымалдық-аңғару	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық	аңғару және танымалдық

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғанибекұлы Дастан

Туған жылы, күні, айы: 06.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Күзлетілкітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қилан- жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортылды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жүзде теңе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстаы білуге жаттықтыру	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және интеллекттік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін, көлемін, биіктігін сөздерді түсінеді	Үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талапшанды.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсіншектің заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	II деңгей- «орташа»:

		Ұсақтау, жірту, бүктеу, білесті		
Диететтік-эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сиңу, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Құрдастарымен бірге ойынай алады	II деңгей- «орташа»
Мұздық, ұсақ ағаштар, шөптер, ағаштар, шөптермен айналысу	ағаштарды танып білуді үйрену, ағаштардың түрлерін ажырату (сәтсіз нәтижелер)	ағаштарды танып білуді үйрену, ағаштардың түрлерін ажырату (сәтсіз нәтижелер)	ағаштарды танып білуді үйрену, ағаштардың түрлерін ажырату (сәтсіз нәтижелер)	түрлерін танып білуді үйрену
Ағаштармен айналысу	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату
Ағаштармен айналысу	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату
Ағаштармен айналысу	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату
Ағаштармен айналысу	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату, ағаштардың түрлерін ажырату	ағаштардың түрлерін ажырату

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сманл Айжанат**
 Туған жылы, күні, айы: **21.06.2020**
 Білім беру ұйымының атауы: **ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз»**
 Тобы: **Ортанғы «Балбөбек»**

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келсе); III деңгей- «жотарды»; II деңгей- «ортанғы»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген	III деңгей- «жотарды»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Оқылған шығарманың жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Оқылған шығарманың жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей- «жотарды»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың өлшемдерін қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жотарды»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сырттыңа шығармай бояй алады, ермексізбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жотары бөлігін саусақпен басып терсеңдетуге талпынады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жотарды»:

	кагаз бетіне жайыстыра алады.			III деңгей - «жолдары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Тұрмыстық қаралайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	

<p>Ақпараттық</p> <p>Деректер үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p> <p>Тексерулерге дайын болу</p> <p>Тіркеулерді (деректерді) қолдану</p> <p>Қолдануға дайын болу</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p> <p>(Тіркеу - жинақтар)</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p> <p>(Тіркеу - жинақтар)</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p> <p>(Тіркеу - жинақтар)</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p> <p>(Тіркеу - жинақтар)</p>
<p>Қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>
<p>Қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>
<p>Қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>	<p>қолданушы ақпараттарды қолданушы түрлеріне қарай үлгісі ретінде (де-юре) қолдану</p>

2023-2024 оқу жылдығы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Бауржан

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөке»

Күзеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жетілдірулерін қалыптастырып оқып алады.	Допты нысанға апаратын	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домығатады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Жеке бас тигенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрудысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»

Делеулеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қатысушылық таныта алады.	Жақындығына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	Жолдардағы қауіпсіздікті қарапайым ережелерін біледі	II деңгей - «орташа»
---	---	--	--	----------------------

Қолданушының бұл бағамдағы бағалауына ҚОҒАМДЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІН БІЛЕДІ дегенді білдіреді. Қолданушының бағалауына ҚОҒАМДЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІН БІЛЕДІ дегенді білдіреді.

<p>«Қызыл»</p> <p>Түпнұсқа және нұсқаларды білмей жатыр</p> <p>Түпнұсқа және нұсқаларды білмей жатыр</p> <p>Түпнұсқа және нұсқаларды білмей жатыр</p> <p>(сөмбеле - дегенді)</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Қызыл» және «Сары» түрлерін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Қызыл» және «Сары» түрлерін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Қызыл» және «Сары» түрлерін білмей жатыр</p>	<p>«Қызыл» және «Сары» түрлерін білмей жатыр</p>
<p>«Сары» - дегенді</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Сары» түрін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Сары» түрін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Сары» түрін білмей жатыр</p>	<p>«Сары» түрін білмей жатыр</p>
<p>«Жасыл» - дегенді</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Жасыл» түрін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Жасыл» түрін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Жасыл» түрін білмей жатыр</p>	<p>«Жасыл» түрін білмей жатыр</p>
<p>«Ақ» - дегенді</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Ақ» түрін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Ақ» түрін білмей жатыр</p>	<p>құпиялық сақтауға қатысушылық таныта алады</p> <p>«Ақ» түрін білмей жатыр</p>	<p>«Ақ» түрін білмей жатыр</p>

