

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шимкентбай Газиз

Туған жылы, күні, айы: 09.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей- «жолбары»; II деңгей- «орташым»; I деңгей- «төмен»)»
Физикалық қасиеттері		Жүзде теңе теңдікті сақтайды	Заптардың бойымен, астымен еңбестейді	III деңгей- «жолбары»
Коммуникативтік дағдылары		Артпенушылық жағтықтарды орындайды	Қазық халықтың құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей- «жолбары»
Танымылық және зияткерлік дағдылары		Қарадан түрлі пішіндер жасау арқылы сәусек неғмділігін дамытады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, олшемді бойыменша заптарды табады	III деңгей- «жолбары»
Шығармашылық дағдыларының, дерттеу іс-арестінің дамуы		Мүсінеудің қарапайым тасқилерін мөшерген көсектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Құрылыс материалдарынан және қонеструкторлардың ірі бөліктерінен құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей- «жолбары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сурет бойынша осымдіктер мен жануарлардың атын атайды	Серуенде ермен, құрмен ойындарда қызықсыздық ережелерін сақтайды	III деңгей- «жолбары»

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әмірхан Назар**

Туған жылы, күні, айы: **07.08.2021**

Білім беру ұйымының атауы: **ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»**

Тобы: **«Жұлдыз»** ортаны

Күріштіктер	Бағаланса бағалыу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бағалыу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бағалыу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығулардан орындуу техникасынан білесі	Жеке тиісінше бағалыу дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жағары»
Коммуникативтік дағдылары		Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарынан маани түсіндіресі	Танымал заттармен аралық қорықарыста тыңдайды	III деңгей- «жағары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан қолдасы өлшемдер жасайды, оларды негізгі қисметтері бойынша салыстырады	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	III деңгей- «жағары»
Шығармашылық дағдыларынан, жетістік-аресетінің дамуы		Түрлі пішінде қолдасы заттардан суретін сала білесі.	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	III деңгей- «жағары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Басқа бағалармен бірге келісін ойнайды, бір-біріне көмектесесі	Табиғи материалдардан қисметтерін білесі	III деңгей- «жағары»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маматова Раяна
Туған жылы, күні, айы: 01.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Күзгеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қлпн- жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпн- сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жағдайларын қалыптастырып орындай алады.	Допты насандағы аяқтықпен	Доптарды зағтардың арасымен бір бірше домалдатады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахнадай алады.	Коркем шпгтармадарды эмоционалды қолбйдылады	Жеке бас тиженасы зағтарды біліретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»
Танымылық және инткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Зағтардың көлемін түсін және пішінін біліретін сөздерді түсінеді.	Зағтардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, дерттеу іс- әректінің дамуы-	Қимылдарды мұзаканын бастау сәтнен аяқталғанға дейін орындай алады.	Қағзыды қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарайыым құрдылықты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарайыым тәжірибелерге қолданушылық таныта алады.	Жақындығына жақындықты танытады, көмегестегіге талпынады	Жақындықты қауіпсіздіктің қарайыым әрекеттерін біледі	II деңгей- «орташа»

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Хамза

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Құдіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ерссектермен бірге дене қаттығуларын орындай алады.	Ерссектермен бірге осындарға күтім жасайды	Жеке пилонның басты қағидаларын меңгерген	III деңгей- «жотары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапсырманы жеткізіп ала алады.	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Оқылған шығармаларды жекелеген сөздерді/сөздікпен қайталап айтады	III деңгей- «жотары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Түрлі көлемді геометриялық фигуралардың сәйкестігін қасиеттері бойынша ішінара саныстырады.	Қарапайым қорық қызық үлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жотары»:
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дөңсестек, ұзын пішінді сыртқына шығармай бояй алады, ермекшебен өндік жүзінде жасай алады, шыршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Көсе, тостаған, табықты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тербелдетуге тыпшыны	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзектеу, жақтау, бүктеу) біледі	III деңгей- «жотары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ерссектердің еңбек аркестерін бақылайды	Тұрмыстық қарапайым аркестерді орындай отырып, ерссектерге сілкітейді	III деңгей- «жотары»:

