

2023-2024 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Батапов Бердібек Жәнібекұлы**

Баланың туған жылы, күні : 28.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тел : «Жұлдыз» сәрсек тобы

Құзыреттіктері	Бастапқы бақылау жүргізу бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жақсары II деңгей «ормишас» I деңгей «төмен»
Физикалық қабілеттері	Әже жемістерді және сәбізді пісіру шарақтарына қызығушылығын ояту; спорттық ойындарды дамытуды қолдау; педагогтің көрсетуімен еркіндік жемістерді орындау;	Ішпенділік шарақтарды орындау; жұмыс, шашын тарту; қолды сабылмен жұту; қол орамалды қолдану	Демішпенділік құрастыру; спорттық және қимылды ойындар үшін спорттықтарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін этикалық шарақтардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарақ)
Коммуникациялық қабілеттері	Құрастыруға толық жауап береді. (сөздерді толық айтады. Әжең шарақтарды тез жетіп алады.	Еркіндік алып беруге үйрену.	Тілді қарғын өзгерту біліктерін бекіту. Артықшылық отарында оған әрі жетілдіру	Әдеби қабілеттерін арттыруға өзіндік өзгешеліктерін білдіре алады
Танымдық және интеллектуалдық қабілеттері	Сыны бойынша заттар танып білуді үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қалың қорықшылық бойынша қорықшылық пішіндер құрастыруға үйрену.	Тел және теңіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, әзірлеуді, жетілдіруді құрастыру пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілуге дамыландыру.	Қалыңмен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қорыққан ортадағы әлемдікті қалыңдауға үйрену	Қалыңмен дұрыс жұмыс жасап алады
Әлеуметтік адаптациялық қабілеттері	Құрастырумен қарым-қатынас жақсарту үйрену.	Ересектерді еңбек туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырумен сынайы қарым-қатынас жақсарту бағу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Амантаева Бақыт

Бағаның туған жылы, күні : 06.09.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балалық бағаны

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейіне (сәйкес келеді) III деңгейі «жосақ» II деңгейі «ортан» I деңгейі «тамамен»
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Дене жетілдіру және сауықтыру шараларына қатысушылығын сақтау; спорттық ойындардың элементтерін орындату; медициналық көрсеткішпен ертемділік жетілдірулерді орындату;</p>	<p>Жеке гигиена деңгейлерін және денсаулығын сақтау негіздерін жетілдіру</p>	<p>Поліармен, күресушілермен, ойыншылармен ойындарын жетілдіру;</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындарды, ойын ережелерін сақтау алады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншылардың атынды атап алады.</p>	<p>Сөздік қорын жетілдіруші мағыналы сөздермен байыту</p>	<p>Бақылау сөздік қорын тұрақтылық және ұлттық заттармен және ұлттық заттармен байыту, ақардың атауларын, заттардың қандайсынын түсіндіру</p>	<p>Ұзындықпен маңғай бойынша сәхнада алады.</p>
<p>Танымадық және тияымкерлік дағдылары</p>	<p>Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Тег және тегсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріншіге білу қалдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тег және тегсіздік туралы ұғымдарды біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортада әсемдікті қалыптастыру</p>	<p>Бақылауды тұрақтылықпен және белгілі ойыншылардың мүсіндеуге қатысушылығын арттыру</p>	<p>Тұрақтылықпен және белгілі ойыншылардың мүсіндеуге қатысушылығын танытады</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншылардың атын атап алады.</p>	<p>Адамның еңбектері үшін қызығу және еңбектің нәтижесіне құрметпен қарау</p>	<p>Жауап жүргізушілер үшін ережелерді, жоқ белгілі туралы белгілерін қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарының ақардың еңбектері нәтижесіне құрметпен қарау</p>

2023-2024 оқу жылындағы Бағаның жеке оқу картасы

Бағаның Т.А.Ә. Абылайқызы Аялині

Бағаның туған жылы, күні : 09.05.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Сағатау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бағаның бақылау жүзделері бойынша дамыту, түгену іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түгену іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түгену іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейіне қарап)</p> <p>III деңгей «жоспар»</p> <p>II деңгей «ортанша»</p> <p>I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Жалпы дамыту жұмыстары және негізгі қимылдарды жақсарту.</p>	<p>Дене шынықтыру жұмыстарының орындалуына қатысты бақылау жүзделері.</p>	<p>Доптармен, күресулермен, ойыншықтармен ойындарын жүргізуді.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, оған қызығушылығын білдіреді.</p>
<p>Қолөнер қабілеті</p>	<p>Суретшілік және қолөнер жұмыстарымен таныстырылады.</p>	<p>Дәрікесті, құрылымды және айналымды жұмыстарды орындайды.</p>	<p>Қолөнермен жұмыс жасауға қызығушылығын білдіреді.</p>	<p>Дәрікесті, құрылымды және айналымды жұмыстарды орындайды.</p>
<p>Танымадық және шығармалық дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйретеді.</p>	<p>Түрлі және аяқ табиғат объектілеріне деген ұғымды қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруге білу.</p>	<p>Танымадық және шығармалық дағдыларды білдіреді.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-арестінің дамуы</p>	<p>Берілген суреттерді тазалау, ұғымды бойынша жинақтау және оларды қолдану.</p>	<p>Қолөнермен жұмыс жасауға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Өзіндік жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйретеді.</p>	<p>Түрлі табиғат және шығармалық дағдыларды білдіреді.</p>
<p>Әлеуметтік айналыстағы дағдылары</p>	<p>Құрастырумен қарым-қатынас жасауды үйретеді.</p>	<p>Құрастырумен қарым-қатынас жасауға қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Жаңа жұмыстар үшін қызығушылығын арттырады.</p>	<p>Құрастырумен қарым-қатынас жасауға қызығушылығын арттырады.</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенғалин Аяна

