

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахманов Ахметтіп 07.07.2019 жыл

Білім беру ұйымының аты: «Жүздік» бағдарламасы

Тобы: «Қуштарға» мектептің дайылым тобы

<p>Қулағеремтілігі</p>	<p>Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту мүзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Ауылғы бақылау жүзделері бойынша дамыту мүзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту мүзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолары» II деңгей «ортанша» I деңгей «таманша»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Дене жетілдігулері мен сұрылымдары шараларына қатысушылығын оқыту; спортивтік ойындардың әлеметтерін орындау; педогогтің көрсетуімен ерменделік жетілдігулері орындау.</p>	<p>Гүлденілісін шаралары орындау; жүзу, шашып тарау, қолды қыбылмен жүзу, қол орақалды қолдану</p>	<p>Гүлденілісін шаралары орындау; құралдарын, спортивтік және қимылды ойындар үшін спортзалдары пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Гүлденілісін шаралары үшін денелік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасып, -жеке заттарын қолдану (бет орақал сүзгі, тарау)</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап бергені; Сөздерді толық айтады. Дәуіс шумаларды тәл жетілтіп алады.</p>	<p>Ерменделерді айтып беруге үйрену.</p>	<p>Тілдің құрылымын өзгерту білімдерін бекіту. Артық ұсыныс аттарын оқып әрі жетілдіру</p>	<p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне оның қолжарасын білдіре алады</p>
<p>Танымдық және шығармалық дағдылары</p>	<p>Сапа бойынша заттар тобын сұрау; Үйрену.</p>	<p>Командада жұмыс істей білуге үйрену</p>	<p>Қағаздан «орнақал» үлгісі бойынша қаралымын тиіндер құрасынуға үйрену.</p>	<p>Төп және төңіздік туралы ұғымдарды біледі</p>
<p>Шығармалық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салу; мүйізденуді; жақтардың құралдарын пайдалану; үйрену. Ой ойып еркін жетілдіуге дағдыландыру.</p>	<p>Қайтасымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</p>	<p>Қорықпен ортадағы әсерді тиі қабалдауға үйрену</p>	<p>Қайтасымен дұрыс жұмыс жасап алады</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасынуы</p>	<p>Құрастырумен қарым-қатынас жасауды үйрену.</p>	<p>Ерменделердің ерменді туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Құрастырумен сылайы қарым-қатынас жасауға бөлу.</p>	<p>Ермен адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді</p>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің нәтижесінде педогогтің ұйымдастырушысы.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айданұлы Хампа 12.05.2019жылы

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» бағабөлімшесі

Тобы: «Қунақ» мектепіндегі даярлық тобы

<p>Қуыретімділіктері *</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жестірілген)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мәуесім-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі кезеңі) III деңгей «жолдары» II деңгей «орманшар» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>жәлтілді дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жетіктейді. Ойындарға да белсенді қатысады.</p>	<p>Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, сапалық өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Домтармен, құрғақдармен, ойыншықтармен ойындарын жетіктейді.</p>	<p>Ойынымен тұлға ойындарын ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.</p>
<p>Қолданушылық қасиеттері</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтып, Ойыншықтарды тастамай жатпай алады.</p>	<p>Дәуіс пен, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрақтылық, электротехника заттарымен және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолдануға тиістілігін түсіндіру.</p>	<p>Дәуіс пен, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып жетіктейді.</p>
<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылары</p>	<p>Саяхат бойынша жаттығу тобын қарауды үйрену.</p>	<p>Түрлі және өзі таныған объектілеріне деген ұғымды қарсаң-қатынасқа тәрбиелеу;</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу қажеттіліктерін және анықтамаларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырату және атауларын білу.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Берілген суреттерді таңдау, ұғымды қолдану, жетілдіру мен мүлкіндіру жұмыстарын жақсы орындайды.</p>	<p>Қорықпен ортадағы ақпаратты қабылдауға үйрену.</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену.</p>	<p>Түстерді танып және ажырату.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрену.</p>	<p>Құрдастарымен сынайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Жаңа жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы құрамын білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Құрдастарымен сынайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің маңызын негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилмбай Ақпест 09.01.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жүздік» балаларшасы