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жексе даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілеуғабылов Асылхан
Туған жылы, күні, айы: 11.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күзгеттіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тінгемалық дағдыларды орындауда дербестік табыту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жүруге теңе тегісті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II деңгей- «ортанша»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дабыстарды анық және әртүрлі қаралыда шыбыстай білуге жаттықтыру	Қалақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «ортанша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрену.	Заттардың пішінін, көлемін, биіктігін, сәулелерді түсінеді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, танымалдарды орындауға тығымалы.	II деңгей- «ортанша»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арескінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрену.	Мүсіндердің заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарашылым әдістерін ұсынуға, жөзруге, бұзуге, бізеге	II деңгей- «ортанша»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттеріне: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуға қабілеттестеру.	Ересектермен бірге әсіміліктерге күтім жасайды	Құрдастарымен бірге ойыш алады	II деңгей- «ортанша»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Зангар
Туған жылы, күні, айы: 18.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самгау НРМ» ДУ «Жұлдыз-1»
Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күрделіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан-маусым-тамыз)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады үйрету.	нәтигі қиындармен тұрастын істерген	Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті обьектілері жайлы сұрақтарға жауап береді;	шығармалардың мазмұнын таныпайды және түсінеді	II деңгей-«орташа»
Танымылық және интелектуалдық дағдылары	Он және сол қолдарын ажырата алады.	ішінде, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таныпайды	бірресті заттарды топтастырады және олардан біреуін бөлініп көрсетуге тырысады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Түстерді таныпай, ашықтан салып тік және дөңсестің есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Түпте қанат бетіне белсені кейбіреуін орналастыра алады.	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге қызыға біледі.	табиғатта қауіпсіздікті сақтапайды.	көлік құралдарын ішінара таныпайды.	II деңгей-«орташа»

2024-2025 оқу жылдығы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жанатай Жантөре

Туған жылы, күні, айы: 20.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күнігеттіктер	Бағанын бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келсе: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортан»; I деңгей- «томен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шөйберге қайта тұрады, сипаты өз орынды табуға үйресту.	Тұрғын орында көз аяқпен, дала көрші жылқылы, бийіктен және ұзындыққа өскіреді.	Иррадиетті, аяқпен ұшыменен тікелей жоғары көтеріні, ор тұрлі бағытта жүтреді.	III деңгей- «жогары»
Коммуникациялық дағдылары	Тілдені берген дөбіестерді анық айтады.	Әдеби шығарма кейіпкерлерін, дауыс арналы мен мәнберін оларға енгітеді, жеткізеді.	ойыншарлы таныс кейіпкерлерін ролін сомдауға таянында.	III деңгей- «жогары»
Танымадық және нияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Ұстау және қору тәсілдері арқалай тәсім-түрліктерді фигураларды дерттейді, атайды.	Қызықты сөздермен сөзтүрлерін ішінара қолданады.	III деңгей- «жогары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетін дамуы	Түстерді таныды, пазанға сәлемді тік және аяқпен тік сөз біледі.	мүдделілікке қажетті негізгі теориялық дағдыларды игерген.	сәйбәтшіліктің және әрекетшіліктің қасиеттерін біледі.	III деңгей- «жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Ерекшеліктері көзке көрсетуге ынталы біледі.	қандай халықпен дәстүрлі нәтиже үшін біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарайтын түсініктерге не.	III деңгей- «жогары»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжетай Еркеназ

