

**2025-2026 оқу жылдары а  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: **Ердан Әмір**  
Туған жылы, күні, айы: **03.11.2022**  
Білім беру ұйымының атауы: **ТОО «Самғу НРМ» ДУ «Жұлдыз»**  
Тобы: **«Құлшан» орталығы 7-сы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі есикке кесті: III деңгей - «жогарь»; II деңгей - «орталау»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Допты нақсанаға лақтырады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Зәптардың қолжазба түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаздан қасиеттерін білмей түстерді ажыратады және өңірлей дүрне атайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>		Жақындарына қызығарлық танытады, көмектесуге талпынады		

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Батырхан

Туған жылы, күні, айы: 09.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғалы НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Қушшұлақ» ортаның 1-сыны

<b>Құрылымдар</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «сәт арқа»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Шанығы ж бінен сүйретуге, ойыншақтарды сыртқа шығаруға талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдары атайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, елімені бойынша заттарды табады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы</b>		Мүсіндіктен заттарды зерттейді		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру</b>		Құрдастарымен бірге ойнайды		

2025-2026 оқу жылындағы  
Бағанын жеке даму картасы

Бағаның ата-жөні: Дәрмән Әсман

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Сағатал НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Қушырақ» орталығы тобы

<p><b>Құрағушылық</b></p>	<p>Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қилан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (бағаның даму деңгейі ескіше келсе: III деңгей - «жасарда»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)»</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Ересектермен бірге дене жағтытуларын орындай алады.</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақыап өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.</p>	<p>Оқылған шығарманы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың өлшемі мен қасиеттері бойынша ішінара сәйкестіреді.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b></p>	<p>Дөңселек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермеккеден өзіне жұмыс жасай алады, шардың суретін қиғыз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>Көсе, тостан, қабақты мүсіндеу де пішінін жоғары бағаның есуымен басыл тұрғыдағы танымады.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ортағы мүшелерінің ролін сомдап, осындарын атай алады.</p>	<p>Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды</p>		

2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Дәуренқызы Әминна

Туған жылы, күні, айы: 26.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самгалу НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Күншұғыл» ортаның тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі- «соғарды»; II деңгейі- «орталық»; I деңгейі- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тапату.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жинақтарын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дағдыларды анық және әртүрлі қарқынды дабықтай білуге жаттықтыру		
Танылғылық және зияткерлік дағдылары	Ұяңдылық, еңі, бейбітшілік, жұмылтық бойынша бірлесіп еңі әртүрлі және бірлесіп зияткерлік салыстыруға үйрету.	Зияткерлік пішінін, көлемін білудің еңгі сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бормен асфальтта, тақпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсінділіктің зияткерлік зерттеуі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зияткерлік сапаны мен қасиеттерін: сиңу, дәмін тату және өсету арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың және даму картасы

Баланың ата-жөні: Бердімүрліова Мариям

Туған жылы, күні, айы: 17.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғу НРМ» ДЮ «Жұлдыз»

Тобы: «Қушықар» ортаның тобы

<p><b>Күздіктіктер</b></p>	<p>Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақарды»; II деңгей- «орташды»; I деңгей- «төмен») </p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Негізгі қимылдарды оңаш түрінде үйрету.</p>	<p>Десте жаттығуларын қызғышшылықпен орындайды/тапшынады</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауда үйрету.</p>	<p>Мені ерліктің сөздерді ауқаша сөйлеуде қолдануда тырысады</p>		
<p><b>Танымдық және диптіктерлік дағдылары</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырату.</p>	<p>Көністікті, уақытты бұлардың біледі жануарлардың аттарын білді біледі.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сурет салу кезінде кырғандық, қыпқандық қолында еркін ұстауда үйрету.</p>	<p>Қалай бетіне бояулар мен сәлпақтар інінара салады,</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы сипаттау арқылы оларға өзін қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.</p>	<p>Өзін сәлпақ суретіне қуанады, оған не бейнеленгенін айтуға талпынады,</p>		