Тобы: «Күншар» мектепінде оқылатын тобы

Қызығаттылықтары	Бастапқы бақылау жүздіктері бойынша дамыту жүзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүздіктері бойынша дамыту жүзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүздіктері бойынша дамыту жүзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне қарай)
Диалогтық қабілеттері	Әңгіме жаттықтықтары мен сұрақтарды шарақтарға қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; төңкерісті көрсетумен ермектік жаттықтықтары орындау;	Әңгіме және дағдыларын және диалогтық сөздік негіздерін жетілдіру	Домпаламен, құрғақтармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойын ойындайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Құрастыру бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсінікті, айыныштықтардың заттарын атай алады.	Сөздік қорын жетілдіру мақсатында сөздермен байланы	Балалар сөздік қорын тұрақтылық, электротехника заттарын және ұлттық заттармен байланы, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	Қызығатын заттар (қызығатын заттар)
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Сұрақ бойынша заттар тобын құруды үйрену;	Тег және меншіктің тұрғын үйлерін қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірікпелі білу дағдыларын қалыптастыру	Тег және меншіктің тұрғын үйлерін қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақ салудың, мүсіндеудің, жасандылық құралдарын пайдалануды үйрену. Ол ойын еркін жетілдіруге дағдыландыру;	Құрастыру ортада әлемдіктің қалыптасуы үйрену	Балаларды тұрақтылық заттар мен белгілі ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрақтылық заттар мен белгілі ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеуметтік интеграциялық дағдылары қалыптастыру	Сұрастыру бойынша нұсқалар құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсінікті, айыныштықтардың заттарын атай алады.	Адамның ерекшелігі үшін қызығатын және ерекшелігіне қызығатын нұсқалармен білу	Жаңа жүздіктер үшін ерекшеліктері, жол белгісі тұрақты білімдерін қалыптастыру	Ерекшеліктеріне қызығатын нұсқалардың ерекшеліктеріне қызығатын нұсқаларын

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерін қалыптастыру мақсатында пайдаланылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанна Айгер**

27.06.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балалар бақпасы

Тобы: «Қышқу» мектепшілдік дәрізгі тобы

<p>Қулағеңгіліктері</p>	<p>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейіне қайтса келеді) III деңгей «жотпары» II деңгей «орманша» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Дене жағдайлары мен сәуірлену жұмыстарына қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ерменгілік жаттығуларды орындату;</p>	<p>Қиынды дамыған, барлық ойындарды танысқандарды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>Танымалды жұмыс орындайды</p>	<p align="center">Жақсы</p>
<p>Қолмұшқандық дағдылары</p>	<p>Қ. Ұрандарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Оаең жұмыстарды тез жаптып алады.</p>	<p>Егінді бұғанда естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жақсарту.</p>	<p>Қатап және үш дауыссыздарды ажыратыды. Әдеби жұмыстарды ажыратыды.</p>	<p>Қиматтарға қызығушылығын арттырады, сурет сүйеніп ермегі ай</p>
<p>Танымдық және танымдық дағдылары</p>	<p>Саты бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтарды тастықтарын біледі, түрлі заттарға ау үшін бір тастыққа екі қолдануы ретпен атауда жұмыс істеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таныды және атады, Қазақстан аумағында мекендегітін жыт құстары мен қыстаптын құстарды, жасуулар мен аяқтарды таныды атады және ажыратыды.</p>	<p>I геометриялық пішін атады, жауаптар тобын ажыраты</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалудың құралдарын танытауды үйрену; Оз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бағыттерден орнек құрастыруда жұмыс істеу.</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеудің техникасын танытады атады</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасуы</p>	<p>Құрастырумен қарым-қатынас жасауды үйрену.</p>	<p>жақсы мен жақпайып аркеттерді ажыратып алуы жұмысын жүргізу</p>	<p>адам естидіп тұрған; мейірімділік, мақабайт, сыйластық, ададық мүсіліктерге ие</p>	<p>Халықтың, мерекелерінің, қатыстығы, арнайы құралдарын ажыраты</p>

Ескерту: Баланың және даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Баланың даму картасын пайдалануы керек. Мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангалин Даниел 27.06.2019жылы