**2023-2024 оқу жылындағы
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Қанат Дария
Туған жылы, күні, айы: 25.07.2020
Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»
Тобы: Ортанғы «Балбөбек»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттақтыру.	Қағаздан кеземлі пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым қорық қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарай отарып даусын салуға, қалсақ тақияқтарды жатқа айтуға үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршанған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Таныс шығармаларды көрінектілікті тыңдайды	III деңгей- «жогары»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жогары» II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)
Күшреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортылды (бағанын даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаңғы»; I деңгей- «төмен»)

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салыптан суретті бойы білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады</p>	<p>III деңгей - «ақор арыз»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі</p>	<p>Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі</p>	<p>III деңгей - «ақор арыз»</p>
<p>Мәдениетшілдік</p>	<p>«Ақор арыз» атты әңгімені оқытады</p>	<p>«Ақор арыз» атты әңгімені оқытады (бүкіл топпен)</p>	<p>«Ақор арыз» атты әңгімені оқытады</p>	<p>III деңгей - «ақор арыз»</p>
<p>Мәдениетшілдік</p>	<p>Мәдениетшілдік туралы мақаланы оқытады</p>	<p>Мәдениетшілдік туралы мақаланы оқытады</p>	<p>Мәдениетшілдік туралы мақаланы оқытады</p>	<p>III деңгей - «ақор арыз»</p>
<p>Мәдениетшілдік</p>	<p>Мәдениетшілдік туралы мақаланы оқытады</p>	<p>Мәдениетшілдік туралы мақаланы оқытады</p>	<p>Мәдениетшілдік туралы мақаланы оқытады</p>	<p>III деңгей - «ақор арыз»</p>

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашубаев Ильяс

Туған жылы, күні, айы: 25.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Ортанғы «Балбобесю»

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келмей: III деңгей - «жогарды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Жүруде теңе теңдікті сақтайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей - «жогарды»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Қазак халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей - «жогарды»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы сәусак икемділігін дамытады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей - «жогарды»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныды, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей - «жогарды»

2023-2024 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мұрзабек Мариям

Туған жылы, күні, айы: 04.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Саптау НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (Баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»; Ш деңгей-«ортаңғы»; Ш деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын өсіту.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Бірқалыпты, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	Ш деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай біледі	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады.	Ш деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-томен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Зағтардың көлемін түсін және пішінін бйлдіретін сөздерді түсінеді	жаңаны тануға ұмтылады, зағтарды қызығып, қуанып зерттейді	Ш деңгей- «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларыңыз, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсаптып жұмыс жасау жолдарын үйрету.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру</p>	<p>Тұтас хатпаз бетіне бейнені орналастыра алады</p>	<p>III деңгей - «жогары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бағабәкша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Өзі тұтан елді мекенін, тұтан жерін атап бере алады</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақыдайды</p>	<p>III деңгей - «жогары»</p>
<p>Суреттермен - жұмыс III деңгейіне - жұмыс II деңгейіне - жұмыс I деңгейіне - жұмыс I</p>	<p>Суреттермен жұмыс (суреттер - табиғат)</p>	<p>Дәріс берген (сурет - табиғат)</p>	<p>суреттермен жұмыс (суреттермен - табиғат)</p>	<p>суреттермен жұмыс (суреттермен - табиғат)</p>
<p>Суреттермен - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>
<p>Суреттермен - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>
<p>Суреттермен - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>
<p>Суреттермен - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III деңгейіне - жұмыс III</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>	<p>Табиғат суреттерін салуға және қолдануға дайындық жұмыс</p>

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеген Димаш

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Ортанғы «Балдөбеск»

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): II деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Шынайы жөбінен сүйретуге, ойыншықтарды сырғанақта талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды біледі	II деңгей - «ортанша»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үй жануарларымен отардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Қоршаған ортаға қауысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	II деңгей - «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылым материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, оқиғе бойынша заттарды табыды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II деңгей - «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не:	II деңгей - «ортанша»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Құрдастарымен бірге ойнайды	Әлеуметтік танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын	II деңгей - «орташа»
--	---	-----------------------------	---	----------------------

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

Қызығушылық танытады: амандасам, қоштасам, көмектескені үшін алғыс айтамын

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланов Нұрали

Туған жылы, күні, айы: 06.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Орталығы «Бағабөбек»

Күзеткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: Ш деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Үлкендердің қозғалыс қозғалыстарын қайталайды	тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңін жатқа, мәнерленіп айта алады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады.	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сырттан шығармай Бовий алады, ермексазбен өзлік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	құрылыс бөліктерін ажыратыды және атайды	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаева Дйкөркем