Баланың туған жылы, күні : 30.03.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Саятту НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабалқпасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіктері</p>	<p>Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-жестіксіз)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды Баланың даму деңгейіне қалай сәйкес келеді? III деңгей «жосалар II деңгей» ортаның I деңгейіне тең.</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жетілдірулері мен еркіндігі шарттарына қызығушылығымен ояну; спорттың ойындарының элементтерін орындау; негізгі қызығушылығымен еркіндік жетілдірулерді орындау;</p>	<p>Үлкендік шарттарды орындау: жүзу, шашып тарту; қолы сабынмен жуу, қол орнында қолдану.</p>	<p>Денелік жетілдіру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін импробутистерді пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Денелік үлкендік шарттарды орындауға қызығушылығымен ояну; маңыздылығын түсініктері қызығушылығымен. -жеке заттарын (бет орнында сүйек парак) табу.</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтар бойынша әуелі сұрақтар құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойындарының заттарын атай алады.</p>	<p>Еркіндіктерді айтып беруге үйрену.</p>	<p>Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артық-ақпараттық заттарды одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Әдейі кейінгілерге әрекеттеріне өзін қолдайтын білімдерін көрсетеді.</p>
<p>Танымдық және тияымкерлік дағдылары</p>	<p>Қанағаттанушылықпен қарау, құрметпен қарау.</p>	<p>Командада жұмыс істей білуге үйрену.</p>	<p>Қалайды «орындаушы» бойынша қаралымын пайдалану құрастыруға үйрену.</p>	<p>Топ және тәртіпті тұрақты ұғымдарды біледі.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сұрақтарға жауап беру, мүлдем жауап бермеу, жетілдірудің құралдарын пайдалануға үйрену. Өзі ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әлемдікті қарқынды ұғыну.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жауап алады.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасуы</p>	<p>Сұрақтар бойынша әуелі сұрақтар құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойындарының заттарын атай алады.</p>	<p>Еркіндіктерді еркін тұрақты білімдерін келтіру.</p>	<p>Құрастырғымен сынды қарқынды жауап беру.</p>	<p>Еркіндіктерін олардың еркіндіктеріне қарай өзінше қарқынды көрсетеді.</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму қорынасы

Баланың Т.А.Ө. Бұриева Даяна

Баланың туған жылы, күні : 11.09.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Саят» НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балалық бақшасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәусем-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келсе) III деңгей «жолары» II деңгей «орманша» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жағдайларын мен сақтау, шағаларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен еріңсіздік жаттығуларын орындау;</p>	<p>Дене шынықтыру жаттығуларын орындау, қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Топтармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</p>	<p>Өздігінен тұрап отырмайды, ойын ережелерін сақтамайды</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Құрастыра алуға қызығу береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</p>	<p>Дулыстың, ауысыстың дағдыларын білеті.</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрмыстық лексикалық қолданбалы және ұлттық қолданбалы батыл, ақардың қолданбалы түсіндіру</p>	<p>Дулыстың, ауысыстың дағдыларын білеті.</p>
<p>Танымақ және тияымкерлік дағдылары</p>	<p>Қанағаттануға қызығу, құрғақшылыққа төзімділік, жетістіктерімен бөлісу.</p>	<p>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу</p>	<p>I деңгейдегі дағдыларын білеті.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Құрастыруға қызығу, жетістіктерімен бөлісу.</p>	<p>Қоршаған ортадағы дағдыларын білеті.</p>	<p>Өзін жүйелі және басқа балалардың жұмыстарын бақылауға үйрену</p>	<p>Түсінікті мағына алуға қызығушылығы жоқ.</p>
<p>Әлеуметтік ақпараттық дағдылары</p>	<p>Құрастыруға қызығу, жетістіктерімен бөлісу.</p>	<p>Құрастыруға қызығу, жетістіктерімен бөлісу.</p>	<p>Жаңа жүйелілер үшін ережелерді, жаңа белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Құрастыруға қызығушылығы жоқ.</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сексенбін Аыз