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Қулиугар» мектептің 05 деңгейі тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейіне сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орта» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын әрекеттерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шөлшектемелерін, жемтікшелерін орындауды қызығушылығымен, сабақтастықпен оқитын ұстаздарға тәрбиелену.	Долтырмамен, құрастырмамен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тіл жетіп оқиды.	Дұрыс оқып, дұрыс оқыған дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Бақалар сөздік қорын тұрақтылықпен дамытуға және ұлттық дәстүрлерімен байланысты оқушылардың қызығушылығын арттыру.	Дұрыс оқып, дұрыс оқыған дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және шаттық дағдылары	Сана бойынша жинақтар тобын құруды үйрену.	Түр және өлі табиғат объектілеріне деген ұғымды қызығушылықпен таныту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Коммуникативтік қабілеттерін арттыру және оқушылардың қызығушылығын арттыру.
Шығармашылық дағдыларын дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуды, мүсіндеуді, жаттығуды құрастыруды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қорытынды ортадағы объектілерді бағалауды үйрену.	Өзіндік жұмысы және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену.	Түстерді танымал ету және оқушылардың қызығушылығын арттыру.
Диалогтық қабілеттерін дамыту	Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастыруды, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсіндіреді, оқытады.	Құрастырумен сынып қорытындысын жасауды үйрену.	Жаңа жетілдірулер үшін ережелерді, жаңа белгілерді білуді қалыптастыру.	Құрастырумен қорытынды жасауды үйрену.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мақсаттары негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Зинаида Зейнеп**

06.06.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншар» мектепкедікі қысқашы тобы

Құрылымдіктері	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне қалай келеді?) III деңгейі «жосақ» II деңгейі «орман» I деңгейі «тоғай»
Физикалық қасиеттері	Ойын әрекеттерін біледі, ережелерін түсініп ойнайды	Тележананың шараларды қорындау, жүзу, шашын тарту, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану	Полтаумен, құрғақтармен, ойыншықтармен ойнайды және жемісін тарту.	Өздігінен тұрап отырып ойындайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қолмұшқаншектік дағдылары	Құрауларға толық жедел береді. Сөздерді толық айтады. Еңел құлақтарыды тез жеткізіп алады.	Ережелерді айтып беруге үйрену.	Тірлік ойындар мен жемісін тарту қолдану	Жемісін тарту біледі, балалар сөзінде қолдану біледі
Тілдік және коммуникативтік дағдылары	Қаны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Қолдануда жұмыс істей білуге үйрену	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қызықтырау.	Егемендік деңгейіне қалай келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құраулардың, мүсіндердің, жемістердің құрауларын пайдалануды үйрену. Өз ойын еңел жемістерге қызықтырау.	Қолдануда жұмыс істей білуге үйрену	Жемістерді тарту, құраулар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндерге қызықтырау	Түрліше заттар бейнелі ойыншықтарды мүсіндерге қызықтырау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Құраулармен қарым-қатынас жүзделеріне үйрену.	Ережелерді еңелі туралы білдіретін келесі:	Жауап жүзделері үшін ережелерді, жақ бейнелі туралы білдіретін қызықтырау	Жауап жүзделері, жақ бейнелі туралы білдіретін қызықтырау

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық бақылау парақтарының нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың әскеге даму картасы

Баланың аты-жөні: Қунакшова Радына 07.01.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балалық ұйымы

*Тобы: «Қулашару» мектепшілдік дәрісхана тобы

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйісегері бойынша дамыту жүзеге іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Арылық бақылау жүйісегері бойынша дамыту жүзеге іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйісегері бойынша дамыту жүзеге іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі (бақаның даму деңгейі сәйкес келеді) ШІ деңгейі «жоқ» ІІ деңгейі «орта» І деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын алаңындағы қимылдарын біледі, ережелерін түсініп ойнайды	Жеке және топта ойнайтын және дене қимылдарына қатысу негіздерін жетілдіреді	Доппен ойнайтын, құрылымдармен ойнайтын қимылдармен ойнайды	Ойын алаңында қимылдарын біледі, ережелерін түсініп ойнайды
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын құрылымдары мен жағдайларды біледі.	Сөздік қорын жетілдіретін мағыналы сөздермен байланыстырады	Бақалар сөздік қорын тұрақтылықпен дамытады және ұлттық бағдарлармен байланыстырады	Тұрақтылықпен ойнайды, ойын құрылымдары мен жағдайларды біледі.
Танымдық және танымдық дағдылары	Саты бойынша жетілдіретін құрылымдарды біледі.	Тег және мүсіндік тұрақтылықпен ойнайды	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірінші және екінші дәрежелерін қалайтынды	Тег және мүсіндік тұрақтылықпен ойнайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын құрылымдары мен жағдайларды біледі.	Құрастыру орнында әлемдікті қалайтынды	Бақаларды тұрақтылықпен дамытады және ұлттық бағдарлармен байланыстырады	Тұрақтылықпен ойнайды, ойын құрылымдары мен жағдайларды біледі.
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Түрлілік немеріне және айналасындағы адамдарға қатынасына біледі. Ойын құрылымдары мен жағдайларды біледі.	Адамның ерекшеліктерін ұғындырады және өзін-өзі бақылау қалайтынды	Жақсы және нашар қылықтарды біледі және оларды қалайтынды	Еркін адамдармен ойнайды, ойын құрылымдары мен жағдайларды біледі.
Қалайтынды				