2025-2026 оқу жылындағы  
**Бағанын және даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Сәкен Мәнсүр

Туған жылы, күні, айы: 11.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самтау НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Күншілік» ортаңғы тобы

Күздіктіліктер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақарды»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеңберіге қайтп тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Тұран орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Әлсем шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сәйкестіп, жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Үстел және қоры тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды сәттейді, атапты.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Түстерді танып, ашықтан салып тік және дөңсестіп есе біледі.	Мүсінделуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игірген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы бадырай.	Қазак халқының дәстүрлі аңыз үйін біледі		

**2025-2026 оқу жылындағы  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Сахин Ақсәлі

Туған жылы, күні, айы: 07.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: «Күншұлақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды  (Бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«өспіріс»; II деңгей-«ортша»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, сапатағы өз орнын табуды үйрену.	бірлескен құрамды ойындарға қатысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдігі бір-бірлік дабыстарды ашық айтады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарға туралы айтады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	өзі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресінің дамуы</b>	Түстерді таныды, алақанға салып тік және дөңсегіні есе біледі.	картапайым сюжеттік композицияларды құрайды.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге қабілетті.	көлік құралдарын атайды		

**2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірбек Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 03.09.2022

Білік беру ұйымының атауы: ТОО «Самғау НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Қушұлақ» отандық тобы

Құзіртіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды  (баланың даму деңгейі ескісе келеді: III деңгей- «жақарды»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен») )
Финансалық қасиеттері	Бір-бірімен, шенеберге қайты тұрады, сипаты өз орнын табуды үйрену.	қол ұстас ал, жартылай отырып, заттарды айналды жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері барлық дабыстарды анық айтады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзі және сол қолдарын ажырата алады.	жанына таңуға ұмтылады, заттарды қалықтап, қуанып жеттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныды, алқанып салып тік және доң елетіп өсе біледі.	түтас қағаз бетіне бейнесі орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге кінта білдіреді.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;		

**2025-2026 оқу жылындағы  
Білімнің жеке даму қартасы**

Білімнің иеге-жөні: Нұраш Мұслим

Туған жылы, күні, аяғы: 12.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғашу НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Қызылжар» ортаның 1-сы

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бөлімнің даму деңгейі сәйкес келсе: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Ерссектермен жаптықтарда бірге жасқта, негізгі қимылдарды аяқта алшақ ұстап, допты, допқақтауға көнді күшін жақсарта ұйрету.</p>	<p>жақшы дамытушы жаптықтардан орындау ретін сақтайдм;</p>		
<p><b>Қозғалыс қасиеттері</b></p> <p>дамыды</p>	<p>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқаннан бейнесін бейнесін алдауға ролін сомдауға ұйрету.</p>	<p>кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</p>		
<p><b>Танымдық және даяткерлік дамыды</b></p>	<p>Заттарды түсі, айымы бойынша ажыратуға, орындауға, бітуге конструкциялармен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға ұйрету.</p>	<p>үсті және науу тасылдары арқылы геометриялық фигураларды жертейді, атайды;</p>		
<p><b>Шығармашылық дамыды</b></p> <p>дамыды, зерттеу іс-арекетін дамы</p>	<p>Сапалы суретті бейнесін алға бітуге ұйрету.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті тарақтардан дайын пішіндерді тандай алды;</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дамыды</b></p> <p>қалыптастыру</p>	<p>Сипап озу арқылы ажырату дамыларын дамыту.</p>	<p>Табиғатта көуіпсіздікті сақтайды.</p>		

**2025-2026 оқу жылғындағы  
Баланың және даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрабаев Дияна

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Сақтау НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Күншұлақ» орталығы тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «өзгартыла»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Ұлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, ынық айту арқылы тақып өлеңді жатқа, мәнердеп айта алады.	Негізгі ойды жеткізе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарай көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сартына шығармай бөбі алады, сымексізбен өзінің жұмыс жасап алады, шартынан суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сураққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сондай, есіктерін ағай алады.	Басқа балалармен бірге көңілін ойынайды		