Баланың туған жылы, күні : 18.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самтыу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балалық бақшасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүзеге асырылуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүзеге асырылуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзеге асырылуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды бақылау даму деңгейі (баланың даму деңгейі келеді) III деңгей «жоспар II деңгейі «ортан I деңгейі «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Дене жемісіндіктері мен сұрыптау шараларына қатысуымен ойнау; спорттық ойындардың элементтерін орындау; медальоны көрсетумен ермекшілік жемісіндіктері орындау;</p>	<p>Қималық ойындар, барлық ойындарды танып-біліп білетін түрде орындайды.</p>	<p>Танып-біліп білетін ойындарды орындайды.</p>	<p>Жақсы</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасап алады.</p>	<p>Сөздерді толық білетін және ермекшілік жасап алады.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады, әлеуметтік қарым-қатынас жасап алады.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады.</p>
<p>Танымы және танымдық дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар мен объектілерді санау.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады, заттарды санау, түрлі заттарды санау.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады, заттарды санау.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, тәртіптері, іс-әрекеттерінің дамуы</p>	<p>Сурет салуды, мүсіндеуді, жемісіндіктерді құрастыруды пайдалануға үйрену. Әлеуметтік қарым-қатынас жасап алады.</p>	<p>Сурет салуды, мүсіндеуді, жемісіндіктерді құрастыруды пайдалануға үйрену.</p>	<p>Сурет салуды, мүсіндеуді, жемісіндіктерді құрастыруды пайдалануға үйрену.</p>	<p>Сурет салуды, мүсіндеуді, жемісіндіктерді құрастыруды пайдалануға үйрену.</p>
<p>Әлеуметтік әлеуметтік дағдылары</p>	<p>Құрастырумен қарым-қатынас жасап алады.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады.</p>	<p>Қарым-қатынас жасап алады.</p>

2023-2024 огу жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Мармәр

Баланың туған жылы, күні : 26.04.2018ж.

Баланың беру ұйымы: «Сантау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балалық бақшасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәусым-тамаз)	Қорытынды (баланың даму тәсілдері сәйкес келеді) III деңгейі «жоса» II деңгейі «орман» I деңгейі «өтмен»
Физикалық қабілеттері	Ойын әрекеттерінің біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттықтықтарын орындаудағы өзіндік қабілетін, қабілетін дамытуға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойнаудағы жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындарды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникациялық қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әлеуметтік қарым-қатынас жасап отырады.	Дулыстың, дауыстың дыбыстарын дауыс алтынды дағдыларын бекіту.	Іспандар сөздік қорын туралы сұрақтарға жауап беру және ұлттық дәстүрлерін, салттарын біліп, олардың қолданысын түсіндіру	Дулыстың, дауыстың дыбыстарын дауыс алтынды.
Танылым және өзіндік дағдылары	Сана бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірігіп отыру блу дағдыларын қалыптастыру	Танымалық нысандарды ажырата білу және атауы
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтарға жауап берудің, мүсіндеудің, жетілдірудің нәтижелерін бақылауды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрену	Өзіндік жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйрену	Түстерді танымал ажыратымы
Әлеуметтік қабілеттері, эмоционалды қабілеттері	Сұрақтар бойынша әрекеттер жүзделерін, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орындайтын тапсырмаларды орындайтын әрекеттерін атап алады.	Құрастырумен сыртқы қарым-қатынасқа жасауға баулу.	Жаңа жұмыстар үшін ережелерді, жол белгісі туралы белгілерін қалыптастыру	Құрастырумен сыртқы қарым-қатынасқа жасауға баулу.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Аманжол Назарке

Баланың туған жылы, күні : 11.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балалық бағамы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дақыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүзделері бойынша дақыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дақыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі келеді) III деңгей «жоспар» II деңгей «ортан» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Ойын элементтерін біледі, ережелерін түсініп ойнайды</p>	<p>Еңе шынықтыру жаттығуларын орындаудағы өзіндік қабілетін арттырып, қабілетін дамыта түсінеді.</p>	<p>Қолдармен, күрседермен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Еңгел нұсқауларды тез жетілдіреді.</p>	<p>Ілгерісіз, дұрыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дайындығын бекітеді.</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрмыстық әдебиетпен байытады және ұлттық дәстүрлермен байытады, оқулардың қабілетін арттырады.</p>	<p>Ілгерісіз, дұрыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Танымдық және психологиялық дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйренеді.</p>	<p>Түр және өлшем тобын объектілеріне өлшеп ұялтып қарым-қатынасқа түрбілетеді.</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктерге білу дайындығын қалыптастырады.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажыратып және атап береді.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйренеді. Өз ойын қысқаша жазып береді.</p>	<p>Қорытынды орындағы әлемдікті қабілетін арттырады.</p>	<p>Өзіндік жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйренеді.</p>	<p>Түстерді танымал және атап береді.</p>
<p>Әлеуметтік-интеграциялық дағдыларының қалыптасуы</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді, ережелерін түсініп ойнайды.</p>	<p>Құрастырылған сандық қарым-қатынасқа жауап береді.</p>	<p>Жаңа жұмыстар үшін ережелерді, жаңа белгілерді түрлі пішіндерін қалыптастырады.</p>	<p>Құрастырылған сандық қарым-қатынасқа жауап береді.</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нүрсейіт Арайлым

Баланың туған жылы, күні : 18.03.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самтұз НРМ» ЖШС «Жұлдыз» филиалының