Ескерту: Баланың әскеге даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностикалық бақылау нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің маңызын көрсетеді.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалжансет Раппа 26.02.2019-жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жүзөдә» балабақшасы
Тобы: «Қышқар» мектептегі дәріпке тобы

Құзыретшіліктері	Бастапқы бақылау жүзегі бойынша дамыту жүзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзегі бойынша дамыту жүзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзегі бойынша дамыту жүзету іс-шаралары (Маусым-тамаз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі (сәйкес келеді) ШІ деңгейі «жоспар И деңгейі «ормалы І деңгейі «өмірлену»
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Дене жетілдірулері мен сәулетшіру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтың көрсетуімен еркіндік жетілдірулерді орындау.</p>	<p>Интеграция шаралары орындау; жұмыс, ташын тауру, қолды сабынмен жуу, қол орнамады қалдау.</p>	<p>Тенісшіліктегіру шараларын, спорттық және қималды ойындар үшін тәрбиеліліктерді пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Тенісшілік үшін игенділік шаралары пайдаланылуы мүмкіндіктері қалыптасты.</p>
<p>Қоғамдық-адамгершілік қасиеттері</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әңгіле жұмыстарында тілді жетілдіреді.</p>	<p>Ермегілерді айтып беруге үйрену.</p>	<p>Тілдің құрғаннан өзгерту білімдерін бекіту. Артықшылықтың атырапты одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Әдеби кейіпкерлері әрекеттеріне өзін көзқарасын білдіреді.</p>
<p>Танымдық және шығармашылық қасиеттері</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Командада жұмыс істеуге үйрену.</p>	<p>Қағаздан «орнама» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрену.</p>	<p>Тег және теңіздік туралы ұғымдарды біледі.</p>
<p>Шығармашылық қасиеттері</p>	<p>Сурет салудың мүсіндеудің жетілдірулерін құрастыруға пайдалануға үйрену. Өз ойын еркін жетілдіруге даярландыру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.</p>	<p>Қорыққан орнадағы әсерлікті қайта қарауға үйрену.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жасауға даяр.</p>
<p>Әлеуметтік-коммуникациялық қасиеттері</p>	<p>Тіршілік етулеріне жаңа ашырыныс тапсырма береді. Оларға қатысуға және көрсеткісін түсіндіріп, көмек береді.</p>	<p>Ерекшеліктерін еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Құрастырылған сызбалы қорық-қатынас жасауға болу.</p>	<p>Еңбек адамдарына олардың еңбектерін пайдалануға құрамына көрсетеді.</p>

Ескерту: Баланың және даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диа-гностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің нәтижелері негізінде талданылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатшубек Керей 09.04.2019жылы

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншұғыр» мектептеңіздің дәрісханасы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жосау» II деңгей «орман» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын әрекеттерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Ізгі ерекшеліктерін жетілдіруді қамтамасыз ету, ойнауға қызығушылығын арттыру	Доппірмен, ойыншықтармен ойнайды жетілдіру.	Ойынмен түрлі ойындарды ойнайды, ойын ережелерін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Құрастырған толық жетіл береді. Сөздерді толық айтады. Ойын шарттарды тез жетілді алады.	Дурыс сөз, ауыстыра алады. Ойын шарттарды түсіндіреді.	Балалар сөздік қорын толықтырып, лексикалық қорын арттырып және ұлттық дәстүрлерін біледі.	Дурыс сөз, ауыстыра алады. Ойын шарттарды түсіндіреді.
Танымдық және танымкерлік дағдылары	Сұрақ бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Түрті және өлі табиғат объектілеріне деген ұсақты қызық-қатынаста тарбиелену.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірігіп білу дағдыларын қалыптастыру	Танымдық және танымкерлік дағдыларын арттыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақ сұраушы, мүсіндеуді, жинастырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Ойын еркін жетілдіру дағдыларын даму.	Қорыққан объектілерге қатынаста жетілдіру	Ойын жинастыру және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену	Шығармашылық дағдыларын арттыру
Әлеуметтік-маоциалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлілік негізінде және шығармашылық маанымды біле. Ойын қатынаста жинастыру керектігін түсініп, көмек береді.	Құрастырумен салыстырғанда қатынаста жинастыру	Жауы үйрену үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Әлеуметтік-маоциалды дағдыларын қалыптастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің маңызын негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