Туған жылы, күні, айы: 14.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Саптау НРМ» ДУ «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Құрылымдық бөліктері	Бастапқы бағытқа нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сөзін-жетпекпен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сөзін-жетпекпен)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолдар»; II деңгей- «ортан»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық көрсеткіші	Бір-бірімен, шеңберге кайта тұрғанда, сапалық оң орнын табуға үйрену.	Бірлескен қимылда объектілерге көзделді	Бірлесімділік, аяқпен ұшымен, тізесі жоғары көтерген жүзеді	III деңгей- «жолдар»
Коммуникативтік дағдылары	Тілсіз бірлесімді диалогтарды анық айтады.	өстінен, көрген, өзі жолдан жоғалған заттары тұрғын айтады.	ауызбен және көзбен бірлесімді диалогтарды анық айтады.	III деңгей- «жолдар»
Танымақ және зияткерлік дағдылары	Өзі және сол қолдарын ажырата алады.	сәл затты белгілі өлшемді бойынша салыстырады	қолдарын ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	III деңгей- «жолдар»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-шараларының дағдылары	Түстерді таныта, тамаша суреттер және диалогтарды өсе біледі.	қарашық суреттік композицияларды құрайды.	бейнесізін заттарға сәйкес түрлі-түсті қолдардан алынған пішіндерді та танымай ашық.	III деңгей- «жолдар»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге илтипа бейнелді.	көлік құралдарын атап алады	түрлі және өзі таныған заттар мен құбылыстарының көлемін анықтайды.	III деңгей- «жолдар»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалнахмет Ахмедияр

Туған жылы, күні, айы: 30.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Саптау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күзгеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, сапалы өз орнын табуды үйрену.	қол ұстасып, жартылай отырып, алғашқы айында жүреді;	біркелкі, аяқтан ұшысып, тізені жоғары көтергіп жүреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Талапті бірлік диалогтарды анық айтады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «өзгарады»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	занымы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	көпшілігі ортаны бір немесе біріншіге бөлуді білетін табылды;	III деңгей- «өзгарады»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресінің дамуы	Түстерді танымал, алақаны сапалы және дәлелсіздігі өсе біледі.	түнге қарап бастап бейнесін орындайды;	бейнесіздігі заттарға сәйкес түрлі-түсті қалақтардан дайын ойындарды та таңдай алады;	III деңгей- «өзгарады»
Эмоционалдық қабілеттері	Ерресектерге көмек көрсетуге ынталы болады.	сөздіктің ролінде ойындарды отырып мүшесінің ролдерін ойнайды;	түрлі және оқи тайып заттар мен құбылыстардың қызығушылық танытады;	III деңгей- «өзгарады»

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жексе даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әли

Туған жылы, күні, айы: 19.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолдан-жасалған)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйлеу кезеңі: III деңгей - «өзге арқам» II деңгей - «ортанша» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, істегі қимылдарды дақты қимек ұстап, дөңгыз домбыраға қолға күшін жақсартуға үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бір-бірден сана, шөңберге тұрады, санаға өз орынға табылды;	III деңгей - «өзге арқам»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға аурыс жауап беруге, танытуға, естге сақтауға, ойын арқылы тыңдаушының бейнесін бейнелей атуға ролін сомалауға үйрету.	жазметті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	III деңгей - «өзге арқам»
Танымалық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша пайдалануға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауд-райын дандыратуға үйрету.	үстел және көру тесіктері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «екінші» ұғымдарын дандыратыды;	III деңгей - «өзге арқам»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінің дамуы	Саяси суреттің бейнесін айтып білуге үйрету.	бейнеленетін заттарға сөйкес тұрай-түсеті қолданушы дандырып пішіндерді тандып алады;	балалар музыка дандыратын біледі, оларды ойындайды;	III деңгей - «өзге арқам»
Эмоциялық-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Сипаш сөз арқылы дандырату дағдыларын дандырату.	табиғатта қуындандықты сақтайды.	жазу жүргізішілерге және жолушыларға арналған қарашылым сұрақтарды біледі	III деңгей - «өзге арқам»

2024-2025 оқу жылындағы
Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Мұрат Аянат