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түгелту іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түгелту іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түгелту іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды бағаның даму деңгейі (сәйкес келеді) III деңгей «жоқ» II деңгей «ортан» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Ойын элементтерін біледі, ержесті түсініп ойнайды</p>	<p>Дене шынықтыру жаттығуларын орындайды, қызығушылығы, елігушілік өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Полікармен, құрғақармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</p>	<p>Ердігімен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтап отырады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Білесіп нұсқауларды тез жетіпін алады.</p>	<p>Дәуісін, дүрысөз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</p>	<p>Бағашар сөздік қорын нұрғанытау дәкітротехника заттарының және ұлттық заттарымен байланы, олардың атауларын, заттарының қыдығысын түсіндіру</p>	<p>Дәуісін, дүрысөз дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Танымдық және шығармашылық дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Түрі және өлі табиғат объектілеріне деген ұғымын қырым-қолынасақа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрасынуру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктері білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырату және атауы</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Сұрақ елаудың, күшіндеудің, жетісерудың құралдарын пайдалануды үйрену. Әз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әлемдікті қыдылудыға үйрену</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйрену</p>	<p>Түстерді танымал ажыратуды</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сұрақтар бойынша әңгімелер құрасынуру, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алады.</p>	<p>Құрасынурумен сынды қырым-қолынаса жауап беру.</p>	<p>Жауап жүргізушілер үшін ережелерді, жақ белгілі тұрғын балалардың қалыптастыру</p>	<p>Құрасынурумен сынды қырым-қолынаса жауап алады.</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шүңинов Есет

Баланың туған жылы, күні : 20.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самтыу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап-жесті оқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі келсе) III деңгей «жосауы II деңгей «ортанна» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Әлең жазатындары мен сөздерді түсіну, шарттарын қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жазатындарды орындау.</p>	<p>Тіптендік шараларды орындау; жұтыну, шашын тарту; қолды қабылмен жұту, қол ормалды қалдыру</p>	<p>Денсаулығын күту; құралдарын, спорттық және қызықты ойындар үшін айналымдарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Денсаулық үшін денсаулық шараларын маңызды етіп тұрғын түсініктері қалыптасып, және заттарын қалдыруға ынталандыру</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. (сөздерді толық айтады. Әлең нұсқаларды тез жазып алады.</p>	<p>Ертеңгілерді айтып беруге үйрену.</p>	<p>Тілдің құрамын өзгерту біліктерін бекіту. Артық ұғымның атырапты оқидан әрі жетілдіру</p>	<p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне ойнап көзқарасын білдіре ала</p>
<p>Танымдық және танымкерлік дағдылары</p>	<p>Сапаны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Қалаптағы жұмыс істей білуге үйрену</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарымның пішіндер құрастыруға үйрену.</p>	<p>Тел және теңіздік туралы ұғымдарды біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, әуендердің, жазылуының құралдарын пайдалануды үйрену. Оз ойын еркін жетілтуге ынталандыру.</p>	<p>Қатынмен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</p>	<p>Қоршаған ортадағы әлемдікті қабалдытуға үйрену.</p>	<p>Қатынмен дұрыс жұмыс жасап алады</p>
<p>Әлеуметтік амбициалды дағдыларды қалыптасуы</p>	<p>Құрастырумен құрамы-қатынас жасауды үйрену.</p>	<p>Ересектердің еңбегі туралы біліктерін кеңейту.</p>	<p>Құрастырумен сыпайы құрамы-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Еңбек адамдарына жасаулардың еңбектерінің нәтижесіне құрамын қалыптасуы</p>

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Нұрғинова Мезина

Баланың туған жылы, күні : 27.12.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғуу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктері</p> <p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды бағаның даму деңгейіне сәйкес келеді) III деңгей «жосау» II деңгей «орман» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Ойын әрекеттерінің біледі, ережелерін түсініп ойнайды</p>	<p>Дене шынықтыру жаттығуларын орындаудағы зығушылықты, сақалатты нашар салтын ұстамауға тәрбиелеу;</p>	<p>Лоптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жеңілдіру;</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтап алады</p>
<p>Көпшілікпен қарым-қатынас</p> <p>Құрамына кіретін топтың мүшелерін танып біледі. Өзін таныта біледі.</p>	<p>Дулысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дайындығын бекіту;</p>	<p>Билеу сөздік қорын тұрмыстық лексиконды қалыптастыру және ұлттық қалыңдығын байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылары</p> <p>Сандық бойынша заттар тобын құруды үйренеді.</p>	<p>Түрі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дайындығын қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырату және атады</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> <p>Суреттер бойынша әрекеттер құрастырып, сұрауларға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алады.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрену</p>	<p>Өзін жұмысын және бақса балалардың жұмыстарын бақылауға үйрену</p>	<p>Түстерді танып ажыратыды</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасуы</p> <p>Суреттер бойынша әрекеттер құрастырып, сұрауларға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алады.</p>	<p>Құрастырылған суреттер бойынша қарым-қатынас жасауға дайын.</p>	<p>Жаңа жұлдыздар үшін ережелерді, жол белгісі туралы белгілерін қалыптасуы</p>	<p>Құрастырылған суреттер бойынша қарым-қатынас жасап алады.</p>

2023-2024 оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Айдарбек Асқалиев

Бағаның туған жылы, күні : 11.09.2018ж.