19.08.2019жыл

Баланың аты-жөні: Мадина Адам
 Білім беру ұйымының атауы: «Жүздік» балабақшасы
 Тобы: «Күншұғыр» мектепкедің алғашқы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту нүктелері (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту нүктелері (іс-шаралары (ақпан-сәуір))	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту нүктелері (іс-шаралары (Мәусем-тамақ))	Қорытынды бақылау (баланың даму деңгейі келеді) III деңгей «жосар» II деңгей «орманша» I деңгей «өпмем»
Физикалық қасиеттері	Әле және жаттықтықтары мен суреттерді шырқаларына қалыптастырылып ояту; спорттың ойындардың дағдыларын орындау; жобалардың көрсетуімен ертеректік жаттықтықтарды орындау;	Тікелейлік шараларды орындау; жүзу, шағын топтың, қолды сабылмен жүзу, қол орнамалды қалауы	Денешынықтыру шараларын, спорттық және қимылды ойындар үшін импробутирды пайдалануға ынталандыру	Денелік үшін неғелік шаралар маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.
Қамқорлықтың дағдылары	Құрағатарға толық жауап беруді Сәлемдесу толық айтады. Әлең шұжарттарды тез жаттап алады.	Ертемдерді айтып беруге ұйырау.	Тілдік қорының өзгерту біліктерін бекіту. Артықшылықтың импробутир оған әрі жеткіздіру	Әдеби кейіпкерлері, әрекеттеріне өзінші әрекеттерін білдіре қолданысын білдіре
Танымдық және шығармалық дағдылары	Санды бойынша таппыр жобасы құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қаладан «орысқаныуагісі бойынша құрқылық пішіндер құрастыруға үйрету.	Тег және теңестірілу туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсінделудің, жаттықтырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Ол ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті ұйымдастыруға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасап алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Тұрақтық иелеріне және ашырылық маңыста біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрлықтарымен алыныс қарым-қатынас жасауға баулу	Еңбек адамдарына өздерінің еңбектерін қаттырақ қарым-қатынасына көрсетеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратов Мұхаммед 26.03.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Қуштар» мектепалды даярлық тобы

Құрылымдық бөліктер	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды бағаның даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоқ» II деңгей «орта» I деңгей «жоқ»
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Жалпы дамыту жұмыстарының және негізгі қимылдарды жасағы жағдайды. Ойындарға да белсене қатысады.</p>	<p>Ене шалықтары жұмыстарының орындалуына өзінше қатысады, екі аяқпен олар салтан ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Толтырып, құраушымен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындай, ойын ережелерін сақтай алады.</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Құраушылар толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Оқи шауындарды тез жетіктік алады.</p>	<p>Лауазым, дүркісестік дабыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекітеді.</p>	<p>Қазақ сөздік қорын тұрмыстық дегендіктерге және ұлттық тәжірибесін бақылау олардың аяқталуын, қимылдарын қолданысын түсіндіреді.</p>	<p>Лауазым, дауыссыз дабыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Танымадық және пәнаралық дағдылары</p>	<p>Қаны бойынша заттар тобын құруды ұйыстырады.</p>	<p>Тірі және өлі табиғат объектілеріне және ұялты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырату және атаиды.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зер ширеру іс-арекетінің дамуы</p>	<p>Берілген суреттерді таға, ұялты бояп, жаптыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</p>	<p>Қоршаған ортадағы әлемдікті қабьладуға үйрету.</p>	<p>Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.</p>	<p>Түстерді танып ажыратыды.</p>
<p>Әлеуметтік маонинальды дағдылары қалыптастыру</p>	<p>Құрылыстармен қарым-қатынас жасауды үйрету.</p>	<p>Құрылыстармен сыпайы қарым-қатынас жасауды бағу.</p>	<p>Жақу жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Құрылыстармен сыпайы қарым-қатынас жасауға алады.</p>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерін қалыптастыру мақсатында жасалады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзайбергел Ахмедшар 12.05.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жүздік» балабақшасы