Туған жылы, күні, айы: 09.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Саптау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күзеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Финансылық қасиеттері	Ересектермен бірге және жетімділермен орындарды үйрету.	Үлкендердің қиынды қолғалыстарын қайталайды	теге-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «ортанша»:
Коммуникативтік дағдылары	Дарыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқыр өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Қазіргі сөздермен сөзтүрлерін қолданады;	II деңгей- «ортанша»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарды ажыратуға үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	қолшанған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	II деңгей- «ортанша»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дөңселек, ұзын пішінді сыртқы шыршадай бояй алады, ермексізбен озадік жұмыс жасай алады, шаршынан суретін қағаз бетіне жайыстыра алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Құрылыс бөлшектерін ажыратыды және атады	II деңгей- «ортанша»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, өсімдерін атай алады.	Баеқа балалармен бірге сөйлеп сөйлейді	жазу жүргізілуіне және жазушыларға арналған мерзімдік ережелерді біледі	II деңгей- «ортанша»:

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұратбай Осман**

Туған жылы, күні, айы: **11.08.2021**

Білім беру ұйымының атауы: **ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»**

Тобы: **«Жұлдыз» ортаны**

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотпары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «отомен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Шананы жібінен сүйретуге, ойындақтарды сырғанақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды біледі	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сұхбаттай алады.	Ұя жануарларымен олардың төлдерін атауларын, көлік құралдарын атайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Ересектердің нұсқауларымен түсі, өшімекі бойынша заттарды табады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу және зерттеуін дамуы	Қимылдарды мұлақаның басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Мүсіндегітін заттарды зерттейді	сұрақ салу техникасының бастапқы дағдыларына не:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрапайым тәжірибелерге қалыптасқан таныта алады.	Құралдармен бірге ойындай	әдептілік танытады: аманжайды, қолтасыды, қимектескені үшін алғыс айтады	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Мбрахим

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Күніреттіктер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қосын- жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, сапталы өз орнын табады.	Жүруде теңге теңдікті сақтайды	Зиятпадан бойымен, астамен еңбектенеді	III деңгей- «жоғары» I деңгей- «төмен»)»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдігі барлық дабыстарды аниқ айта алады.	Артықуаңшылық жаттығуларды орындайды	Қазақ халқының құндылықтарына мұқиятшылық танытады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және интелектуалды дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қызығи түрлі пішінілер жасау арқылы сұрақ немелділігін дамытады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өтпелі бойыша заттарды табады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді таныды, алшақтап салып тік және дөңселепін есе біледі.	Мүсінделуді қарайымы тәсілдерін менісрелік кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Құрылыс материалдарымен және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыруда мұқиятшылық танытады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойлашықтарда, кітаптада, ыдыстарда ұялыты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Суретпен сурет, күрмен ойындарды күтіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Мали
Туған жылы, күні, айы: 19.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Қызығатандықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-желтосса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалтырауларды дұрыс жасайды, сипаттағанын ұмытпай жетілдіреді, негізгі қимылдарды мейірменді жүйелі орындайды.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасына білгенін танытады.	Жеке гимнастикалық бастапқы дағдылардан жетілген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-я, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақыптарды жақсы айтуға үйрену.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді.	Таныс шарттарда қоршаған ортаның өзгерістерін танып-біледі.	III деңгей- «жоғары»
Танымалық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, көрсетулермен құрастыра білуге үйрену.	Қатпардан көлемді пішіндер жасайды, суретке негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Қарапайым құрал-жабдықты үйрену.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Қарындашпен ұш салумен ұстап, салатын суретті бояп білуге, орнекпен бояп мүсіндеуге, қалай бетіне жасаймын жабдықты білуге үйрену.	Үрді пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрал-жабдықты үйрену.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге әрекеттерге қатысуға үйрену.	Басқа балалармен бірге қатысуға ойнайды, бір бірне көмектеседі.	Табият шарттарында қатысуға біледі.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылғындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастанұлы Салахаддин