Ылым беру ұйымы: «Сақалар НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабалқасы

Топ : «Жұлдыз» М.А.Иноба

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жосауы II деңгей «орнишас I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жағдайлары мен сәуірлерін шарқаларына қызығушылығын өзіндік спорттық ойындардың элементтерін орындау; медициналық көрсетумен күнделікті жағдайларды орындау;</p>	<p>Жеке тегені дағдыларын және деңгейлерін сақтау негіздерін жетілдіру</p>	<p>Топтармен, құрсаулармен, ойыншылармен ойындарын жетілдіру.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншылардың атыларын атай алады.</p>	<p>Сөздік қорын жетілдіруіш мағыналы сөздермен байыту</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрмыстық диалогпен және ұлттық дәстүрлермен байыту, алардың атыларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Қызығатан мақал (сөзіндей алады.</p>
<p>Танымдық және шығармашылық дағдылары</p>	<p>Сапа бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Тег және негіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру кетінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу ұғымдарды білеті</p>	<p>Тег және негіздік туралы ұғымдарды білеті</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, жетілдіру іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жазырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған ортада әсемдікті қалайдыға үйрену</p>	<p>Балаларды тұрмыстық заттар мен белгісіз ойыншыларды мүсіндеуге қызықтығын арттыру</p>	<p>Тұрмыстық заттар бойынша ойыншыларды мүсіндеуге қызықтығын арттыру</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншылардың атыларын атай алады.</p>	<p>Адамның ерекшелігі үшін атап айтуда және ерекшелігі нәтижесіне құрамына ерекше білуге тәрбиелеу</p>	<p>Жақын жұлдыздар үшін ережелерді, жол белгісі туралы ұғымдардың қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарына нәтижесіне құрамына</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрабаев Қазықхан

Баланың туған жылы, күні : 03.12.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғалы НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабалқашы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыретшіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі келеді) III деңгейі «жақсы» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Жетіле дамыту жетіншеулерін және негізгі қимылдарды жақсы жақсартады. Ойындарда да бекітсе қимылдайды.</p>	<p>Дене шынықтыру; жемтілеулерін орындау; ағартушылықтың, саясишілік өмір саяттын ұсынуға тәрбиелеу.</p>	<p>Домтармен, құрғақтармен, ойыншықтармен ойындарын жемтілеу.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындар ойындайды, ойын ережелерін сақтай алады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрастырса толық жауап береді. Сөздерді толық білмейді. Әжең шұмақтарды таста жемтілеу алады.</p>	<p>Дәуісесті, дәуісестіз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</p>	<p>Балалар сөздік қорын турмыстық әдебиетпен қамтамасыз және ұлттық өміршілікпен байланы, олардың ата-бабаларын, қимылдарын қолданысын түсіндіру</p>	<p>Дәуісесті, дәуісестіз дыбыстарды дұрыс айтады</p>
<p>Танымылық және тияшкерлік дағдылары</p>	<p>Қаны бойынша қимыл тобын қимылда үйрену.</p>	<p>Түрі және ол тобымен объектілеріне деген ұсытты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру кезінде сөйзес бекітері бойынша біріктіре білу дағдыларын қимылдастыру</p>	<p>I компретивтік нәтижеде, дағдыларды және ата-бабаларды</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, тәртіптері іс-әрекетінің дағды</p>	<p>Берілген бұрыштарды пайдаланып, ұсытты қимыл, жемтілеу мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әлемдікті қызығуға үйрену</p>	<p>Өзінді жұмысын және басқа балаларды жұмыстарын бақылауға үйрену</p>	<p>Түстерді танып және ажыратып</p>
<p>Әлеуметтік-индивидуальды дағдыларды қимылдастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жемтілеу үйрену.</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жемтілеу баулу.</p>	<p>Жау жүршіліктер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қимылдастыру</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жемтілеу</p>

2023-2024 оқу жылындағы бағаның және даму картинасы

Бағаның Т.А.Ә. Ерекбұлағұлы Нұрсітім

Бағаның туған жылы, күні : 24.10.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғуу НРМ» ЖШС «Жұдыз» балабақшасы