Тобы: «Қушқоңыр» мекеменің аты дағдарыс тобы

Қызғарытқышы	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жестікпен)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тәжірибе-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамақ)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне қарай)
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Әрине жетілдірулері мен сұрақтарды шешулеріне қатысушылығымен оған; нормативті ойындардың элементтерін орындау; жекпе-жектегі көрсеткішпен ертеңгілік жетілдірулерді орындау;</p>	<p>Жеке тәжірибе дағдыларын және деңгейлерін сақтау негіздерін жетілдіру</p>	<p>Достармен, құрдастармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындарда, ойында, ойын ережелерін сақтау қабілетін арттыру.</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алады.</p>	<p>Сөздік қорын жаңыландыру мағыналы сөздермен байыту</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрмыстық элементтермен, заттардың және ұлттық хаттарымен байыту, оқардың қимылдарын, заттардың қолданысын түсіндіру.</p>	<p>Ұсынылған материал бойынша сахнада ойнай алады.</p>
<p>Танымдық және интеллекттік дағдылары</p>	<p>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>Тег және тегсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру кетінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тег және тегсіздік туралы ұғымдарды біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сұрақ салудың, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйрену. Өзі ойын еркін жетілдіруге бағытталдыру.</p>	<p>Қоршаған ортада жемдікті қызықтандыру үйрену</p>	<p>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызықтыруды арттыру</p>	<p>Тұрмыстық заттар бейнесі ойыншықтарды мүсіндеуге қызықтыруды арттыру</p>
<p>Әлеуметтік маңызды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алады.</p>	<p>Адамның еңбектері үшін қандай айналыс және еңбектің нәтижесіне құрметпен қарау</p>	<p>Жақу жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы белгілерін қалыптастыру</p>	<p>Еңбек адамдарының қарынд еңбектерінің нәтижесіне құрметпен қарау</p>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мекеменің дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүзүлметова Ырфатина 19.06.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балалар бақпасы

Тобы: «Күнделік» мектептегі дәрізгі тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту нүсесі (іс-шаралары (қалай-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту нүсесі (іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту нүсесі (іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәткес келеді) III деңгейі ажосы II деңгейі «орман» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағымдаулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын өлшеу; стрессіне ойындардың элементтерін орындау; жөкегінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	дене шынықтыру жаттығуларын орындаушылығын, еландардың өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Топтармен күресулермен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен тұрақ ойында, отырған ережелерін сақтай алады
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Еңгін шұмалтауды тез жетіктігі алады.	Тілділік, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық диалектика қолданушы және ұлттық қолданушымен байланысты, олардың қолданушыларын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және психологиялық дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне өзген ұғымын қарым-қатынастық тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірнеше білу дағдыларын қолданушылар	Геометриялық пішіндерді ажырату және атауы
Шығармашылық дағдыларының, терм оқу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жазбаудың құралдарын пайдалануға үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрену бағалауға үйрену	Өзінң жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрену	Түстерді таныту : асырамады
Әлеуметтік міндетінді дағдылары қалыптастыру	Құрастырушымен қарым-қатынасты жасауды үйрену.	Құрастырушымен сыртқы қарым-қатынасты жасауды білу.	Жақу жүргізушілер үшін ережелерді, жолаушылар туралы белгілерін қалыптастыру	Құрастырушымен сыртқы қарым-қатынасты жасауға алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерін қалыптастыру мақсеттері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәуіржан Мүсініпа 27.10.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұздыл» балалық бағдарламасы