**2025-2026 оқу жылына  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Қуанышбек Қасым

Туған жылы, күні, аяғы: 15.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғу НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: «Қыңырлар» ортаның 1-сыны

Құрасттықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жақын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жағты-ғұлдарын қалыптұшылықпен орындай алады.	Шаланы жібінен сүйреуге, оқынықтарды сырғанытуға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үй жануарларымен отордың төлдерінің атауларын; көлік құралдарын атайды		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көзге, пішіні бойынша топтастыра алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшегі бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қимылдарды мұзикадан басталу естінен аяқтаптанға дейін орындай алады.	Мүсіндетін заттарды зерттейді		
Эмоциялық-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қатысушылық таныта алады.	Құралдарымен бірге ойнайды		

**2025-2026 оғу жылдығыны  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын ата-жөні: Қашабек Айкөрес

Туған жылды, күні, айы: 24.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Сағатау НРМ» ДО «Жұлдыз»

Тобы: «Қуңшулақ» отбанды тобы

Құрағаттықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланын даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортан»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын өсіту.	Дене жаттығулардан орындыдан, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақыптарды жатпа айтуға ойын арқылы үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қорқында дыбыстап біледі.		
Танымдық және пәнартерін дағдылары	Үгітге қарап танырмаларды мыс, жотары-төмен ұтымдарды ажыратуға конструктордан үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	. Заттардың көлемін түсін және пішінді білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қарындашты, дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сызғыш шығармай, бесуға, ермекскадан өзінің жұлдыздың жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Көзбенің пен жемістердің суретін өз бетінше сызып, пана боюға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баспақша көзметкерлері және қолық құрастары туралы түсініктерін танытады, арқалы өзілік қорын мойындау.	Өзі тұтқи елді жөкөнін, тұтқи жерін атай б-ре адығы		

2025-2026 оңу жылдынды  
Баланын жесе даму картасы

Баланын аты-жөнү: Исраиловсн Марнам

Туған жылды, күнү, айы: 17.01.2022

Білім беру ұйымынын атуы: ТОО «Самтү НРМ» ДУ «Жулыды»

Тобы: «Күншүлк» ортасы Т.С.Б.

Күніреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (калан-желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-түмдз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сөйкес келсе: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортасы»; I деңгей- «төмен»)
Финикалык көрсеткері	Бір-бірден, шеңберге қайты туралы, сипаты өз орнын табыды.	Жүрде тене теңдікті сақтады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дабыстарды анық айта алады.	Артықуақылылық жақтың ирды орындайды		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Он және со 1 колдарын ажырата алды.	Қағадан түрлі пішіндер жасау арқылы сусак несемлігін дамытады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Түстерді таныды, алақанын сапып тік және дөңгелегіп өсе біледі.	Мүсіндеудің қарпайымы тәсілдерін мейгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Обынышқарты, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, дақуаушылықтың иртітеру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды		

**2025-2026 оқу жылдарында  
Баланың жекпе даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жасұлан Жасенин**

Туған жылы, күні, айы: **26.04.2022**

Білім беру ұйымының атауы: **ТОО «Самтыу НРМ» ДУ «Жұлдыз»**

Тобасы: **«Күншұлы» ортаның ТСОБ**

<b>Құзарткіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаздан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жөндер»; II деңгей - «орталау»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жетілудің дамуы қамтамасыз етіліп орындалып алады.	Допты нысанын ақтауы		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Қоржым шараларында эмоционалды қатысуы		
<b>Танымаулық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылымгерлердің көлемі, пішіні бойынша топтықтарға алады.	Заттардың көлемін түсін және пішіні білдіретін сөздерді түсінеді.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, тәртіптілік-арекетінің дамуы</b>	Коммунданы мүдделінен басталу сәттен аяқталғанға дейін орындалып алады.	Қағаздың элементтерін білді түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасуы</b>	Қарапайым тәжірибелерге қатысушылық таныта алады.	Жақындарына жақшылық танытады, көмектесуге талаптанады		