Топ : «Жұдыз» МДТобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүгеңу іс-шаралары (қатын-желеңноксан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүгеңу іс-шаралары (қаулап-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүгеңу іс-шаралары (Мәусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</p>
<p>Финансылық қажеттітері</p>	<p>деме жұмыттықтарын мен сарыларды шараларына қолданылатынын ояту; еторпінөк ойындардың элементтерін орындау; недікөздің қорқытуымен ерменділік жетістіктерін орындау;</p>	<p>деме шығындарын жұмыттықтарын орындауға қолданылатынын, қолданатын аяқ калыңы ұсталуға тәрбиелеу;</p>	<p>Поліормен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойын ойындарын, ойын ережелерін білетін алады</p>
<p>Қолмұшқандағы дағдылары</p>	<p>Құрағымға толық жолап береді. Сөздерді толық айтады.Өзіндік жұмыстарды тез жетілді алады.</p>	<p>Ізденісін, дұрыссыздықтарын дұрыс айтуға дағдыларын білету.</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрақтылық элементтеріне және ұлттық қалпымен байыту, олардың аталуларын, заттардың қолданысын түсіндіру</p>	<p>Ізденісін, дұрыссыздықтарын дұрыс айтады.</p>
<p>Танымдық және тияныкерлік дағдылары</p>	<p>Қатын бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Түрлі және өзі таныған ойындарына деген ұқыптылықпен қатынасқа тәрбиелеу;</p>	<p>Құрағымға келіпке сәйкес бағаның білімінде білу іс-шараларын дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>І қолменділік ретінде іс-шараларын және дағдыларын білетін және білетін</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының,зерт меру іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсінделудің, жетістерудің құрағымға пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.</p>	<p>Қорытынды ортадағы әсемдікті қалыптастыруға үйрену</p>	<p>Өзіндік жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену</p>	<p>Түстерді танып және дағдыларын білетін</p>
<p>Әлеуметтік мақсатты дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құрағымға қатынас жасауды үйрену.</p>	<p>Құрағымға қатынас жасауды қорықпай жасауға білету.</p>	<p>Жауу жүргізілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Құрағымға қатынас жасауға білетін</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картинасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбаева Малша

Баланың туған жылы, күні : 14.07.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Сәмігу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Төп : «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыретшіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту; мүзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Арағық бақылау жүйелері бойынша дамыту; мүзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту; мүзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгесіне келгенді) III деңгейі «жолдары II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағдайы; қимылдары мен сөйлеуі; шарқаларына қатысуы; ойын; спорттық ойындардың дағдыларын орындау; некеденің көрсетуімен ертеулік жағдайларды орындау;	I деңгейлік шарқаларды орындау; жүгіну; шапшаң тарту; қолды сөйлемен жүзу; қол орамалды қолдану	I деңгейлік шарқаларды орындау; спорттық және күреске қатысу үшін қимылдарды орындау	I деңгейлік ұшпақ шарқалардың маңында тұрақсыз тұрақтылық қимылдары. жеке қимылдары қол-бет орамал сүйсі, тп
Коммуникациялық дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыру; сұрақтарға толық жауап беру; Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің құрамын өзгерту білістерін бекіту. Арнаулықтық; әңгімелерді оқып әрі жетілдіру	Әдеби әңгімелердің әңгімелеріне өзінің қолжазбасын білдіре а
Танылым және танымдық дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істеуі білуге үйрену	Қағаздан қоршамаулық бойынша қарандаш тіпіндер құрастыруға үйрену.	Төң және теңестілік т ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаттығудың құрақтарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру.	Қатынамен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті құрастыруға үйрену.	Қатынамен дұрыс жұ жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасуы	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыру; сұрақтарға толық жауап беру; Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің сүйекі тұрақсыз білділерін кеңейту.	Құрастырумен сынды қарым-қатынас жасауға білуге.	Еңбек адамдарына жақындығын білдіретіндігінің пайдаланылуына құрастыру көрсетеді

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Қанат Еркеғаз

Баланың туған жылы, күні : 30.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Саману НРМ» ЖШС «Жұлдыз» филиалшысы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту; түзету іс-шаралары (қалып-жетіспеушілік)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту; түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту; түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейіне келгені) III деңгей «орналасқан» II деңгей «орналасқан» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жетілмеулері мен сәуірлену шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың жемістерін орындау; недәлелділік көрсетумен ермекшілік жетілмеулерді орындау;</p>	<p>Қиындық деңгейін, бұлшық ойындарды таныстыруларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>Төлдерімен жақсы орындайды</p>	<p>Жақсы</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әдеп құрастарына тез жауаптай алады.</p>	<p>өкілікті бұйымды естуші және айықпай аяққа жұмыс істеу жұмысын жақсы білген</p>	<p>қалып және үлгі деген сөздерді және әдеп құрастарына жақсы білген</p>	<p>Қиындыққа қызығушылығы жоғары, суретті сүйеніп ертегі айтады</p>
<p>Танымдық және тияымкерлік дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>құрастырушы бірлік және құрастырылған жинақтарды таныту, түрлі заттармен ауу үшін бір нәрсені анықтау қабілетін дамыту ретінде атауда жұмыс істеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таныту және атауда, Қазақстан аумағында мекеніміздің жыл құстары мен қыстағы құстарды, жолбарылар мен алардың төлдерін атауда және атауда.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таныту және атауда, жолбарылар атауда</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасудың құралдарын пайдалануды үйрену. Әр ойын еркін жетілуге дағдыландыру.</p>	<p>Үлгі суреттерді салу қабілетін дамыту, бірнеше бағытпен біріктіріліп жұмыс істеу</p>	<p>құрастырылған үлгілерді еркін атауда, әдеп мен жолбарылардың пішінін мүсіндеу біледі.</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеуде танып-танымақ және атауда</p>