Тобы: «Қушақ» мектепінде оқылатын топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі келгенді) ІІІ деңгейі «жозоғар ІІ деңгейі «орманш І деңгейі «төлемен»
Физикалық қабілеттері	Әріп жазғыларды мен суреттерді шаршалағанда қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың әрекеттерінің орындауы; педагогтың көрсетуімен ертегілік жазғыларды орындауы.	Глицеринді шаршаларды орындау; жұмыс, ташалықтарды; қолды сабынмен жуу; вол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын спорттық және қимылды ойындар үшін амфибутилерді пайдалануға ынталандыру	Теніс ұяны үшін еңгелілік шаршалау маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. және заттарын (бет орамал сүзгі, тарау).
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтар бойынша әдістер құрастырудың сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде мүсіндері, ойыншылардың заттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің құрамын өзгерту білімдерін бекіту. Артефактілерді ампаратты одан әрі жемілдiру.	Әдеби кейіпкерлер әрекеттеріне өзін қозғармасын білдірi.
Танымдық және шығармалық дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Компьютерде жұмыс істей білуге үйрену.	Қағаздан «орнақшыл» әдісі бойынша құрамын пішіндер құрастыруға үйрену.	Тег және теңісін туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтарға жауап, мүсіндерді, жазғылардың құрамын пайдалануға үйрену. Ол ойын ісін жемілдiруе дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қорғауға үйрену.	Қайшымен дұрыс жасап алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қатынастары	Сұрақтар бойынша әдістер құрастырудың сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде мүсіндері, ойыншылардың заттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырумен сыртқы құрамын қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарының өздерінің еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақасов Айнұркен 11.12.2019-жыл
 Бiлiм беру үйемiнiң атауы: «Жүзбаз» балабақшасы
 Тобы: «Күншар» мектепiнiң дiсәрлес тобы

<p>Құзыреттiлiктерi</p> <p>Бастапқы бақылау жүзiлерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қатан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау жүзiлерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау жүзiлерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (Маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды бағаның даму деңгейi (сәйкес келедi) III деңгей «жолда» II деңгей «ортан» I деңгей «төмен»</p>
<p>Физикалық қасиеттерi</p>	<p>деме жеміс-жидектері мен саусақтары шарқаларына ұзындығының өлшеуі; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жеміс-жидектерін орындату;</p>	<p>Қимылы дамыған, барлық ойындарды танырмаларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>Танымалы жағсы орындайды</p>
<p>Коммуникациялық дағдылары</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Оңаш сұрақтарды тез жаптып алады.</p>	<p>екпінді бұнында естуді және таныған атада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</p>	<p>қатан және үні дауысыздарды ажыратады, әдейі жазбаларды ажыратады</p>
<p>Танымдық және шығармалық дағдылары</p>	<p>Сана бойынша заттар тобын құруды үйрену.</p>	<p>құрастырудың бірнеше және құрастырып жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі заттарға ауып бір тәсілді қана қолдануды ретпен атауда жұмыс істеу.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таныды және айтады. Қақпақтан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қалыптың құстарды, жануарлар мен олардың төктерін айтады және ажыратады.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеру iс-зерттеуінiң дамуы</p>	<p>Сурет салудың, мүсіндеудің, жеміс-жидектің құралдарын пайдалануды үйрену. Оз ойын еркін жеміс-жидектің дағдыларын дамуы.</p>	<p>Үлк сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бақпаларды өрнек құрастыруды жұмыс істеу</p>	<p>құрастырып үйлестірілікті сақтап отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.</p>
<p>Әлеуметтік-интеграциялық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Құралдармен қарым-қатынас жасауды үйрену.</p>	<p>жақсы мен жақсы зерттеулерді ажырата алуы жұмысқа жүргізу</p>	<p>адам саналар тұрғы: кейіпкерлік, махаббат, еңбекшілік, адамдық тұлғаларға ие</p>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, орталық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Дияр

Білім беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балабақшасы

18.05.2019 жыл

Тобы: «Күншұңқар» мектепінде оқырылған табы

Құрастырушылары	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту нәтижелері (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту нәтижелері (іс-шаралары)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту нәтижелері (іс-шаралары)	Қорытынды бағаның даму деңгейі (сәйкес келсе)
Финикалық қасиеттері	Ойын әлемін терең біледі, ережелерін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жолдарымен ойнайды, қимыл-сәуір ұстауға тәрбиелену.	Логикамен, нұсқалармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Әділетпен тұрып ойнайды, ойын ережелерін сақтап отырады
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын шарттарын тез жаптыра алады.	Дулысты, дауысты дабыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрғынға әкелу, техникалық және ұлттық таптырмаларды білдіру, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	Дулысты, дауысты дабыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне өлген ұялыны қарым-қатынасқа тәрбиелену.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырату және атауы.
Шығармашылық дағдыларының, зернтеру іс-арестінің дағдылары	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалғандың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қолданған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрену.	Өзін жұмыспен және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену.	Түстерді тану және ажыратуы.
Әлеуметтік-интеграциялық дағдылары қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын пішімінде түстерді, объектістердің сипаттарын анық айтады.	Құрастырылған сипаттар қарым-қатынас жасауға баулу.	Жауап берушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы белгілерін қалыптастыру.	Құрастырылған сипаттар қарым-қатынас жасау атауы.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерін қалыптастыру мақсетінде негізінде таптырмаларды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрағай Әмір 04.04.2019жыл