Туған жылы, күні, айы: 31.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Физикалық қасиеттері	Күшіретілдіктер	
<p>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқаннан бейнесін бейнестей алуға рөлін сомдауға үйрету.</p>	<p>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты ашық ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</p>
<p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</p>	<p>Жалпы және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</p>
<p>Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.</p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;</p>	<p>Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапқа өз орнын табады;</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Салтан суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</p>	<p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді таңдай алады;</p>	<p>балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойнайды;</p>	<p>III деңгей - «жөз арыз»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</p>	<p>табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>жаяу жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>III деңгей - «жөз арыз»</p>
<p>Тілдік және тілдік қолдану дағдыларының дамуы</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>Түртілген мәтіндерді</p>
<p>«Ай өтпегі» - әлемнің III</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>Түртілген мәтіндерді</p>
<p>«Ай өтпегі» - әлемнің III</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>Түртілген мәтіндерді</p>
<p>«Ай өтпегі» - әлемнің III</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>«Ай өтпегі» әлемнің суреттерін (сурет - әлемнің)</p>	<p>Түртілген мәтіндерді</p>

2023-2024 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куаныш Козайым

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Күзгеттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық кәсіметтері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	Біркәшілікті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтты;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтты;	III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткердік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	жанданы тануға ұмтылды, заттарды қалыптап, қуанып зерттейді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей - «жогары»

Шығарманың дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныды, плакатта салып тік және дөң еліктіп есе біледі.	Түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та тандай алады.	III жетпей-«жақары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ниет білдіреді.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытты;	III жетпей-«жақары»
Шығарманың үлгісімен (мәтінмен) жұмыс істеуі	өзінше бір бейнеленген «Ақуыс» суретін «Ақуыс» суретін	өзінің бейнесін «Ақуыс» суретіне қосады (сүйек-өзінің)	өзінің бейнесін «Ақуыс» суретіне қосады	Бүтіндігіне қатынасты
Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Бүтіндігіне қатынасты
Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Бүтіндігіне қатынасты
Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Мәтінмен жұмыс істеуі	Бүтіндігіне қатынасты

2023-2024 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Елдосқызы Дария

Туған жылы, күні, айы: 03.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Күзеттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келгені: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орынн табуды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол кодтарын ажырата алады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	III деңгей- «жоғары»

		<p>М. Өзгөчө 299 (1998-жыл)</p>	<p>пишилерди та таңдай алды;</p>	<p>III денгөй - «жогорду»</p>
<p>Элеуметтик-эмпириалдык даярдыкты кылыптыруу</p>	<p>Ересектерге көмөк көрсөтүүгө кыта билирди.</p>	<p>көпкү куралдарын атайды</p>	<p>тири және өли табигат даярды мен кыбылыстарына кызыгуушылык таңыттыды.</p>	<p>III денгөй - «жогорду»</p>
<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>
<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>
<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>
<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>
<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>
<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>	<p>Ишеним берүүсүзүлүк</p>

2023-2024 оқу жылындағы

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ершуаков Абузар

Туған жылы, күні, айы: 07.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Органғы «Балбөбек»

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (январь- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортылды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптанғы өз орнын табуды үйрету.	тұрған орынында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ірқалықты, аяқтың ұшымменен тізені жоғары көтеріп, ар түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дабыстарды анық айтады.	әлеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен манерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	ойындарда таңыс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	III деңгей- «жотары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	ұстау және қору тәсілдері арқалы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін шінара қолданады;	III деңгей- «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, аяққаны салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	слабылықтың және ермексіздің қасиеттерін біледі;	III деңгей- «жотары»

Диәреттік-эмпирикалық дәлелдерді қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	қазақ халқының дәстүрлі кізі үйін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылмыттар) туралы қарапайым түсініктерге не	III деңгей - «жог ары»
<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>
<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>
<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>	<p>Алғашқы (қалай пайдаланды) (қалай оқыды)</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>Сәуірдегі - Ақпан, III</p> <p>(қалай оқыды)</p>

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбеков Алинұр

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Күріретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақарды»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Бірқалыпты, аяқты ұшықсен, тізені жоғары көтерін жүреді;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Бүртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелектің есе біледі.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Түтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Күрмет

Туған жылы, күні, айы: 07.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек»

Құдіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			біркелікті, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	II деңгей- «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Мейна

Туған жылы, күні, айы: 01.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: Ортаңғы «Балбобеск»

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пінділерді та тандай алады:	III деңгей - «жоғары»

Дегуменік-эмоционалды даялыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытты:	III деңгей - «жағарды»
<p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p> <p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p> <p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>
<p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p> <p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>
<p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p> <p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>
<p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p> <p>Мәтінге ұқсас мәтіндік баспаға сәйкес</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>	<p>құбылыс табиғаттағы өзгерістерді түсіндіріп, олардың себебін анықтап, олардың қалыптасуына әсерін тигізеді.</p>