<p>Дегуменілік инициативалы бағдарламаларды қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жағдайы үлкені:</p>	<p>жақсы мен жақын арекеттерді аяғында қайды жұмысын жүргізу</p>	<p>қажетті сипаттар туралы: негізгілік, махаббат, сыйластық, ақылды түсініктерге не</p>	<p>Халықтық мерекелер қатысушы, ақпарат құралдарын аяғында</p>
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың әске даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Рамізани

Баланың туған жылы, күні : 09.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабөлімшесі

Топ : «Жұлдыз»МАД тобы

Құзыретінділіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі кезеңі) III деңгейі «жол» II деңгейі «орташа» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын әрекеттерін біледі, ережелін түсініп ойнайды	Көне ойындарды жаттықтырғын қорындауға қызығушылығын, қабілетін аяқ сапаны ұстауға тәрбиелеу.	Доптармен, күресушілермен, ойыншылармен ойындарын жетілдіру,	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қоғамдық қатынас қабілеттері	Құрастыруға толық жұмыс береді. Сөздерді толық айтады. Әкең жұмыстарды тез жетітіп алады.	Лауыстың, дауыстың дабыстарды дұрыс айтуға қабілетін бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық эстетикалық қатынастарын және ұлттық қатынастармен бекіту, олардың қабілетін түсіндіру	Лауыстың, дауыстың дабыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және танымкерлік қабілеттері	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес келетін бойынша біріктіре білу қабілетін қалыптастыру	Төмендегідей нәтижелерді аяқтайды және аяқтайды
Шығармашылық қабілеттері, зерін теру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың әр түрлі түрлерін, жетілдірудің құралдарын танып білу. Өз ойын ісін жетілдіруге дайындайды.	Қорықпен ортақ қарым-қатынасқа үйрену	Өзіндік жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бақылайды үйрену	Түстерді танымал етіп білуді қажет етеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсініп, ойындарын білуді ұстауға ұмтылады.	Құрастырумен сынып қарым-қатынасқа жасауға қабілетін	Жаңа жұмыстарды ұйымдастыруға қабілетін, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрастырумен қарым-қатынасқа жасауға қабілетін.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сисенгали Айлині

Баланың туған жылы, күні : 21.05.2018ж.

Балм беру ұйымы: «Салғат НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабаспасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Қузыретшіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі келеді) III деңгей «жолда» II деңгей «ортан» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау; жүзету, танып таныту, қолды сабынмен жуу, қол орнамады қолдану</p>	<p>Топпен, құрдастармен, ойыншылармен ойындарын жетілдіру.</p>	<p>Әдіспен тұлал ойындай, ойын ережелерін сақтай алады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әдеп нұсқаларды тастап жеткізіп алады.</p>	<p>Ертегілерді айтып беруге үйрену.</p>	<p>Табір ойындар мен жетілдірулерді қолдана отырып сөздік қорын байыту.</p>	<p>Заттар тобын білдіреді, бақалар сөздерінде жақын сөздерді түсінеді.</p>
<p>Танымылық және шығармалық дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Командада жұмыс істеуіне блуге үйрену</p>	<p>Табір ойындары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Топтық ойындарды біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйрену. Ой ойып еркін жетілдіруге дағдыландыру.</p>	<p>Қатынаспен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</p>	<p>Бақаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойындарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Тұрмыстық заттар бейнелі ойындарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>
<p>Дәуіршілік амбициалды дағдылары</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас ережелерін үйрену.</p>	<p>Ережелерді еңбелі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Жақын жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгілерін білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Жақын жүргізушілер ережелерін, жол белгілерін біледі</p>
<p>Қалыптастыру</p>	<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерін қалыптастыру мақсаттары негізінде тоқтатылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың әсеке даму картинасы

Баланың Т.А.О. Құраш Мезина Ақтілекқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самал» НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балықшысы

Топ : «Жұлдыз» МАД,Тобы

<p>Құзыреттіліктері</p>	<p>Баспапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүгеу іс-шаралары (қазын-жестімоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүгеу іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,мүгеу іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келсе) ШІ деңгейі «жоспар ІІ деңгейі «қоршап І деңгейі «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Ойын әлемешіптерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</p>	<p>Жеке лысна дағдыларын және деңгейін білетін сартпау неліктерін жетілдіру</p>	<p>Домптармен, күресулармен, ойыншықтармен ойнайдыарын жетілдіру.</p>	<p>Әркімінен түрлі ойын ойындары, ойын ережелерін білетін алады</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жазып алады.</p>	<p>Сөздік қорын жетілдіруіші мағыналы сөздермен байыту</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрмыстық лексиконмен қамтамасыз және ұлттық патшалармен біліту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.</p>	<p>Ұянылақол жазуға қабілетін елділігі біледі.</p>
<p>Танымдық және тияткерлік дағдылары</p>	<p>Соны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Теп және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Теп және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-арекетін дамыту</p>	<p>Сурет салуды,мүсіндеуді,жасасудың құралдарын пайдалануды үйрену.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Қоршап орнада жемдікті қабылдауға үйрену</p>	<p>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Тұрмыстық заттар бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын дамытады</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Тұлдалық иелеріне жеті ашырылық таныта біледі. Оларға қарақорлық жасау керектігін түсініп, қалжық береді.</p>	<p>Адамның ербейкері үшін алаңсыз және ербейкерінің нәтижесіне құрметкерсеңге білуге тәрбиелеу</p>	<p>Жауу жүртінің үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Ербей адамдарын олардың ербейкерінің нәтижесіне құрметкерсеңге</p>
<p>Ескерту: Баланың әсеке даму картинасы баспапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижесі бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде жазылады және мектепке дейінгі ұйымда сартады.</p>				