Балм беру ұйымының атауы: «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Қушшоқ» мекенжайы даярлық тобы

Қызметшіліктері	Бастапқы бағылау жүзесі бойынша дамыту мұзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүзесі бойынша дамыту мұзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзесі бойынша дамыту мұзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды бағалағын даму деңгейі сәйкес келеді/ III деңгейі ажоза/ II деңгейі «орман» I деңгейі «төменгі»
Фигуркалық қасиеттері	Ойын әжекеттерін білмей, ережелін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын қырындауларды, ойыншықпен, қоларымен өмір сартын ұстайды тәрбиелеу.	Доттармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойнайдырын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойында, ойын ережелерін сәтті алады
Коммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын шарттарды тез жеткізіп алады.	Дарыстың, дәуіссыз дыбыстарды оқыса айтуға дағдыларын бекіту.	Бағалар сөздік қорын туралылық лексиконға қатпарындай және ұлттық қатпарымен байыту, олардың атауларын, қатпардың қолданыстан түсіндіру	Дарыстың, дәуіссыз дыбыстарды оқып айтады
Танымадық және шытықкерлік дағдылары	Санау бойынша заттар тобын құруды ұйықты.	Түрті және өлі табиғат объектілеріне деген ұғымы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырату және атауы
Шығармашылық дағдыларының, зерін шеру іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды ұйықты. Оз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Құрастыру ортадағы әсемдікті қабілдуге ұйықты	Өзінгі жұмыстан және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұйықты	Түстерді танып ажыратуы
Әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойын пішінде түстерді, ойыншықтардың қатпарын атай алады.	Құрастырылған сыпаны қарым-қатынас жақсартуға баулу.	Жауу жүргізіштер үшін ережелерді, жоқ белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрастырылған сыпаны қарым-қатынас жақсартуы.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде толтырылады және мекенге дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Үсен Айбар**

08.06.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жұдыз» балалар бақпасы

Тобы: «Құршау» мектепінде дәріханың тобы

Құрастырушылары	Бастапқы бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалай-жестімоқсан)	Аралық бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүзделері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келген) III деңгей «жоғары» II деңгей «орта» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын әрекеттерінің біледі, ер-жесті түсетін ойындары	Дене шынықтыру жаттығуларын орындаудың қалыптасуы, сақаруының өзіндік қалыптасуы	Домптармен, құрсақтарымен, ойыншықтарымен ойындарын жетілдіреді.	Өздігінен түсетін ойындары, ойындарының қалыптасуы
Қоғамдық қатынас қабілеттері	Құрастыруға толық жұмыс береді (Сөздерді толық айтады) Ойын шарттарында тез жетілген алады.	Дұрыс емес, дұрыс емес ойындарының дұрыс айтуға қабілеттері бекітіледі.	Балалар сөздік қорын тұрақтылық дәлелденген қатынас және ұлттық қатынастармен байланысты, олардың қалыптасуы түсетіндіру	Дұрыс емес, дұрыс емес ойындарының қалыптасуы
Танымдық және тияымдық қабілеттері	Санау бойынша заттар тобын құруды үйретеді.	Түсі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынастағы тәрбиелену.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірігіп білу қабілеттері қалыптасуы	Геометриялық пішіндерді ажырату және атауы
Шығармашылық қабілеттері, зерін ою іс-әрекеттерінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жетілдірудің құралдарын пайдалануды үйретеді. Ол ойын еркін жетілуге қабілеттендіреді.	Құрастыру ортадағы әсемдікті қабілеттендіреді	Өзіннің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретеді	Түсетінді тияым ажыратуы
Әлеуметтік-интонационалды қабілеттері	Суреттер бойынша әрекеттер құрастырып, сұрақтарға толық жұмыс береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсетінді, ойындарының қалыптасуы	Құрастырумен сыртқы қарым-қатынасқа ажырату	Жаңа жүргізілу үшін қабілеттері, жаңа белгілі тұрақтылық қалыптасуы	Құрастырумен сыртқы қарым-қатынас қалыптасуы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.