2025-2026 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Құрдыбек Әлипи

Туған жылы, күні, айы: 21.06.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғу» НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Қуышұақ» ортаның 1-сыны

Күзгіреткіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі еңбесе келді: III деңгей-«жақарды»; II деңгей-«ортаншы»; I деңгей-«төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, шеберге қайтп тұрып, салтағы өз орнан тйбады.	Шананы жөйнен сүйретуге, ойнашақтыққа сырғанақта талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілмені бір-нақ дабыстапқыла анық айтпды.	Үй жануарларымен ойнаудың төлдерінің атауларын, көздік құралдары атайды		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Өн және сөт қолдарын ажырата алады.	Ересеқтерді нұсқауымен түсі, өлшені бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аресетінің дамуы	Түстерді таныды, алынған асылы тік және дөңгелегіш есе біледі.	Мүсіндеткіні заттарды зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ересеқтерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Құрдастарымен бірге ойнайды		

2025-2026 оқу жылындағы  
Бағаның жеке даму картасы

Бағаның ата-жөні: Жибекбай Сағия

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғу НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Қуаныш» ортаның 1-тобы

<p><b>Күздік бағалау</b></p>	<p>Бағаның даму деңгейін бағалау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)</p>	<p>Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)</p>	<p>Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p><b>Қорытынды</b> (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)»</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды</p>		
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жақта, мәнерлеп айта алады.</p>	<p>Оқидан шығарманы жекелген сөздерді ішінара қайталайды</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Үстіге қарай көп-аз ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың ішінен қасиеттері бойынша ішінара сәйкестіреді.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына пілдікпен бояй алады, ермекпен өздік жұмыс жасай алады, шардың суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.</p>	<p>Кесе, тостаған, табақты мүсінделу де пішінін жоғары бөлігін сауықпен басып теректеуге талпынады.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сөйлеп, өкілдерін атай алады.</p>	<p>Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды</p>		

2025-2026 оқу жылындағы  
Бағаның және даму нәтижесі

Бағаның ата-жөні: Баянұт Фотина  
Туған жылы, күні, айы: 08.05.2022  
Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Сақтау НРМ» ДУ «Жұлдыз»  
Тобы: «Күншұғыр» ортаның 7-тобы

Күздік бағаның нәтижелері	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орынша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік тапты.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қоғамдық қатынастық дағдылары	Шығарма жаңдаларын (тақтақ, ертегі, әңгіме және т.б.) білдіріп, өкілетті алады.	Барлық дағдыларды анық және әртүрлі қарқында білдіретін білуге жеткілікті деңгейде		
Таныма және зияткерлік дағдылары	Уақытында, еңді, бәрінің, жауаптылығы бойынша бірлесіп өкіл әртүрлі және бірлесіп жаттарды салыстыруға үйрену.	Жаттардың пішінін, көлемін, білдіретін сөздерді түсінді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Бормен асфальтта, таяқпен құмға сурет салуға үйрену.	Мүсіндейтін жаттарды жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаттардың саясы мен қасиеттерін: сипы, дәмін тату және есту арқылы анықтауға қабілетті.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

2025-2026 оқу жылғындағы  
Бағанның және даму картасы

Бағанның ата-жөні: Асқар Омар

Туған жылы, күні, айы: 26.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: ТОО «Самғу НРМ» ДУ «Жұлдыз»

Тобы: «Күншудя» орталығы т.б.б.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бағанның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Қорытынды</b> (бағанның даму деңгейі ескісе келеді: III деңгей - «қоғары»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
<b>Финансалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын қазы ушылықпен орындауға талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс обьектілерді, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Менерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Көпіршікті, ұяқатты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркестінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындаш, қалыңақпен қолында еркін ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен сазықтар ішінара салады,		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзінің саған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.		