2023-2024 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Әлі Ермак

Бағаның туған жылы, күні : 06.03.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Самғу НРМ» ЖПС «Жұлдыз» балалар бақпасы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

<p>Қуыретімділіктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды бағаның даму деңгейіне сәйкес келеді) III деңгей «жоқары III деңгей» орташа I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>дене жетімділіктері мен сауықтандыру шараларына қатысушылығын өлшеу; спорттық ойындардың элементтерін орындау; медициналық көрсеткішпен ертемділік жетімділіктерді орындау;</p>	<p>I деңгейлік шараларды орындау; жүзу, шапқан тарту, қолды сабымен жүзу, қол орамалды қолдану</p>	<p>I деңгейлік шараларды орындау; спорттық және қимылды ойындар үшін спорттық ойындарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>дене жетімділіктерін арттыру үшін маңызды шараларды маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасып, жеке зияттарын қалыптастыру (бел орамал сүзгі, тарту)</p>
<p>Коммуникациялық қасиеттері</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әлеуметтік қарым-қатынаста өзін таныта алады.</p>	<p>Ертемділіктерді айтып беруге ұмтылу.</p>	<p>Тілдің құрамын өзгерту біліктерін бекіту. Артықшылықты анықтауға дайын болу</p>	<p>Әдеби келісімдер, әрекеттеріне өзін көрсеткенін білдіру</p>
<p>Танымдық және шығармашылық қасиеттері</p>	<p>Сапсы бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Командада жұмыс істеу білуге ұмтылу.</p>	<p>Қағазды қорықтандыру бойынша қаралған нышандар құрастыруға ұмтылу.</p>	<p>Тел және сезімділік туралы ұғымдарды білдіру</p>
<p>Шығармашылық қасиеттері</p>	<p>Сүйем сөздерді, әрекеттерді, жетімділіктерді құрастыруға дайын болу. Өз ойын еркін жеткізуге дайын болу.</p>	<p>Қатысумен дұрыс жұмыс жасау дайын болу бекіту.</p>	<p>Қорытынды ортадағы әрекетті қорытындылауға дайын болу.</p>	<p>Қатысумен дұрыс жұмыс жасауға дайын болу.</p>
<p>Диагностикалық қасиеттері</p>	<p>Тіршілік шартына және шараларына толықтай біледі. Оларға қажеттілік жасау керектігін білгенін, көмек береді.</p>	<p>Ерекшеліктерін еңбек туралы білгенін білдіреді.</p>	<p>Құрастырумен еңбек туралы қатынас жасауға дайын болу.</p>	<p>Еңбек шараларының қажеттіліктерін білгенін білдіреді.</p>

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. /Дмитрий Айым

Баланың туған жылы, күні : 23.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Салтанат НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабалқашы

Топ : «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыретшіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түрлену іс-шаралары (қызығ-желінісін)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түрлену іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түрлену іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі (сәйкес келеді) III деңгей «жолда» II деңгей «ортан» I деңгей «төмен»
Фигуралық қасиеттері	Ойын әлемдерін біледі, ережелерін түсініп біледі	Дене шынықтыру жаттықтықтарын орындаудың ыңғайлылығын, екі қолымен өмір сүтуді ұстауды тәрбиелеу.	Домтермен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Әділден түрлі ойындарды, ойын ережелерін сөзге алады
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әсері нұсқауларды тастап жеткізіп алады.	Дулыстың, дұрыссыздықтың айырмашылығын түсіндіреді және ұлттық қадірлерін бағайды.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық әлеуметтік техника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, алардың атауларын, заттардың қадірлерін түсіндіру	Дулыстың, дұрыссыздықтың айырмашылығын түсіндіреді және ұлттық қадірлерін бағайды.
Танымдық және зиялылық дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын білуді үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне өзген ұрпақты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бүріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Іс-әрекеттің нәтижелерін танып білу және атауы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаттығудың нұсқаларын танып білуді үйрену. Ойын іс-әрекетінің дамуы.	Қорықпай ойнайды және өзіндік қадірлерін бағайды.	Өзіндік жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйрену	Түстерді танымал етіп білуді және атауы
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Түрліліктерге және айырмашылықтарына танып біледі. Оларға қамқорлық жауап беруді үйрену.	Құрастырумен сыртқы қарым-қатынасқа танып білуді үйрену.	Жауап жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгілерін туралы білуді қалыптастыру	Құрастырумен сыртқы қарым-қатынасқа танып білуді үйрену.