Туған жылы, күні, айы: 23.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күзеткілер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Арылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келгені: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жағдайының қызығушылықпен орындай алады.	Допты нақпаныңа лақтырады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне ламай алады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сәхналай алады.	Қорқы шығармаларды эмоциямен қабилданады	Жеке бас тұлғасын заттарын білдіретін сөздерді айтады	II деңгей-«орташа»
Танымық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың санын ажыратыды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресітіннің дамуы	Қималдарды мұзқанын басталу сәтін аяқталғанға дейін орындай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратыды және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Жақындығын жаңашарық танытады, көмектесуге талпынады	Жолдарды қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

**2024-2025 оқу жылындағы
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Болат Жанерке
 Туған жылы, күні, айы: 22.05.2021
 Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самгау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»
 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөй келесі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Жеке тегнесімен басты қызығуларын мектептен	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыстары дұрыс, анық айту арқылы талғақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Оқылған шығармаларда жекелеген сөздерді ішінара қайталай	Оқылған шығармаларда жекелеген сөздерді қосымша қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың еңісті қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым қоры қарама-қарсы үйлесімділігін мектептен	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-аркетінің дамуы	Дөңселек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексабаға өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабадыра алады.	Көсе, төсталаң, табақты мүсіндеуге пішінді жоғары бөлігін саусақпен басып терешілетуге талпынады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жарту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін соғыдап, өсімдерін атай алады.	Ересектердің әрекет-аркеттерін бақылайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылындағы
Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Бағтабай Ерсұлтан
Туған жылы, күні, айы: 02.06.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДОО «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жол ырақ»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)»
Финансылық қасиеттері	Мәдени-интеллектуалдық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алаты	Жүзде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен сөйкестейді.	II деңгей- «ортанша»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапқы, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқанда дыбыстай білуге жаттықтыру	Қазік халықтан құділықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «ортанша»;
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін, көлемін, білдіретін сөздерді түсінді	Ұялі мен ауылша мүсәуіта сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бормен асфальтта, тапқымен күмге сурет салуды үйрету.	Мүсіндердің заттарды зерттейді	Қызық қолданушылық қорынылым әдістерін ұсыяту, жырду, бүктуе, біледі	II деңгей- «ортанша»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: саяду, дәмін тату және есту арқалы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Құділестірумен бірге ойнай алады	II деңгей- «ортанша»;

2024-2025 оқу жылындағы
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Багланова Дамира

Туған жылы, күні, айы: 21.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДЮ «Жұлдыз-1»

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Күзгі бақылау нәтижелері	Қыркүйек айы	Қазан айы	Қараша айы	Қорытынды
<p>Күзгі бақылау нәтижелері</p> <p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Арылған бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды</p> <p>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жұлдыз»: II деңгей-«ортанша»: I деңгей-«төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Дене жағтылуларын қызығушылықпен орындауға талпынады</p>	<p>Допты нысанға лақтырады.</p>	<p>II деңгей-«ортанша»:</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Таныс обьектілерді, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p>	<p>Менерілген сөздерді ауызша сөйлеуге қолдануға тырысады</p>	<p>Кітаптанғы иллюстрацияларды көрсетіп, сұрақтарға дұрыс жауап береді</p>	<p>II деңгей-«ортанша»:</p>
<p>Танымдық және логикалық дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырату.</p>	<p>Көрсеткіш, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстырады.</p>	<p>II деңгей-«ортанша»:</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қолжазбалма қолында еркін ұстауға үйрету.</p>	<p>Қарап өстіне бояулар мен сызықтар ішінара сызды.</p>	<p>Бұрын өстінен әндерді таныды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. пазлаларды, дақ тарамен тарсыздатады</p>	<p>II деңгей-«ортанша»:</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білеуге үйрету.</p>	<p>Өзінің сөйлеген суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p>	<p>Үй мүшелерін таныды және атайды.</p>	<p>II деңгей-«ортанша»:</p>